

Рабочая программа учебного предмета «Естествознание»

Пояснительная записка

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

В результате изучения естествознания учащиеся должны

знать:

- отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;
- характерные признаки полезных ископаемых, песчаной и глинистой почвы;
- некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере воды, воздуха, металлов;
- расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла;
- текучесть воды и движение воздуха.

уметь:

- обращаться с простым лабораторным оборудованием;
- определять температуру воды и воздуха;
- проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке.

Содержание учебного предмета

Основными задачами преподавания естествознания являются:

- 1) сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;
- 2) формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года и др., а также их роль в живой и неживой природе;
- 3) проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
- 4) первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- 5) привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Введение (1ч)

Растительный мир (5 ч)

Разнообразие растительного мира на нашей планете. Среда обитания растений. Строение растений. Дикорастущие и культурные растения.: деревья, кустарники, травы. Лиственные деревья. Хвойные деревья. Дикорастущие кустарники. Культурные кустарники. Травы. Декоративные растения. Лекарственные растения. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.

Растительный мир разных районов земли. Растения нашей страны. Растения вашей

местности: дикорастущие и культурные. Красная книга России и вашей области (края).

Животный мир (21 ч)

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Насекомые. Бабочки, стрекозы, жуки. Кузнечики, муравьи, пчелы.

Рыбы. Морские и речные рыбы.

Земноводные. Лягушки, жабы.

Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.

Птицы. Ласточки, скворцы, снегири, орлы. Лебеди, журавли, чайки.

Птицы нашего края. Охрана птиц.

Млекопитающие. Млекопитающие суши. Млекопитающие морей и океанов.

Домашние животные в городе и в деревне.

Сельскохозяйственные животные: лошади. Сельскохозяйственные животные: коровы. Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.

Домашние птицы: куры, утки, индюки.

Уход за животными в живом уголке или дома.

Аквариумные рыбки. Попугаи, канарейки. Морские свинки, хомяки, черепахи. Домашние кошки. Собаки.

Животные холодных районов земли. Животные умеренного пояса. Животные жарких районов Земли.

Животный мир нашей страны. Охрана животных. Заповедники. Заказники.

Красная книга России. Животные вашей местности. Красная книга области (края)

Человек (6 ч)

Как устроен наш организм. Как работает наш организм. Здоровый образ жизни человека. Осанка. Органы чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств. Здоровое питание. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены. Оказание первой медицинской помощи. Профилактика простудных заболеваний. Специализации врачей. Медицинские учреждения вашего города. Телефон экстренной помощи.

Повторение и обобщение (1ч)

Тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема урока	Количество часов
Введение 1 час			
1		Живая природа: растения, животные, человек	1
Растительный мир 5 часов			
2		Разнообразие растительного мира на нашей планете. Среда обитания растений. Строение растений.	1
3		Дикорастущие и культурные растения: деревья, кустарники, травы. Лиственные деревья. Хвойные деревья.	1
4		Дикорастущие кустарники. Культурные кустарники. Травы. Декоративные растения. Лекарственные растения. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	1
5		Растительный мир разных районов земли. Растения	1

		нашей страны. Растения вашей местности: дикорастущие и культурные.	
6		Красная книга России и вашей области (края).	1
Животный мир 21ч			
7		Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	1
8		Животные: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	1
9		Насекомые.	1
10		Бабочки, стрекозы, жуки.	1
11		Кузнечики, муравьи, пчелы.	1
12		Рыбы. Морские и речные рыбы.	1
13		Земноводные: лягушки, жабы.	1
14		Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.	1
15		Птицы. Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	1
16		Лебеди, журавли, чайки. Птицы вашего края. Охрана птиц.	1
17		Млекопитающие. Млекопитающие суши.	1
18		Млекопитающие морей и океанов	1
19		Домашние животные в городе и в деревне.	1
20		Сельскохозяйственные животные: лошади. Сельскохозяйственные животные: коровы.	1
21		Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы. Домашние птицы: куры, утки, индюки	1
22		Уход за животными в живом уголке или дома. Аквариумные рыбки. Попугаи, канарейки. Морские свинки, хомяки, черепахи.	1
23		Домашние кошки. Собаки.	1
24		Животные холодных районов Земли.	1
25		Животные умеренного пояса.	1
26		Животные жарких районов Земли.	1
27		Животный мир нашей страны. Охрана животных. Заповедники. Заказники. Красная книга России. Животные вашей местности. Красная книга области (края)	1
Человек 6 ч			
28		Как устроен наш организм. Как работает наш организм.	1
29		Здоровый образ жизни. Осанка.	1
30		Органы чувств. Правила гигиены и охрана органов чувств.	1
31		Здоровое питание.	1
32		Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	1

33		Оказание первой медицинской помощи. Профилактика простудных заболеваний. Специализации врачей. Медицинские учреждения вашего города. Телефон экстренной помощи.	1
Повторение 1ч			
34		Повторение и обобщение изученного.	1

