

## **Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Обществознание»**

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

#### **Личностные результаты**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к прошлому и настоящему Отечества; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения и мотивации к учению: интереса к познанию, приобретению новых знаний и умений, любознательности, готовности и способности обучающихся к саморазвитию (целенаправленной познавательной деятельности, умению планировать желаемый результат, осуществлять самоконтроль в процессе познания, сопоставлять полученный результат с запланированным), определения собственных профессиональных предпочтений с учетом ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, основываясь на уважительном отношении к труду и опыте участия в социально значимом труде;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере, религии, традициям, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем: овладение умениями понимать вербальное и невербальное поведение партнеров по общению, умениями строить межличностные взаимодействия на основе эмпатии, использовать паралингвистические и лингвистические средства межличностного взаимодействия;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении: желание взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, понимать своих партнеров по общению, нацеленность на результативность общения;

6) формирование у обучающихся с ЗПР осознания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение ими правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, правил поведения на транспорте и на дорогах;

7) формирование основ экологической культуры: развитие опыта экологически ориентированной деятельности в практических ситуациях;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи;

9) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, формирование основ практической деятельности эстетического характера.

#### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе

альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

13) формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

14) формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

15) формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

16) формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора; развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса; формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и

процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;

17) развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

### **Предметные результаты**

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

### **Человек. Деятельность человека**

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### **Общество**

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### **Социальные нормы**

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в

Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

### **Экономика**

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.* Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

**3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы**

**6 класс (17 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1	Вводный урок	1
	<b>Человек в социальном измерении</b>	<b>5</b>
2	Человек - личность	1
3	Входная контрольная работа. Человек познаёт мир	1
4	Анализ контрольной работы. Человек и его деятельность	1
5	Потребности человека	1
6	На пути к жизненному успеху. Практикум по теме «Человек в социальном измерении»	1
	<b>Человек среди людей</b>	<b>6</b>
7	Межличностные отношения	1
8	Контрольная работа за первое полугодие	1
9	Анализ контрольной работы. Человек в группе	1
10	Общение.	1
11	Конфликты в межличностных отношениях	1
12	Практикум по теме «Человек среди людей»	1
	<b>Нравственные основы жизни</b>	<b>5</b>
13	Человек славен добрыми делами	1
14	Будь смелым. Человек и человечность	1
15	Практикум по теме «нравственные основы жизни»	1
16	Повторение и обобщение изученного материала. Итоговая контрольная работа.	1
17	Повторение изученного материала. Анализ контрольной работы.	1

**7 класс (17 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1	Вводный урок	1
	<b>Регулирование поведения людей</b>	<b>5</b>
2	Что значит жить по правилам. Права и обязанности граждан	1
3	Входная контрольная работа. Почему важно соблюдать законы	1
4	Анализ входной контрольной работы. Защита Отечества	1

5	Для чего нужна дисциплина. Виновен - отвечай	1
6	Кто стоит на страже закона. Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1
	<b>Человек в экономических отношениях</b>	<b>7</b>
7	Экономика и её основные участники	1
8	Контрольная работа за I полугодие. Мастерство работника	1
9	Анализ контрольной работы. Производство, затраты, выручка, прибыль	1
10	Виды и формы бизнеса	1
11	Обмен, торговля, реклама. Деньги, их функции	1
12	Экономика семьи	1
13	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
	<b>Человек и природа</b>	<b>2</b>
14	Человек часть природы. Охранять природу значит охранять жизнь	1
15	Закон на страже природы. Практикум по теме «Человек и природа»	1
	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>
16	Итоговая контрольная работа	1
17	Анализ контрольной работы. Повторительно-обобщающий урок.	1

#### 8 класс (17 часов)

№ урока	Тема	Кол-во часов
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1	Вводный урок	1
	<b>Личность и общество</b>	<b>4</b>
2	Что делает человека человеком. Человек, общество, природа.	1
3	Входная контрольная работа. Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
4	Анализ входной контрольной работы. Развитие общества	1
5	Как стать личностью. Практикум по теме «Личность и общество»	1
	<b>Сфера духовной культуры</b>	<b>4</b>
6	Сфера духовной жизни. Мораль	1
7	Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность	1
8	Образование. Наука в современном обществе. Контрольная работа за I полугодие.	1

9	Анализ контрольной работы за первое полугодие. Религия как одна из форм культуры. Практикум по теме «Сфера духовной культуры».	1
	<b>Социальная сфера</b>	<b>2</b>
10	Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения	1
11	Отклоняющееся поведение. Практикум по теме «Социальная сфера»	1
	<b>Экономика</b>	<b>6</b>
12	Экономика и её роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность.	1
13	Рыночная экономика. Производство — основа экономики. Предпринимательская деятельность	1
14	Роль государства в экономике. Распределение доходов. Потребление	1
15	Инфляция и семейная экономика. Безработица, её причины и последствия. Мировое хозяйство. Международная торговля	1
16	Практикум по теме «Экономика» Итоговая контрольная работа	1
17	Урок обобщения и систематизации знаний Анализ итоговой контрольной работы	1

#### 9 класс (17 часов)

№ урока	Тема	Кол-во часов
	<b>Введение</b>	<b>1</b>
1	Вводный урок	1
	<b>Политика</b>	<b>5</b>
2	Политика и власть. Государство. Политические режимы	1
3	Входная контрольная работа. Правовое государство	1
4	Анализ контрольной работы. Гражданское общество и государство. Участие граждан в политической жизни	1
5	Политические партии и движения. Межгосударственные отношения.	1
6	Практикум по теме «Политика»	1
	<b>Гражданин и государство</b>	<b>1</b>
7	Основы конституционного строя	1
8	Права и свободы человека и гражданина. Контрольная работа за I полугодие.	1
9	Высшие органы государственной власти. Анализ контрольной работы	1



10	Россия - Федеративное государство. Судебная система РФ	1
11	Правоохранительные органы. Практикум по теме «Гражданин и государство»	1
	<b>Основы российского законодательства</b>	<b>6</b>
12	Роль права в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права	1
13	Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданские правоотношения	1
14	Право на труд. Трудовые правоотношения. Семья под защитой закона	1
15	Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
16	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Итоговая контрольная работа	1
17	Практикум по теме «Основы российского законодательства». Анализ контрольной работы	1