

**План внеурочной деятельности 1-4 классов
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 1-4 классов МАОУ СОШ № 87 на 2020-2021 учебный год является организационным механизмом реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает учёт индивидуальных особенностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, **целью** которой является создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ЗПР, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1). коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ЗПР с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- 2). развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- 3). развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающихся в разных видах деятельности;
- 4). формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;
- 5). формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств;
- 6). развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- 7). расширение представлений обучающегося о мире и себе, его социального опыта;
- 8). формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- 9). формирование умений, навыков социального общения людей;
- 10). расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- 11). развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- 12). укрепление доверия к другим людям;
- 13). развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Внеурочная деятельность осуществляется по **направлениям развития личности**: *спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.*

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов с учётом интересов обучающихся, кадровых, финансовых, материально-технических и (или) иных условий реализации АООП НОО, имеющихся в МАОУ СОШ №87. Структура плана определяется на каждый учебный год

самостоятельно в МАОУ СОШ №87 и включает в себя следующие части: пояснительную записку, сетку учебных часов внеурочной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка - 10 часов, из них 7ч отводится на проведение коррекционных занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов на коррекционно-развивающую область), составляет в течение 5 учебных лет составляет 1730 часов.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО обучающихся с ОВЗ, является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями (психокоррекционными) и ритмикой.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально-преобразующая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, экскурсионно-краеведческая деятельность и др.

Внеурочная деятельность формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения:

Табл.1. Формы организации внеурочной деятельности

Направление развития личности	Формы внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки рисунков и поделок

Формы внеурочной деятельности представлены **нерегулярными**, т.е. разовыми и краткосрочными (например, воспитательными мероприятиями по плану школы) и **регулярными** – учебно-познавательной деятельностью, курсами по выбору и др.

В результате организации внеурочной деятельности у выпускников начальной школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения АООП НОО.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом АООП НОО. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются МАОУ СОШ №87 самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Кадровое обеспечение:

Занятия проводят учителя начальной школы, учителя-предметники, старший вожатый, педагог-психолог, школьный библиотекарь. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение:

Для организации внеурочной деятельности начальная школа располагает всем имеющимся комплексом материально-технического оснащения учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, и оснащенных проекторами и интерактивными досками, спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой школы, настольными играми, художественной литературой.

Финансовое обеспечение:

Финансовое обеспечение внеурочной деятельности осуществляется за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет в первых классах 35 минут, во вторых, третьих и четвертых классах – 40 минут.

Объём внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год определён следующим образом:

Табл.3 Объём внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Показатель	1-й доп. класс	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Недельный объём регулярных занятий коррекционно-развивающей области	7ч	7ч	7ч	7ч	7ч
Недельный объём регулярных занятий внеурочной деятельности	3	3	3	3	3
Продолжительность учебных недель, отведённых на внеурочную деятельность	33 недели	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Годовой объём нерегулярных занятий внеурочной деятельности	810	10	10	10	10
Годовой объём внеурочной деятельности	340	340	350	350	350
Максимальный объём внеурочной деятельности	1730 ч за 5 лет				

Внеурочная деятельность также может быть реализована в МАОУ в каникулярное время в период каникул в рамках тематических программ на базе лагеря дневного пребывания.

В соответствии с п.7 ч.1 ст.34 Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обучающиеся имеют академическое право на зачет МАОУ СОШ №87 в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Порядок зачёта определен соответствующим локальным актом МАОУ СОШ №87.

Численность обучающихся внеурочной деятельностью в 1-4 классах соответствует численности обучающихся по АООП НОО для обучающихся с ЗПР.

Использование при реализации плана методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому и психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Скан-копия плана внеурочной деятельности размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет <https://xn--87-6kc3bfr2e.xn--p1ai/> в разделе «Образование».

Сетка часов плана внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Направления развития личности		Формы организации	Объём внеурочной деятельности, час			
Наименование направления	Структура и состав		1 кл./1 доп.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Спортивно-оздоровительное	I. Нерегулярные занятия (разовые и краткосрочные мероприятия)					
	1. Воспитательные мероприятия (кол-во часов в год)					
	Внутриклассные и общешкольные	динамические паузы, утренняя гимнастика, спортивные или оздоровительные экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, соревнования, подвижные игры, гимнастика, эстафеты, конкурсы	4	10	10	10
	Городские, областные и всероссийские	конкурсы, спортивные соревнования, игра «Я – тагильчанин»				
	II. Регулярные занятия (кол-во часов в неделю/ кол-во часов в год)					
	Подвижные игры	Кружковые занятия, спортивные соревнования, состязания	1/33	1/34	1/34	1/34
Социальное	I. Нерегулярные занятия (разовые и краткосрочные мероприятия)					
	1. Воспитательные мероприятия (кол-во часов в год)					
	Внутриклассные и общешкольные	благотворительные акции, посещение школьного музейного комплекса, социальные пробы, беседы, общественно-полезные практики	3	12	12	12
	Городские, областные и всероссийские	акции, конкурсы, общественно-полезная деятельность, концерты, игра «Я – тагильчанин», проведение единых классных часов по профилактике				
	II. Регулярные занятия (кол-во часов в неделю/ кол-во часов в год)					
	Школа добрых дел	кружковые занятия; акции; общественно-полезная деятельность; беседы; выставки	1/33	1/34	1/34	1/34

Общеинтеллектуальное	I. Нерегулярные занятия (разовые и краткосрочные мероприятия)					
	1. Воспитательные мероприятия (кол-во часов в год)					
	Внутриклассные и общешкольные	единые уроки, предметные недели, интеллектуальные игры, квесты, викторины, конкурсы, олимпиады, работа на платформе Учи.ру	12	46	46	46
	Городские, областные и всероссийские	конкурсы, игра «Я – тагильчанин»				
	II. Регулярные занятия (кол-во часов в неделю/ кол-во часов в год)					
Проектная деятельность	кружковые занятия, викторины, игры, конкурсы, школьный конкурс мини-проектов, интеллектуальные игры, решение проектных задач					
Духовно-нравственное	I. Нерегулярные занятия (разовые и краткосрочные мероприятия)					
	1. Воспитательные мероприятия (кол-во часов в год)					
	Внутриклассные и общешкольные	концерты, тематические вечера, беседы, экскурсии, выставки творческих работ, посещение школьного музейного комплекса	4	12	12	12
	Городские, областные и всероссийские	конкурсы, олимпиады, концерты, торжественные собрания, игра «Я – тагильчанин»				
	II. Регулярные занятия (кол-во часов в неделю/ кол-во часов в год)					
Страна граждан	аудиторные занятия, целевые прогулки, беседы, экскурсии, участие в детско-взрослых социальных проектах и акциях; решение практических личных и коллективных задач по установлению добрых отношений в детских сообществах, разрешение споров, конфликтов	1/33	1/34	1/34	1/34	

	Истоки	аудиторные занятия, беседы, встречи, устные журналы; экскурсионно - тематическая работа, решение практических личных и коллективных задач по установлению добрых отношений в детских сообществах, разрешение споров, конфликтов, толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями и пожилым людям				
Общекультурно е	I. Нерегулярные занятия (разовые и краткосрочные мероприятия)					
	1. Воспитательные мероприятия (кол-во часов в год)					
	Внутриклассные и общешкольные	беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, создание творческих проектов, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся, посещение школьного музейного комплекса, проведение библиотечных уроков	4	13	13	13
	Городские, областные и всероссийские	конкурсы, концерты, торжественные собрания, игра «Я – тагильчанин»				
	II. Регулярные занятия (кол-во часов в неделю/ кол-во часов в год)					
Риторика	аудиторные занятия, круглые столы, викторины, конкурсы, экскурсионно - тематическая работа; подготовка выступлений для школьных тематических дней	1/33	1/34	1/34	1/34	

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
в 2020-2021 учебном году**

Для принятия решения об освоении образовательных программ педагогами проводится промежуточная аттестация обучающихся в следующих формах:

Программа внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации
Подвижные игры	Зачёт участия в спортивных мероприятиях
Страна граждан	Тестирование
Риторика	Презентация творческой работы
Школа добрых дел	Творческая работа
Проектная деятельность	Выставка детских проектных работ

Сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике.