МАОУ СОШ № 87
Подписано цифровой подписью: МАОУ СОШ № 87
Дата: 2021.03.20 13:48:09 +05'00'

ПРИЛОЖЕНИЕ № 17
к АООП НОО МАОУ СОШ №87

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Страна граждан»

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Страна граждан»**

Личностные результаты:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного Отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание единства прав и обязанностей гражданина перед государством и обществом. Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних;
- сформированность у учащихся стойкой гражданско-патриотической позиции;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Метапредметные:

Познавательные результаты:

- умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
- умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;

Коммуникативные результаты:

- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план;
- договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе. Предвидеть последствия коллективных решений;

- критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

Регулятивные результаты:

- волевая саморегуляция;
- коррекция;
- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

2. **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**.

Содержание блоков реализуется по разделам.

1 класс Блок «Маленькие Россияне» (33 ч.)

1.“Я и я”(4ч)

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. «Кто я? Какой я? Что такое личность?» Правила поведения в школе.

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2.“Я и семья”(6ч)

Моя семья – моя радость. Забота о родителях – дело совести каждого. Семейные традиции. Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза. Папа, мама, я – дружная семья.

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

3.“Я и культура”(5ч)

Дары природы. История моего города. Встреча с творческими людьми. Экскурсия в музей. Конкурс поделок из природного материала.

Формы организации деятельности: беседа

Виды деятельности: познавательная

4.“Я и школа”(8ч)

Беседа о школьном уставе. Мои права и обязанности. Конкурс рисунков «Моя школа». Мой школьный дом. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Самое сильное звено. Укрась территорию своей школы.

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

5.“Я и мое Отечество”(6ч)

Беседа о государственной символике страны, малой родины. Маленькие герои большой войны. Мои родные – защитники Родины. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина? Конкурсы стихов и песен.
Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра
Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

6.“Я и планета”(4ч).
Планета просит помощи. Маленькая страна. В гости к зеленой аптеке. Я – житель планеты земля.
Итоговый тест №1.
Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра
Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2 класс Блок «Моя Малая Родина» (34 ч.)
1.“Я и я”(4ч)
Я – ученик. Мой портфель.
Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.
Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра
Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2.“Я и семья”(5ч)
Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья. Конкурсы рисунков « Моя семья».
Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра
Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

3.“Я и культура”(4ч)
Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Экскурсия в музей.
Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра, викторина
Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественная деятельность

4.“Я и школа”(6ч).
Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Конкурсы сочинений «Моя школа».
Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра
Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

5.“Я и мое Отечество”(9ч)
Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Дети войны. Герои Советского союза – наши земляки. Конкурсы рисунков.

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра, конкурс рисунков

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, художественная

6.“Я и планета”(6ч)

Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Итоговый тест №2.

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

3 класс Блок «Россия – Родина моя» (34 ч.)

1.“Я и я”(4ч)

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Что значит, быть человеком!

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2.“Я и семья”(5ч)

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мамины помощники.

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

3.“Я и культура”(4ч)

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Встреча с местными поэтами. Экскурсии в музей.

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

4.“Я и школа”(6ч)

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. Конкурс рисунков о школе.

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

5.“Я и мое Отечество”(9ч)

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории. Они служили в Армии. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Герои войны. Дети войны. Конкурс рисунков о войне.

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

6.“Я и планета”(6ч)

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба. Конкурсы сочинений, рисунков.

Итоговый тест №3.

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

4 класс Блок «Я – гражданин России» (34 ч.)

1.“Я и я”(4ч)

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

2.“Я и семья”(5ч)

День пожилого человека. Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

3.“Я и культура”(4ч)

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

4.“Я и школа”(6ч)

Продолжаем изучать Школьный Устав. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. Конкурс рисунков о школе.

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

5*.“Я и мое Отечество”(9ч)*

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю. Яковлева «Ваши права, дети».

Я – гражданин России. Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Города – герои. Конкурс рисунков о войне.

Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра

Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

6.“Я и планета”(6ч)

В ответе за тех, кого приучили. Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Конкурс экологических сказок, стихов.
Итоговый тест №4.
Формы организации деятельности: беседа; познавательная игра
Виды деятельности: познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение

3. Тематическое планирование

1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч

№	Раздел программы	Кол-во часов	Теория	Практика	Тесты
1.	«Я и я»	4	1	3	
2.	« Я и семья»	6	1,5	4,5	
3.	« Я и культура»	5	1,5	3,5	
4.	« Я и школа»	8	2,5	5,5	
5.	« Я и моё Отечество»	6	1,5	4,5	
6.	« Я и планета»	4	1	3	Итоговый тест
Итого:		33	9	24	

2 класс «Моя Малая Родина» - 34 ч

№	Раздел программы	Кол-во часов	Теория	Практика	Тесты
1.	«Я и я»	4	0,5	3,5	
2.	« Я и семья»	5	1	4	
3.	« Я и культура»	4	1,5	2,5	
4.	« Я и школа»	6	2	4	
5.	« Я и моё Отечество»	9	3	6	
6.	« Я и планета»	6	1,5	4,5	Итоговый тест
Итого:		34	9,5	24,5	

3класс «Россия – Родина моя» - 34ч

№	Раздел программы	Кол-во часов	Теория	Практика	Тесты
1.	«Я и я»	4	1,5	2,5	
2.	« Я и семья»	5	1,5	3,5	
3.	« Я и культура»	4	1	3	
4.	« Я и школа»	6	1,5	4,5	
5.	« Я и моё Отечество»	9	2	7	

6.	« Я и планета»	6	1,5	4,5	Итоговый тест
Итого:		34	9	25	

4 класс «Я – гражданин России» - 34ч

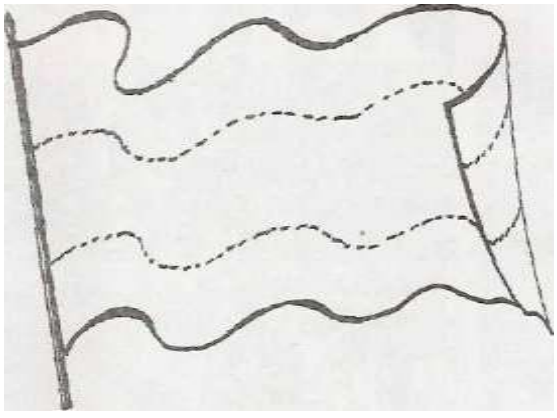
№	Раздел программы	Кол-во часов	Теория	Практика	Тесты
1.	«Я и я»	4	1,5	2,5	
2.	« Я и семья»	5	2	3	
3.	« Я и культура»	4	1,5	2,5	
4.	« Я и школа»	6	2,5	3,5	
5.	« Я и моё Отечество»	9	2,5	6,5	
6.	« Я и планета»	6	2	4	Итоговый тест
Итого:		34	12	22	

Приложение

Проверочные тесты.
Критерии оценки знаний учащихся.
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.
Максимальная сумма баллов – 12.
10-12 баллов – курс усвоен практически полностью;
8-9 баллов – курс в целом усвоен хорошо;
6-7 баллов - курс усвоен удовлетворительно;
менее 6 баллов – курс не усвоен.

Тест №1

1. Закончи предложение:
Наша страна называется….
2. Выбери и отметь правильный ответ:
Столица России – город:
а) Москва; б) Санкт- Петербург;
в) Омск; г) Новосибирск.
3. Выбери и отметь правильный ответ:
Главой нашего государства является:
а) король; б) губернатор;
в) мер; г) президент.
4. Выбери и отметь правильный ответ:
Главный закон страны называется:
а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка;
в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.
5. Закончи предложение:
Гимн, флаг, герб – это ….
6. Раскрась российский флаг в его цвета:



7. Выбери и отметь правильный ответ:
Документ, защищающий права ребёнка называется:
а) Конституция РФ; б) Конвенция о правах ребёнка;
в) Всеобщая декларация прав человека; г) Устав школы.

8. Обведи правильный ответ:

Человек считается ребёнком до: а) 14 лет; б)16 лет;
в) 18 лет; г) 20 лет.

9. Закончи предложение:

Я имею право на …..

10. Представь ситуацию. По улице шел старичок, опираясь на *тросточку. На встречу ему, подняв голову кверху и что-то напевая себе под нос, шел мальчик. Он не заметил старика и сильно его толкнул.* Как бы ты поступил на месте мальчика в этой ситуации?

11. Во время торжественного собрания зазвучал гимн Российской Федерации. Как должны сделать люди в зале?

12. Соедини линиями дату и название праздника:

23 февраля	День согласия и примирения
1 мая	День защитника Отечества
4 ноября	День России
12 июня	День солидарности трудящихся

Тест №2

1. Выбери и отметь правильный ответ:

Как называется наша страна?

а) СССР; б) Россия; в) США; г) Англия.

2. Выбери и отметь правильный ответ:

Кто является главой нашего государства?

а) президент; б) царь;
в) губернатор; г) премьер-министр.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Чем являются герб, флаг и гимн?

а) символами государства;
б) символами праздника;
в) символами власти

4. Выбери и отметь правильный ответ:

Что значит быть гражданином?

а) иметь права;
б) выполнять законы, иметь права;
в) выполнять законы.

5. Обведи границу и столицу нашего государства. Допиши полное название:

Р _____
Ф _____

Владивосток

6. Выбери правильный ответ:

Что такое законы?

а) правила, обязательные для всех жителей страны;

б) документ, защищающий права человека;

в) документ.

7. Отметь знаком «+» правильные утверждения:

Государственные праздники – это нерабочие дни, которые по решению правительства отмечает вся страна.	
1 января, 8 Марта, 1 апреля – это государственные праздники.	
Государственные праздники напоминают о важнейших событиях прошлого и настоящего нашей Родины.	

8. Выбери и отметь правильный ответ:

Какой день стал Днём победы?

а) 1 мая; б) 7 января; в) 7 ноября; г) 9 мая.

9. Закончи предложение:

Какие права имеет гражданин России …..

10. Закончи предложение:

Какие обязанности имеет гражданин России ….

Представь ситуацию. *Однажды Вова поехал в театр. В автобусе он сел у окна и с интересом рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с маленьким ребенком на руках.*

Как ты поступишь в данной ситуации?

12. Ты отправился в лес на прогулку. Напиши, что ты будешь делать во время прогулки.

Тест №3

1. Впиши пропущенные слова.

Главой нашего государства является _____,

а законы создаёт _____.

2. Выбери и отметь правильные утверждения:

а) государство - это все люди,

живущие в стране;

Что такое государство?

б) государство - это механизм управления людьми, живущими в стране;

в) государство устанавливает законы, которые нельзя нарушать;

г) государство – это правительство, армия, милиция, законы.

3. Выбери и отметь правильный ответ:

Как выглядит государственный флаг Российской Федерации?

а) горизонтальные полосы: белая, синяя, красная;

б) вертикальные полосы: синяя, белая, красная;

в) горизонтальные полосы: синяя, красная, белая;

г) вертикальные полосы: красная, белая, синяя.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

Что такое герб?

а) нагрудный знак;

б) отличительный знак города, государства;

в) эмблема;

г) рисунок.

5. Выбери и отметь правильный ответ:

До какого возраста человек считается ребёнком?

а) до 14 лет; б) до 18 лет;

в) до 20 лет; г) до 25 лет.

6. Выбери и отметь правильный ответ:

Когда государство полностью берёт на себя заботу о ребёнке?

а) если остался без семьи;

б) если проживает в семье;

в) если проживает с мамой;

г) если проживает с бабушкой.

7. Обозначь столицу нашего государства и город, в котором (или недалеко от которого) ты живёшь:

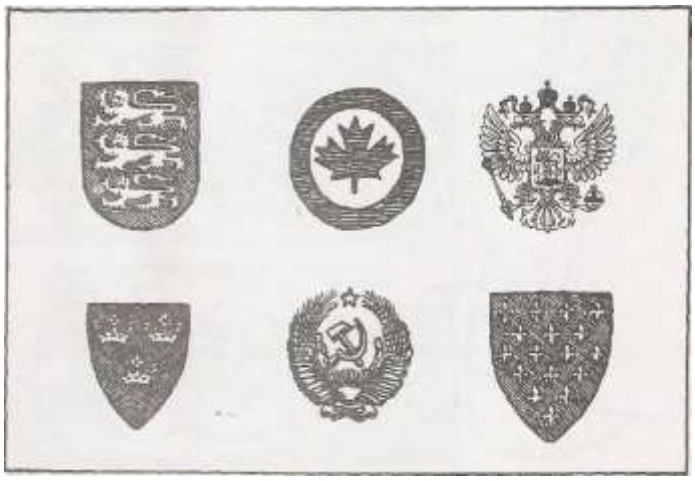
8. Закончи предложение:
Каждый человек имеет право на …….

9. Закончи предложение:
Какие обязанности имеет гражданин России?
Представь, что ты видишь, как ветер срывает со стены дома государственный флаг России, и он падает в грязь. Что ты сделаешь?
Ты опоздал на урок и заходишь в класс. Твои действия:
а) поздороваешься и сядешь на место;
б) поздороваешься и извинишься за опоздание;
в) поздороваешься, извинишься за опоздание, спросишь разрешения сесть на своё место.
10. Объясни названия праздников.

Праздники	Событие, которое дало название празднику
9 Мая – День Победы	
12 июня – день независимости России	
12 апреля – день космонавта	

Тест №4

1. Выбери и отметь правильный ответ:
В каком документе говорится о правах, принадлежащих каждому из нас:
а) Всеобщая декларация прав человека;
б) Конвенция о правах ребёнка;
в) Конституция Российской Федерации;
г) Устав школы.
2. Из нарисованных гербов выбери и обведи российский герб:



3. Выбери и отметь правильный ответ:

Кто утверждает важные законы нашей страны?

а) президент России;

б) правительство Российской Федерации;

в) государственная дума;

г) народ.

4. Выбери и отметь правильный ответ:

С какого возраста человек может пойти на выборы и голосовать за какого-либо кандидата?

а) с 14 лет; б) с 16 лет;

в) с 18 лет; г) с 20 лет.

5. Впиши даты и названия двух любых государственных праздников.

(Если сможешь, заполни все листки календаря):

январь	февраль	март	май	июнь	ноябрь

6. Закончи предложение:

Какие права имеет гражданин России….

7. Выбери и обведи флаг России:

8. Соедини линиями название документа и его основное назначение:

Конституция России	Документ, защищающий права детей.
Всеобщая декларация прав человека	Основной закон государства
Устав школы	Документ, где отражены права и свободы человека.

Конвенция о правах ребёнка	Основной закон школы

9. Выбери и отметь правильный ответ:

Какова основная мысль Конвенции о правах ребёнка?

а) дети имеют право на заботу и помощь;

б) каждый человек имеет гражданские и политические права и свободы;

в) каждый человек имеет право на образование;

г) каждый ребёнок имеет свои обязанности.

10. Закончи предложение:

Какие обязанности имеет гражданин России….

11. Прочитай рассказ. Пришла летняя пора. Поспела в лесу малина. Решили три друга - Вася, Миша и Митя - принести домой по корзинке спелых ягод. Долго бродили по лесу. Малины наелись, корзинки наполнили.

Вдруг Митя увидел, что в кармане нет ключа от дома. Решил вернуться поискать, туда где малину собирали. Миша вздохнул, пожалел товарища и пошел домой. А Вася… .Напиши как должен был поступить Вася.

12. Если ты остался дома без взрослых:

а) Никому не откроешь двери;

б) Откроешь только тому, кто скажет, зачем он пришел;

в) Откроешь дверь только близким людям.