Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №87

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 9 от 26.03.2019г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ СОШ № 87
от 29.03.2019г. № 54/1

МАОУ СОШ № 87

Подписано цифровой подписью: МАОУ СОШ № 87
Дата: 2021.04.01 18:00:37 +05'00'

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

за период с 01.01.2019 по 31.12.2019

Содержание

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности …….3
1.2. Оценка системы управления организации ……....4
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся ……....4
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся ……..9
1.5. Оценка организации учебного процесса ……17
1.6. Оценка востребованности выпускников ……..48
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения…….49
1.8. Оценка учебно-методического обеспечения……51
1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения……55
1.10. Оценка материально-технической базы…….57
1.11. Оценка функционирования внутренней системы качества образования……60

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №87

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №87……..61
2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №87……66

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основные сведения о МАОУ СОШ №87

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 87

Директор: Широкалова Ирина Борисовна

Юридический адрес: 622051, Свердловская область, город Нижний Тагил, улица Окунева, 45.

Телефон: 8 (3435) 33-42-94 (секретарь) и 8 (3435) 33-24-29 (заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по административно – хозяйственной части), факс 8 (3435) 33-42-94.

Адрес электронной почты: shkola87@inbox.ru

Официальный сайт: http://school-87.ucoz.ru

Лицензия (регистрационный № 15252 от 17.02.2012, серия 66 № 003178) на право ведения образовательной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный № 8124 от 24.12.2014 серия 66А01 № 0001462), срок действия до 10.05.2023 года.

Наименование образовательных программ: основная общеобразовательная программа – образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.

Язык образования: русский

В 2019 году образовательная деятельность МБОУ СОШ №87 осуществлялась на основании следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.г., утверждённая Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295;

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утверждённая Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;

-Устава МБОУ СОШ №87

-Программы развития МБОУ СОШ№87

Целями образовательной деятельности общеобразовательного учреждения являются развитие учащихся и приобретение ими в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования, воспитание гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

МБОУ СОШ №87 осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Основные общеобразовательные программы, реализуемые МБОУ СОШ №87 в 2019 году:

-основная общеобразовательная программа начального общего образования;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

-адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью. Вариант 2;

-основная общеобразовательная программа основного общего образования;

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

-адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью;

-основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

Цель образовательных программ: создание условий для обеспечения равных возможностей получения общего образования; обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы гражданского общества; дифференциация

содержания образования; формирование готовности обучающихся к сохранению и укреплению собственного здоровья.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Уставом и (или)соответствующими Положениями.

Общее собрание обсуждало проекты локальных актов;обсуждало и принимало коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка.

Совет образовательного учреждения участвовал в обсуждении локальных актов Учреждения, затрагивающих права учащихся и(или) их родителей (законных представителей); вносил директору образовательного учреждения предложения в части: мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся, по обеспечению безопасности образовательной деятельности, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организации иных мероприятий, проводимых в Учреждении; заслушал отчет директора образовательного учреждения по итогам учебного и финансового года.

Педагогический совет в 2019 году рассматривал и обсуждал вопросы организации образовательной и инновационной деятельности Учреждения; разрабатывал и принимал образовательную программу образовательного учреждения; обсуждал проекты учебных планов, календарного учебного графика, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; обсуждал вопросы о внесении в них изменений и дополнений; рассматривал вопросы о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, допуске учащихся к государственной итоговой аттестации; о переводе учащихся в следующий класс, на следующий уровень; выдаче документов об образовании; о поощрении учащихся.

В течение 2019 года все органы управления образовательным учреждением осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся уровня начального общего образования
Объемные показатели результатов учебной деятельности обучающихся 2-4 классов в динамике за 3 года

Таблица 1

№	Параметры (%)	1 полугодие 2017-2018 учебного года	1 полугодие 2018-2019 учебного года	1 полугодие 2019-2020 учебного года
1	Количество учащихся	283 чел.	278 чел.	283 чел.
2	Аттестовывались	202 чел.	208 чел.	212 чел.
3	Количество успевающих	202 чел. / 100%	208 чел. / 100%	208 чел. / 98,1 %
4	Обучаются на «5»	4 чел. / 2%	6 чел. / 3 %	13 чел. / 6, 1 %
5	С одной «4»	0 чел. / 0%	4 чел. / 2%	5 чел. / 2,4 %
6	Обучаются на «4» и «5»	71 чел./ 35%	80 чел. / 38 %	72 чел. / 34 %
7	С одной «3»	22 чел. / 11%	21 чел. / 10 %	31 чел. / 14,6 %
8	Неуспевающие	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	4 чел. / 1,9 %
9	Не аттестованы	0 чел. 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0 %

Объемные показатели результатов учебной деятельности (качество обучения) обучающихся 2-4 классов в динамике за 3 года

Таблица 2

№	Параметры (%)	1 полугодие 2017-2018 учебного года	1 полугодие 2018-2019 учебного года	1 полугодие 2019-2020 учебного года
1	Количество учащихся, подлежащих аттестации	202 чел.	208 чел.	212 чел.
4	Обучаются на «5»	4 чел. / 2%	6 чел. / 3 %	13 чел. / 6, 1 %
5	С одной «4»	0 чел. / 0%	4 чел. / 2%	5 чел. / 2,4 %
6	Обучаются на «4» и «5»	71 чел./ 35%	80 чел. / 38 %	72 чел. / 34 %
7	ИТОГО	75 чел. / 37%	90 чел./ 43%	90 чел. / 43 %

Вывод: контингент учащихся 2-4 классов увеличился на 5 человек. Наблюдается снижение успеваемости на 1,9%. Уровень качества обученности учащихся стабилен и составляет 43 %, увеличилось количество учащихся, имеющих одну «3» по предмету (на 4,6 %). 4 человека неуспевающих. В среднем 40% учащихся продемонстрировали качественную успеваемость освоения стандарта. Из них количество отличников выросло с 4 человек (2018 год) до 13 человек (2019 год). Количество учащихся, демонстрирующих повышенный уровень освоения образовательной программы, остается стабильным и составляет 43%.

Объемные показатели результатов учебной деятельности обучающихся 2-4 классов в динамике (за 3 года по учебным предметам)

Таблица 3

Учебный предмет	**Сответсвие ФГОС, %**			**Повышенный уровень освоения ФГОС, %**			**Степень обученности**			**Средний балл**		
	1 полуг. 2017-2018	**1 полуг. 2018-2019**	**1 полуг. 2019-2020**	**1 полуг. 2017-2018**	**1 полуг. 2018-2019**	**1 полуг. 2019-2020**	**1 полуг. 2017-2018**	**1 полуг. 2018-2019**	**1 полуг. 2019-2020**	**1 полуг. 2017-2018**	**1 полуг. 2018-2019**	**1 полуг. 2019-2020**
Русский язык	100	100	98,1	49,8	54,6	56,4	50,9	54,4	54,2	3,6	3,6	3,6
Литературное чтение	100	100	100	73,3	78,4	77,6	62,5	65,4	64,9	3,9	4,0	4,0
Английский язык	100	100	99,5	60,5	60,9	49,7	58,9	57,8	53,8	3,8	3,7	3,6
Математика	100	100	98,6	50,0	60,4	66,8	54,9	58,0	59,8	3,6	3,7	3,8
Окружающий мир	100	100	100	71,1	72,5	75,8	58,9	61	68,1	3,8	3,9	4,0
Музыка	100	100	100	98,7	95,2	87,8	87,7	86,1	76,9	4,7	4,6	4,3
Изобразительное искусство	100	100	100	93,2	89,4	94,4	78,0	79,8	80,9	4,4	4,4	4,5
Технология	100	100	100	94,5	92,3	92,9	76,8	77,7	83,1	4,3	4,4	4,5
Физическая культура	100	100	100	91,2	95,7	94,3	78,2	76	75,4	4,4	4,3	4,3

Вывод: успеваемость учащихся начальных классов в основном составляет 100%; снизилась успеваемость по русскому языку, английскому языку, математике. Показатели качества обучения за последние три года в основном стабильные, динамика качества обучения наблюдается по следующим предметам: качество обучения по английскому языку снижено на 10,3% и повысилось по математике на 6,2%; показатели среднего балла по предметам также стабильные.

Содержание и качество подготовки обучающихся уровней основного общего и среднего общего образования

Объемные показатели результатов учебной деятельности обучающихся 5-9 классовв динамике за 3 годаТаблица 4

Объемные показатели	1 полугодие 2017-2018	1 полугодие 2018-2019	1 полугодие 2019-2020
Всего обучающихся на уровне ООО	290 чел.	322чел.	333 чел.
на «отлично»	0 чел.	0 чел.	0 чел.
на «4» и «5»	47 чел. (16,2%)	52 чел. (15,2%)	37 (11,1%)
с академической задолженностью	23 чел. (7,9%)	9 чел. (2,6%)	5 чел. (1,5%)
успевают с одной «4»	1 чел. (0,3%)	1 чел. (0,3%)	0 чел.
успевают с одной «3»	12 чел. (4,1%)	13 чел. (3,8%)	8 чел. (2,4%)

Объемные показатели результатов учебной деятельности обучающихся 10-11 классов в динамике за 3 года

Таблица 5

Объемные показатели	1 полугодие 2017-2018	1 полугодие 2018-2019	1 полугодие 2019-2020
Всего обучающихся на уровне СОО	25 чел.	20 чел.	46 чел.
на «отлично»	1 чел. (4%)	1 чел. (5%)	1 чел. (2,2%)
на «4» и «5»	3 чел. (12%)	8 чел. (40%)	3 чел. (6,5%)
с академической задолженностью	0	0	2 чел. (4,3%)
успевают с одной «4»	0	0	0
успевают с одной «3»	2 чел. (8%)	2 чел. (10%)	1 чел. (2,2%)

Объемные показатели результатов учебной деятельности (успеваемость, качество обучения) обучающихся 5-9 классов в динамике за 3 года (по параллелям)

Таблица 6

Класс/параллель	Успеваемость			Качество		
	1 полугодие 2017-2018	1 полугодие 2018-2019	1 полугодие 2019-2020	1 полугодие 2017-2018	1 полугодие 2018-2019	1 полугодие 2019-2020
5А	100	100	100	25	16,7	30,8
5Б	100	100	100	18,2	24	11,1
5В	-	100	100	-	4,2	4,0
ИТОГО ПО ПАРАЛЛЕЛИ	**100**	**100**	**100**	**21,6**	**15**	**15,3**
6А	100	100	91,7	3,8	29,2	20,8
6Б	100	100	96	23,1	17,4	12
6В	-	-	96	-	-	0
ИТОГО ПО ПАРАЛЛЕЛИ	**100**	**100**	**94,6**	**13,5**	**23,3**	**11**
7А	96	100	100	28	4	16,7
7Б	100	100	100	28	24	4,2
7В	100	-	-	19,2	-	-
ИТОГО ПО ПАРАЛЛЕЛИ	**98,7**	**100**	**100**	**25,1**	**14**	**10,4**
8А	80	100	96	0	33,3	0

8Б	88	100	100	12	25	16,7
8В	94,7	100	-	10,5	15,4	-
ИТОГО ПО ПАРАЛЛЕЛИ	**87,6**	**100**	**98**	**11,3**	**24,6**	**8,4**
9А	75	100	100	12,5	4	27,6
9Б	69,6	88	92,6	13	4	0
9В	-	76	92,6	-	8	0
ИТОГО ПО ПАРАЛЛЕЛИ	**72,3**	**88**	**95,1**	**12,8**	**5,3**	**9,2**
ИТОГО ПО ШКОЛЕ	**92**	**98**	**98**	**17**	**16,4**	**11**

Объемные показатели результатов учебной деятельности обучающихся 10-11 классов в динамике за три года (по параллелям)

Таблица 7

Класс/параллель	**Успеваемость**			**Качество**		
	1 полугодие 2017-2018	**1 полугодие 2018-2019**	**1 полугодие 2019-2020**	**1 полугодие 2017-2018**	**1 полугодие 2018-2019**	**1 полугодие 2019-2020**
10А	-	100	89,7	-	47,4	3,4
11А	100	-	88,2	16	-	23,5
ИТОГО ПО ПАРАЛЛЕЛИ	**100**	**100**	**89,1**	**16**	**47,4**	**10,9**

Выводы:

- количество учащихся 5-11 классов в сравнении с 2017 годом (на 31.12.2019 года) увеличилось на 43 человека;

-количество отличников осталось неизменным;

-показатели качества образования находятся в отрицательной динамике: наблюдается снижение качества обучения в 2019 году по сравнению с 2017г. на 10%, по сравнению с 2018г. на 15%;

-показатели качества обучения на уровне среднего общего образования увеличились также снижены в сравнении с 2017 годом на 5,1%, в сравнении с 2018 годом на 36,5%;

-необходима дополнительная усиленная работа по устранению учебных дефицитов с целью повышения успеваемости и качества обучения.

Объемные показатели результатов учебной деятельности обучающихся 5-9 классов в динамике за три года

(по учебным предметам)

Таблица 8

Учебный предмет		**Успеваемость**		**Качество подготовки**			**Степень обученности**		
	1 полугодие 2017-2018	**1 полугодие 2018-2019**	**1 полугодие 2019-2020**	**1 полугодие 2017-2018**	**1 полугодие 2018-2019**	**1 полугодие 2019-2020**	**1 полугодие 2017-2018**	**1 полугодие 2018-2019**	**1 полугодие 2019-2020**
Обязательная часть учебного плана									
русский язык	99	98,4	99,1	34	43	36,9	45	57	47
литература	99	97,4	98,8	51	41,7	46,2	63	50	50,3
иностранный язык	99,4	100	99,5	38	34,6	50	48,2	46,4	54
математика	96	100	98,6	31	34,5	53,3	38,3	46,8	56,3
алгебра	100	100	99,4	33,7	31,4	22,3	47	46,2	43,6
геометрия	100	100	98,9	42	31,4	30,7	49,1	45,6	45,6
информатика и ИКТ	99,7	98,2	99,1	47	51,6	44,6	50,1	51	49,7
история	99,7	100	100	73	98	52,1	49	59	56,1
обществознание	98,8	99,4	100	61,2	62,2	56,5	55,6	55	53,9
география	97,9	100	100	42,6	35,8	43,2	48,5	47,2	49,4
физика	99	98	100	37,7	28,1	25,8	47,5	56	43,8

химия	98	100	100	41,1	50	20,8	48,7	54	42,6
биология	99,3	99	100	55	59	44,8	53	54,4	49,4
музыка	100	100	100	87,1	90,2	83,5	80	82,3	76,8
изобразительное искусство	99,4	100	100	79	58,2	78,3	79,3	56,2	72,7
технология	100	100	100	90,3	92	92,4	70,1	75	79,3
ОБЖ	99,3	98,5	99,7	59	55,1	60,7	54,5	53,5	57,5
Физическая культура	100	100	100	73,3	81	72	68	72	68,4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русская словесность	100	100	99,7	49	48	50,5	52	54,4	52,1
Основы черчения	98,4	97	100	41,3	50,4	54,2	51	57	56,4
Наглядная геометрия	100	100	99,3	68	78	80,3	63,7	65,6	70,9
Итого	**99,2**	**99,3**	**99,7**	**55,6**	**55**	**52,3**	**55,3**	**56,4**	**56**

Объемные показатели результатов учебной деятельности обучающихся 10-11 классов в динамике за 3 года (по учебным предметам)

Таблица 9

Учебный предмет	**Успеваемость**			**Качество подготовки**			**Степень обученности**		
	1 полугодие 2017-2018	**1 полугодие 2018-2019**	**1 полугодие 2019-2020**	**1 полугодие 2017-2018**	**1 полугодие 2018-2019**	**1 полугодие 2019-2020**	**1 полугодие 2017-2018**	**1 полугодие 2018-2019**	**1 полугодие 2019-2020**
		Федеральный компонент учебного плана							
русский язык	100	100	93,2	44	73,7	31,2	51.2	58,5	44
литература	100	100	90,7	56	73,7	55,8	56	58,5	50
иностранный язык	100	100	95,3	88	47,4	34,9	64	53,1	46,1
математика	100	100	93	32	63,2	37,2	46,4	55,6	45,7
информатика и ИКТ	100	100	100	60	78,9	54,5	58,6	61,9	52,1
история	100	100	95,6	88	89,5	82,2	67,8	68,6	64,9
обществознание	100	100	93,2	92	94,4	61,4	67,5	64,4	52
география	100	100	93,3	76	78,9	60	63	63,8	52,5
физика	100	100	93,2	84	57,9	15,9	63,8	54,1	40,1
химия	100	100	93	92	73,7	18,6	64.6	58,5	40
биология	100	100	93,1	96	68,4	25,6	64,3	58,9	42
искусство (МХК)	100	100	93	88	89,5	69,8	85.1	76,2	57,7
технология	100	100	95,3	100	94,7	81,4	78,4	83,4	70,8
ОБЖ	100	100	93,2	100	84,2	77,3	77	65,3	64,7
Физическая культура	100	100	93	100	100	83,7	68,3	76,2	71,7
Астрономия	100	-	94,1	76	-	88,2	60,2		63,2

1.4.Оценка качества подготовки обучающихся

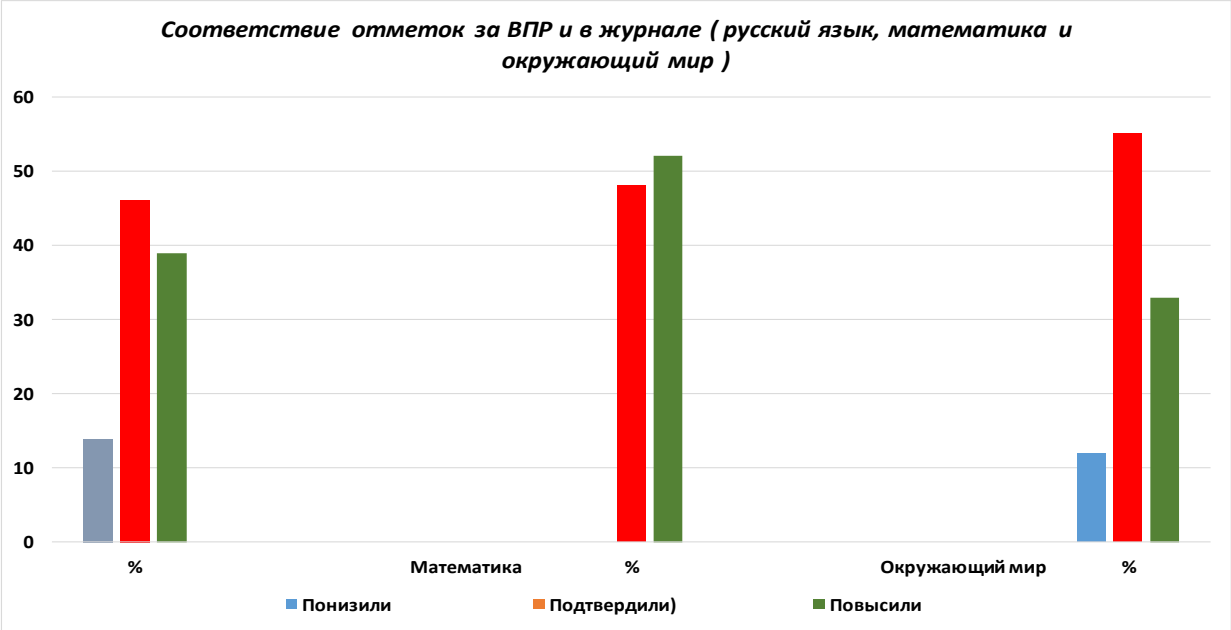
Результаты внешней экспертизы качества образования

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2019 году в 4 классах

Таблица 10

предмет / **оценка**	**Русский язык кол./ %** / **Всего 69 чел.**	**Математика кол./ %** / **Всего 69 чел**	**Окружающий мир кол./ %** / **Всего 69 чел**
5	**19/27,5**	**27/39,1**	**28/41**
4	**30/43,5**	**35/51**	**34/49,3**
3	**14/20,3**	**7/10,1**	**7/10,1**
2	**6/8,7**	**0/0**	**0/0**

	макс.б. 38		макс.б. 20		макс.б. 32	
	«2» (%)	«5» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«2» (%)	«5» (%)
Свердловская область	**7,4**	**18,9**	**3,5**	**34,3**	**1**	**21,7**
Нижний Тагил	**5,6**	**20,7**	**2,3**	**39,3**	**0,75**	**23,8**
МБОУ СОШ №87	**8,7**	**27,5**	**0**	**39,1**	**0**	**40,6**

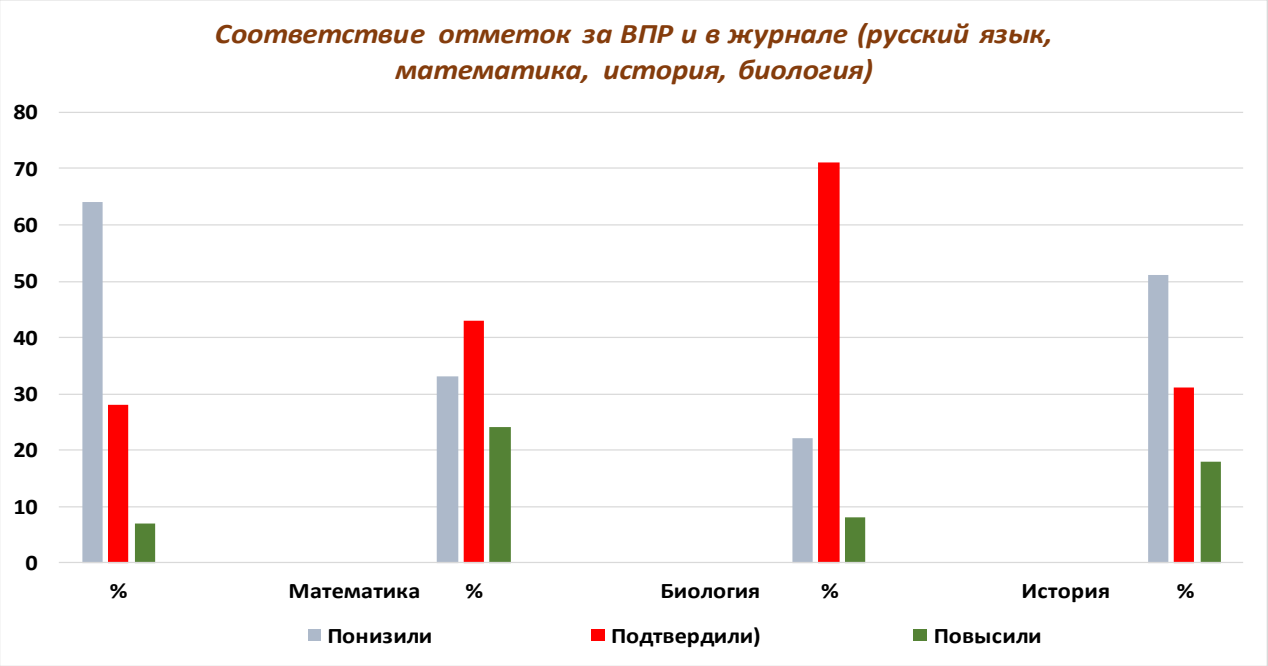


Результаты ВПР в 4-х классах по математике и окружающему миру выше показателей по области и городу. Результаты ВПР по русскому языку: неудовлетворительные оценки получили 8,7% обучающихся, что на 3,1% выше показателей по городу и на 1,3% - по области; отличные отметки получили 27,5% обучающихся, что превышает показатели по области и городу.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2019 году в 5 классах

Таблица 11

предмет / оценка	**Русский язык кол./ %**		**Математика кол./ %**		**Биология кол./ %**		**История кол./ %**	
	Всего 67		**Всего 67**		**Всего 65**		**Всего 68**	
5	**5/7,5**		**8/12**		**0/0**		**10/14,7**	
4	**7/10,5**		**15/22,4**		**41/63,1**		**15/22,1**	
3	**34/51**		**27/40,3**		**23/35,4**		**31/45,6**	
2	**21/31,3**		**17/25,4**		**1/1,5**		**12/17,6**	
Максимальный балл	**макс.б.45**		**макс.б. 20**		**макс.б. 27**		**макс.б. 15**	
	«2» (%)	**«5» (%)**	**«2» (%)**	**«5» (%)**	**«2» (%)**	**«5» (%)**	**«2» (%)**	**«5» (%)**
Свердловская область	22,9	11	22	16.8	4.8	8.5	15.2	13
Нижний Тагил	19,6	12,1	21	17.4	4.6	7.9	11.7	15.3
МБОУ СОШ №87	**31,3**	**7,5**	**25.4**	**11.9**	**1.5**	**0**	**17.6**	**14.7**

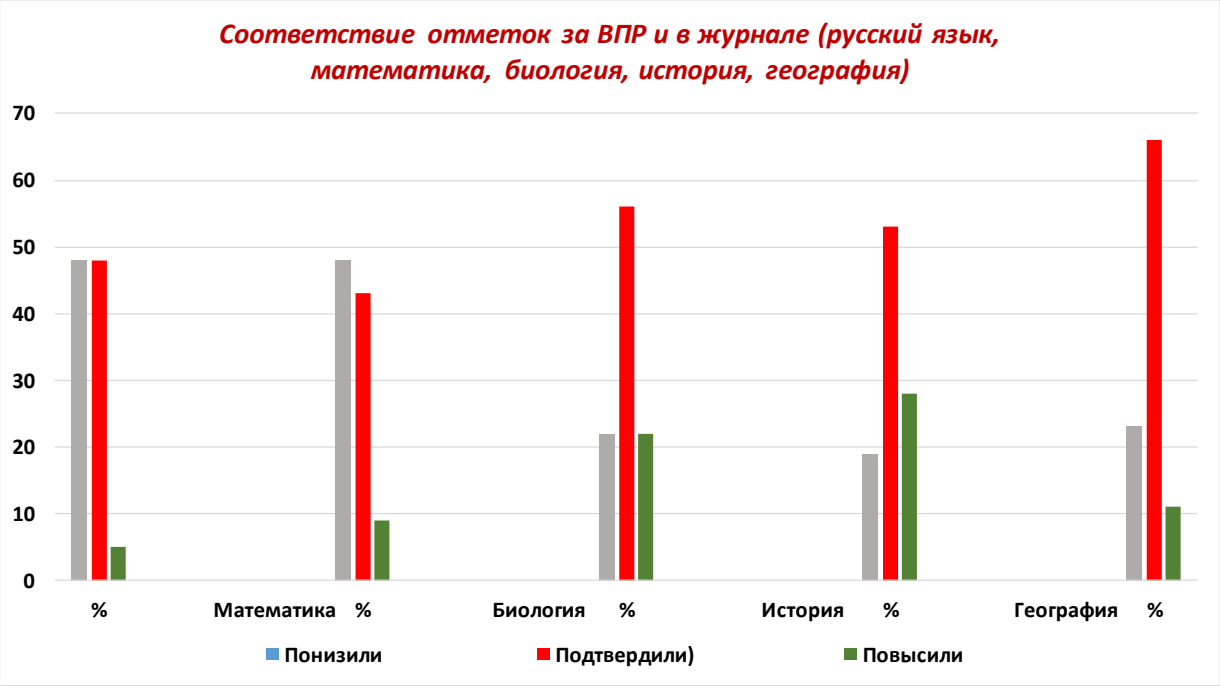


Результаты ВПР в 5-х классах по математике и русскому языку ниже показателей по области и городу. Неудовлетворительные отметки по биологии в общеобразовательном учреждении ниже областных городских показателей; показатели отличных отметок по истории превышают показатели по области, но ниже городских показателей.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2019 году в 6 классах

Таблица 12

предмет / оценка	Русский язык кол./ %		Математика кол./ %		Биология кол./ %		История кол./ %		География кол./ %		Обществознание кол./ %	
	Всего 44		Всего 44		Всего 45		Всего 43		Всего 44		Всего 45	
5	1/2,3		1/2,3		4/8,9		5/11,6		2/4,5		8/18	
4	7/16		7/16		24/53,3		20/46,5		18/41		26/58	
3	23/52,3		26/59		16/35,6		15/35		22/50		9/20	
2	13/29,5		10/22,7		1/ 2,3		3/7,0		2/4,5		2/4,4	
Максимальный балл	макс.б.51		макс.б.16		макс.б.30		макс.б.20		макс.б.37		макс.б.23	
	«2» (%)	«5» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«2» (%)	«5» (%)
Свердловская область	27.6	7.6	19.1	6.3	11	7.1	20	11.8	6.3	7.1	9.5	12.9
Нижний Тагил	24.4	7.3	16.6	6.6	10.4	7.3	13.5	12.6	6.2	7.3	7.2	14
МБОУ СОШ №87	**29.5**	**2.3**	**22.7**	**2.3**	**2.2**	**8.9**	**7**	**11.6**	**4.5**	**4.5**	**2.3**	**18.2**

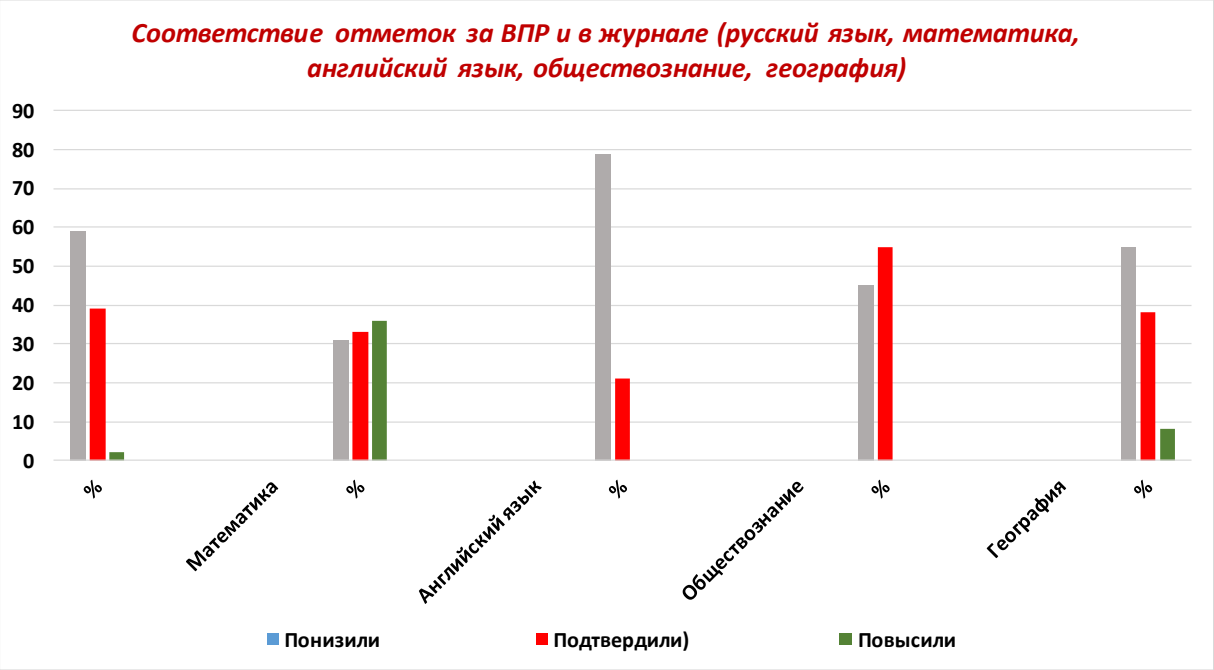


Результаты ВПР в 6-х классах по математике, русскому языку, географии ниже показателей по области и городу. Результаты ВПР по биологии, истории, обществознанию выше областных и городских показателей.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2019 году в 7 классах

Таблица 13

предмет / оценка	Русский язык кол./ %		Математика кол./ %		Биология кол./ %		Английский язык кол./ %		География кол./ %		Обществознание кол./ %	
	Всего 44		Всего 39		Всего 44		Всего 48		Всего 40		Всего 47	
5	1/2,3		3/7,7		0/0		0/0		1/ 2,5		1/2,1	
4	7/16		16/41		11/25		2/4,2		4/10		16/34	
3	15/34,1		10/26		22/50		13/27,1		24/60		18/38,3	
2	21/48		10/26		11/25		33/69		11/27,5		12/25,5	
Максимальный балл	макс.б.47		макс.б.19		макс.б.35		макс.б.30		макс.б.37		макс.б.23	
	«2» (%)	«5» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«2» (%)	«5» (%)	«2» (%)	«5» (%)
Свердловская область	36.1	2.5	15.4	13	16.8	4	45.7	4	25.2	2.4	32.7	3.2
Нижний Тагил	31.7	2.7	14	13.6	12.2	4.2	37	2.9	23.2	1.9	25.1	3.8
МБОУ СОШ №87	47.7	2.3	25.6	7.7	25	0	68.8	0	27.5	2.5	25.5	2.1



Результаты ВПР в 7-х классах по данным предметам ниже показателей по области и городу.

Результаты выполнения всероссийских проверочных работ в 2019 году в 10 классе

Таблица 14

предмет **оценка**	**География** **кол./ %**	
	Всего 16	
5	**3/18,8**	
4	**11/69**	
3	**3/19**	
2	**0/0**	
Максимальный балл	**макс.б.21**	
	«2» (%)	**«5» (%)**
Свердловская область	6.8	10.8
Нижний Тагил	7.9	7.6
МБОУ СОШ №87	**0**	**17.6**

Результаты ВПР в 10 классе по географии выше показателей по области и городу.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов

В 2018-2019 учебном году в 9-х классах обучались 74 человека: 9А класс – 25 человек, 9Б класс – 25 человек, 9В класс – 24 человека. Были не допущены к государственной итоговой аттестации 1 человек (основание – неликвидированная академическая задолженность). 1 человек не явился на ГИА.

Форма основного государственного экзамена - 72 человека (из них 1 чел. выпускник, не прошедший ГИА в 2018году по математике), форма государственного выпускного экзамена – 0 чел.

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов выбрали следующие учебные предметы:

Таблица 15

№	Предмет	Количество участников	Доля участия
1.	Информатика	54	75%
2.	География	29	40,3%
3.	Обществознание	27	37,5
4.	Биология	20	28%
5.	Химия	5	6,9%
6.	Физика	5	6,9%
7.	История	5	6,9%
8.	Литература	0	0

Обобщенные результаты ОГЭ с учетом пересдачи в основной период ГИА-2019

Русский язык

Сдавали экзамен – 71 человек, из них 2 человека(2,8 %) не набрали минимальное количество баллов, необходимых для сдачи экзамена.

Успешность сдачи экзамена составила 98,6 %, качество сдачи экзамена – 59,2%.

Средний балл – 27 (из 39 максимальных), средняя отметка – 3,5.

Максимальный балл – 37

Минимальный балл – 10.

Общие выводы: часть 1 (сжатое изложение) и часть 3 (сочинение-рассуждение) выполняли все девятиклассники. Анализ результатов свидетельствует о том, что учащиеся верно передают основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы, научились правильно применять один или несколько разных приёмов сжатия теста и использовали их для сжатия на протяжении всего текста.

Полученные результаты позволяют говорить о том, что в целом выпускники показали средний уровень владения письменной речью.

Математика

Сдавали экзамен 72 человека, из них 1 человек (1,4 %) не набрал минимальное количество баллов, необходимых для сдачи экзамена.

Успешность сдачи экзамена составила 98,6%, качество экзамена – 32%

Максимальный балл – 21 (из 32 возможных).

Минимальный балл – 5

Средняя отметка – 3,1

Общие выводы: анализ результатов выполнения экзаменационной работы позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям, включённым в экзаменационную работу.

Предметы по выбору

Таблица 16

Предмет	**Количество участников ГИА в 2019год**	**Средний бал** **Успешность сдачи (%)** **Качество сдачи (%)**		
		2017	***2018***	***2019***
информатика	**54**	**3,5** **100** **39,7**	**3,1** **98** **22,6**	**3,0** **100** **39**
география	**27**	**3,5** **100** **53,3**	**3,9** **100** **83**	**3,7** **100** **90**
биология	**20**	**3,0** **96,7** **6,4**	**3,1** **98** **10**	**3,0** **100** **20**
химия	**5**	**3,0** **100** **40**	**3,5** **100** **33,3**	**3,0** **100** **40**
физика	**5**	**3,3** **100** **60**	**3,7** **100** **75**	**3,5** **100** **40**
история	**5**	**4,0** **100** **50**	**3,0** **100** **0**	**3,0** **100** **0**

Общие выводы:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. Государственная итоговая аттестация была проведена без нарушений, апелляции поданы не были, наблюдалось объективное оценивание работ.
3. Выпускники 9-х классов в количестве 70 человек (9А класс – 24 человека, 9Б класс – 23 человека, 9В класс – 23 человека), получили документ установленного государственного образца об окончании основного общего образования.
4. 3 выпускника 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию по одному общеобразовательному предмету (2 человека не сдали русский язык, 1 человек не сдал математику).

Достижения учащихся в олимпиадах, в областных, федеральных конкурсах, соревнованиях.

Участие в городских олимпиадах в рамках фестиваля

«Юные интеллектуалы Среднего Урала»

Обучающиеся начальных классов в рамках фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» участвовали в олимпиадах по русскому языку и математике для 1,2,3, 4-ых классов**.**

Городской тур олимпиад по предметам

Таблица 17

№	Название	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1.	Олимпиада по русскому языку	12 чел.	3 чел.
2.	Олимпиада по математике	12 чел.	1 чел.
Итого		24 чел.	4 чел.

Традиционно учащиеся 5-11 классов принимают участие в школьном и муниципальном турах всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 18

	Предмет		**Участники олимпиады**								
		4 кл.	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**	**Итого**	**Призеры**
1	Английский язык		0	0	1	0	7	0	1	9	3
2	Биология		0	0	3	0	0	1	1	5	1
3	География		0	5	4	2	7	0	2	20	9
4	Информатика		9	9	6	0	0	0	0	24	3
5	Искусство (МХК)		0	4	4	2	6	2	0	18	3
6	История		8	5	3	1	6	2	0	25	4
7	Литература		7	11	3	2	5	2	2	32	12
8	Математика	19	8	2	7	1	8	0	2	47	9
9	ОБЖ		0	4	4	2	0	2	0	12	5
10	Обществознание		0	3	3	2	8	2	2	20	5
11	Русский язык	14	3	8	5	0	14	2	3	49	6
12	Технология		11	12	8	6	0	1	1	39	4
13	Физика		0	0	0	1	3	1	3	8	0
14	Химия		0	0	0	0	5	0	1	6	1
	Итого									**314**	**65**

В 2018-2019 учебном году в рамках муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 грамота призера по русскому языку.

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по привлечению обучающихся к участию в городских конкурсах и олимпиадах, а также по расширению перечня дистанционных олимпиад и конкурсов, в которых могли бы принимать участие обучающиеся 1-4 классов.

Таблица 19

Название конкурса	**Уровень**	**2 полугодие 2018-2019 учебного года**	**1 полугодие 2019-2020 учебного года**
Конкурс-марафон по английскому языку «Whoknowsenglishbest?»	Город	3 класс – 2 место (команда) 1 и 2 место в личном зачете	
Конкурс «Юные дарования»	Город	5 – 6 классы - участие	
Конкурс чтецов на иностранном языке	Область	5 класс дипломы 1 и 3 степени 9 класс диплом в номинации	9 класс диплом 2 степени 11 класс диплом 3 степени
Открытый турнир переводчиков для учащихся 8 – 11 классов	Область		9 класс 2 диплома 2 степени 11 класс 1 диплом 2 степени
Открытый конкурс для младших школьников «Решаем проектные	Город	3 класс – 2 место 4 класс - лауреаты	

задачи»			
V хакатон «Умный завод – умный город»	Город		9 – 11 класс - участие
Международные дистанционные предметные олимпиады	Международный	1 – 4 классы дипломы 1, 2, 3 степени	1 – 4 классы дипломы 1, 2, 3 степени
Открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 7 – 11 классов «Старый соболь»	Международный	8 класс – победитель 10 класс - победитель	7 класс - участие
Открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 6 – 8 классов «Соболек»	Город	8 класс – призер 6 класс – участие	
XIX Открытая олимпиада Политехнической гимназии по математике	Город	4 класс – участие	4 класс – похвальная грамота
Открытый орфографический конкурс «Spellwell»	Город	3 класс – призер 8 класс – победитель	
Городской конкурс компьютерной графики и анимации	Город	7 класс диплом 3 степени 8 класс диплом 3 степени	8 класс диплом 1 степени
Городской конкурс компьютерных технологий	Город	2 класс – победитель	
Городская олимпиада пользователей ПК	Город	8, 10 класс - участие	
Городская интегрированная олимпиада «Физикон»	Город	8 класс – участие	
Открытая олимпиада Политехнической гимназии по окружающему миру	Город		3 класс диплом 3 степени

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация и реализация образовательных отношений в МБОУ СОШ №87 осуществлялась согласно календарного учебного графика, утверждённого руководителем образовательной организации. Продолжительность учебного года в образовательном учреждении регламентируется следующим образом:
продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
-используется «ступенчатый» режим обучения.
Продолжительность учебного года во 2-11 классах составляет не менее 34 учебных недель, разделенных на четыре учебных четверти. Учащиеся уровня начального общего образования в 2019-2020 учебном году обучаются в режиме 5-дневной учебной недели. Учащиеся 5-11 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность урока составляла 40 минут.
В соответствии со ст.12,13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 1-11 классах реализовались следующие основные образовательные программы:

1. Уровень начального общего образования:
   основная общеобразовательная программа начального общего образования;
   адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью;
   адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
2. основная общеобразовательная программа основного общего образования;
   адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью;

адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.

3. основная общеобразовательная программа среднего общего образования

В 2019 году в образовательном учреждении формировались только общеобразовательные классы. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с п.п. СанПин 2.4.2.2821-10**.**

Таблица 20

Классы	**Продолжительность учебного года**	**Продолжительность урока**	**В соответствии с п.п. СанПин 2.4.2.2821-10**
1-е классы	1 класс-33 учебные недели	1 - класс - 35 минут в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).	п.п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10
2-4 классы	2-4 классы - не менее 34 учебных недель	40 минут	п.п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10
5-9 классы	не менее 34 учебных недель	40 минут	п.п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10
10-11 классы	не менее 34 учебных недель	40 минут	п.п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10

Объём домашней работы соответствует рекомендуемым нормам СанПиН 2.4.2821-10, п.10.30.:

Таблица 21

1 классы	-
2-3 классы	до 1,5 ч.
4-5 классы	до 2 ч.

6-8 классы	до 2,5 ч.
9-11 классы	до 3,5 ч.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в учебном плане определялось в соответствии с п. 10.5 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10):

Таблица 22

Классы	**Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах**	
	При 6-дневной неделе, не более	**При 5-дневной неделе, не более**
1	-	21
2-4	-	23
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

В соответствии со ст. 12 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ № 87 в 2019 году успешно реализованы основные общеобразовательные программы.

Дополнительные образовательные услуги.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2019 учебном году не оказывались.

Работа с родителями будущих первоклассников в 2019 учебном году.

В общеобразовательном учреждении ежегодно проходит работа **по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей)** будущих первоклассников микрорайона. Формы работы - консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания, родительская конференция, родительские собрания.

Результаты реализации ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ в начальной школе и ФГОС ООО в основной школе

Учебный план разработан в соответствии с нормами Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993).

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 87, реализующего программы начального общего, основного общего и среднего общего образования – локальный нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования.

В учебном плане начального общего образования отдельно представлены:

- Учебный план начального общего образования (1- е классы)
- Учебный план начального общего образования (2-4 е классы)
- Индивидуальный учебный план (АОП НОО, 3 класс)

В учебном плане предложено недельное и годовое распределение часов.

В структуре учебного плана начального общего образования выделяется только обязательная часть

В 1-х классах учебный план был представлен следующими ***предметными областями:***

- «Русский язык и литературное чтение»;
-«Математика и информатика»;
-«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Во 2-4-х классах учебный план представлен следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;

- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»
-«Иностранный язык»
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир);
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
-«Технология»;
- «Физическая культура».

Особенности реализация обязательной части во 2-4-х классах:

1. Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется во 2-4 классах как самостоятельный курс английского языка. При организации и проведении уроков английского языка осуществляется деление обучающихся на 2 группы.

2. Образовательная программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область - Основы религиозных культур и светской этики) (далее – ОРКСЭ) реализуется в 4-х классах в течение учебного года. Выбор одного из шести модулей (основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур, основы православной культуры, основы светской этики) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании выбора родителей (законных представителей) в 2019-2020 учебном году в 4-х классах проходит изучение такого модуля учебного предмета ОРКСЭ как «Основы светской этики».

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов

Таблица 23

<table>
<tr><th>Предметные области</th><th>Учебные предметы</th><th colspan="4">Классы</th></tr>
<tr><td colspan="6">Обязательная часть</td></tr>
<tr><td></td><td>Классы:</td><td>1 А, Б, В</td><td>2 А, Б, В</td><td>3 А, Б</td><td>4 А, Б,В</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Русский язык и литературное чтение</td><td>Русский язык</td><td colspan="2">Комбинированная контрольная работа</td><td>Комбинированная контрольная работа</td><td>Комбинированная контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Литературное чтение</td><td colspan="2">Комбинированная контрольная работа</td><td>Комбинированная контрольная работа</td><td>Комбинированная контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Иностранный язык</td><td>Английский язык</td><td></td><td>контрольная работа</td><td>контрольная работа</td><td>контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Математика и информатика</td><td>Математика</td><td colspan="2">Комбинированная контрольная работа</td><td>Комбинированная контрольная работа</td><td>Комбинированная контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</td><td>Окружающий мир</td><td colspan="2">Комбинированная контрольная работа</td><td>Комбинированная контрольная работа</td><td>Комбинированная контрольная работа</td></tr>
<tr><td>Основы религиозных культур и светской этики</td><td>Основы религиозных культур и светской этики</td><td colspan="2"></td><td></td><td>Защита проекта</td></tr>
<tr><td>Искусство</td><td>Изобразительное искусство</td><td colspan="2">Зачёт</td><td>Зачёт</td><td>Зачёт</td></tr>
</table>

	Музыка	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Технология	Технология	Зачёт	Зачёт	Зачёт
Физическая культура	Физическая культура	Зачёт	Зачёт	Зачёт

Учебный план 5-9-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классу (году обучения).

Содержание образования в основной общеобразовательной школе, в соответствии со ФГОС ООО, направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять её цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые планируемые результаты.

Обязательная часть учебного плана 5-9-х классов определяет состав обязательных предметных областей / учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование общей культуры;
-духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
-саморазвитие и самосовершенствование обучающихся;
-развитие основы на реализацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, обеспечивающей их социальную успешность;
-развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В учебном плане представлены обязательные предметные области, которые конкретизируются учебными предметами:

Таблица 24

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	русский язык
	литература
Родной язык и родная литература	родной язык (русский)
	родная литература
Иностранный язык. Второй иностранный язык	иностранный язык
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история
	Обществознание
	География
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Биология
	Физика
	Химия
Искусство	Изобразительное искусство
	Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением курса ОРКиСЭ, изучаемого в 4-х классах, и поддерживается программой духовно-нравственного воспитания образовательной организации. Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется по 1 часу через неделю.

В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестация учащихся проводилась в соответствии с календарным учебным графиком в период с 12 мая 2019 г. по 23 мая 2019 г. в форме контрольных работ, диктантов, тестовых и проверочных работ в соответствии с Планом внутришкольного контроля на учебный год.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов

Таблица 25

Предметные области	**Учебные предметы** **Классы**	**Классы**			
		5АБВ	**6АБ**	**7АБ**	**8АБВ**
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
	Литература	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
	Родная литература	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Иностранные языки	Иностранный язык	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Обществознание	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	География	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа		
	Алгебра			Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
	Геометрия			Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
	Информатика	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры России	Защита проекта			
Естественно-научные предметы	Биология	Комбинированная	Комбинированная	Комбинированная	Комбинированная

		контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
	Физика			Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
	Химия				Комбинированная контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		**5АБВ**	**6АБ**	**7АБВ**	**8АБВ**
Русский язык и литература	Русская словесность	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Естественно-научные предметы	Основы проектной деятельности			Защита проекта	
	Экология. Экосистема и человек				Зачет
Математика и информатика	Наглядная геометрия	Зачет	Зачет		
	Решение проектных задач и исследовательских по математике				Защита проекта
Технология	Основы черчения				Зачет

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса в 5-9-х классах, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Реализация учебного плана предполагает удовлетворение образовательных потребностей,обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общеобразовательной школы. Уровень обеспеченности учебного плана учебниками – 100%. Для выполнения учебного плана в школе имеется достаточно квалифицированный кадровый потенциал. Ежегодно совершенствуется материально-техническая база общеобразовательного учреждения.

В структуре учебного плана среднего общего образования выделяется 2 части: инвариантная и вариативная. Соотношение инвариантной и вариативной частей обязательных учебных предметов определяется ФБУП. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям ФК ГОС в редакции 2004 года с изменениями, является обязательнойк освоению всеми обучающимися 10-11 классов.

Содержание образования, определенное вариативной частью, обеспечивает особенности содержания образования образовательного учреждения и индивидуальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Федеральный компонент учебного плана в 10-11 классах реализуется в полном соответствии с ФБУП и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также в соответствии с приказами Минобрнауки РФ, вносившими изменения в Федеральный базисный учебный план.

При организации и проведении занятий по английскому языку осуществляется необходимое деление обучающихся на 2 группы.

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация обучающихся проводилась в соответствии с календарным учебным графиком в период с 12 мая 2019 г. по 22 мая 2019 г. в следующих формах:

Таблица 26

	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ Обязательные учебные предметы на базовом уровне	**Формы промежуточной аттестации**
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Русский язык	Комбинированная контрольная работа
	Литература	Комбинированная контрольная работа
	Иностранный язык	Комбинированная контрольная работа
	Математика	Комбинированная контрольная работа
	История	Тестирование
	Обществознание (включая экономику и право)	Тестирование
	Физическая культура	Тестирование
	ОБЖ	Тестирование
	Учебные предметы по выбору на базовом уровне	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	География	Комбинированная контрольная работа
	Физика	Комбинированная контрольная работа
	Химия	Комбинированная контрольная работа
	Биология	Комбинированная контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Комбинированная контрольная работа
	Искусство (МХК)	Тестирование
	Технология	Тестирование
	Региональный (национально-региональный компонент)	
	Твоя профессиональная карьера	Тестирование
	Литература Урала	Тестирование
	Компонент образовательного учреждения	
	Русское правописание: орфография и пунктуация	Зачет
	Обучение сочинениям разных жанров	Творческая работа
	Избранные вопросы математики	Зачет
	Интернет-технологии и телекоммуникационные проекты	Зачет
	История в лицах. X-XVII вв.	Зачет
	Практикум по решению стереометрических задач	Зачет
	Твоя профессиональная карьера	Зачет
	Введение в фармацевтическую химию	Зачет
	Антропогенетика	Зачет
	Основы молекулярной генетики	Зачет

В реализации Регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения можно выделить следующие особенности:

учебный предмет «Русское правописание: орфография и пунктуация» и «Обучение сочинениям разных жанров» реализуется в 10-11 классах в течение нескольких лет по 1 учебному часу в неделю.

Особое внимание на занятиях по данным учебным предметам уделяется освоению тех коммуникативных умений и навыков, которые полезны при создании, восприятии и понимании научно-учебного и делового письменных текстов, типичных в учебной деятельности и реальных жизненных ситуациях.

В целях развития знаний обучающихся о литературе родного края, месте своего проживания, в рамках реализации социокультурного подхода к обучению обучающимися в течение 2-х лет обучения изучается программа такого учебного предмета как «Литература Урала» в объеме 1 учебного часа.

В 10-11-х классах продолжается изучение программы учебного предмета «Твоя профессиональная карьера» в объеме *1* учебного часа, основной целью которого является формирование у обучающихся готовности к осознанному профессиональному самоопределению. Данный курс вводится для решения следующих задач:

- подготовить обучающихся старшей школы к осознанному выбору будущей профессии;

-расширить знания обучающихся о региональных профессиях, возможностями подготовки к ним, возможностях и потребностях регионального рынка труда;

- обучить самостоятельному планированию будущей профессиональной карьеры.

Элективные курсы «Избранные вопросы математики» и «Практикум по решению стереометрических задач» направлены на то, чтобы вооружить обучающихся дополнительными математическими знаниями. Содержание курса способствует решению задач самоопределения обучающегося в его дальнейшей профессиональной деятельности.

Результаты реализацииПлана внеурочной деятельности учащихся

Цели внеурочной деятельности:

-созданиеусловий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

При разработке модели организации внеурочной деятельности (далее - ВУД) были учтены и использованы ресурсы образовательной организации (фестивали, выставки и праздники, традиционно проводимые в школе), организация деятельности в рамках городской краеведческой игры «Я - тагильчанин», городской краеведческой игры «Мы живем на Урале», участие в деятельности городского Совета детских объединений «Федерация детских и молодежных объединений «Юные тагильчане».

Для организации внеурочной деятельности выбрана оптимизационная модель. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие педагоги школы (классные руководители, иные педагогические работники ОО: учителя, педагог- библиотекарь, старшая вожатая).

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы;

-организует в классном коллективе систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Занятость учащихся МБОУ СОШ №87во внеурочной деятельности во втором полугодии 2018-2019 учебного года

Занятость учащихся 1-4 классов

Таблица 27

1 КЛАССЫ						**2 КЛАССЫ**					
1 А		1 Б		1 В		2 А		2 Б		2 В	
ВУД	ДО	ВУД	ДО	ВУД	ДО	ВУД	ДО	ВУД	ДО	ВУД	ДО
24	20	23	18	23	20	25	24	24	24	23	20
3 КЛАССЫ						**4 КЛАССЫ**					
3 А		3 Б		3В		4 А		4 Б		4 В	
ВУД	ДО	ВУД	ДО	ВУД	ДО	ВУД	ДО	ВУД	ДО	ВУД	ДО
24	17	25	18	25	19	22	15	23	18	24	22

Общая занятость учащихся 1-4 классов по параллелям

Таблица 28

Классы	**Всего человек**	**Занято в ВУД**	**Занято в ДО**
1 классы	70	70	58
2 классы	72	72	68
3 классы	74	74	54
4 классы	69	69	55
ВСЕГО:	**285 (100%)**	**285 (100%)**	**235 (82%)**

Занятость учащихся 5-9 классы

Таблица 29

5 классы						**6 классы**					
5А		5Б		5В		6А		6Б		6В	
ВУД	ДО	ВУД	ДО	ВУД	ДО	ВУД	ДО	ВУД	ДО	ВУД	ДО
26	17	27	16	25	18	24	16	25	14	25	14
7 классы						**8 классы**					
7А		7Б				8А		8Б			
ВУД	ДО	ВУД	ДО			ВУД	ДО	ВУД	ДО		
25	17	24	15			25	17	25	15		
9 классы											
9А				9Б				9В			
ВУД		ДО		ВУД		ДО		ВУД		ДО	
29		19		26		14		27		11	

Общая занятость учащихся 5-9 классов по параллелям

Таблица 30

Классы	**Всего человек**	**Занято в ВУД**	**Занято в ДО**
5 классы	78	78	51
6 классы	74	74	44
7 классы	49	49	32
8 классы	50	50	32
9 классы	82	82	44
ВСЕГО:	**333 (100%)**	**333(100%)**	**195 (61%)**

Анализируя показатели таблиц, наблюдаем 100% занятость учащихся 1-9 классов во внеурочной деятельности. Этот показатель реализуется через занятость учащихся в школе (ВУД, социальные практики и традиции ОУ) и вне школы. Выбор форм из сферы дополнительного образования составляет 82% для 1-4 классов и 61% для 5-9 классов. Это объективные показатели, которые позволяют рационально использовать ресурсы школы и реализовать на практике оптимизационную модель ВУД МБОУ СОШ №87.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №87 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОО - кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации ООП НОО.

МБОУ СОШ №87 самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности на конкретный учебный год.

Особенности структуры плана внеурочной деятельности

Структура плана внеурочной деятельности 1-4 и 5-9 классах соответствует требованиям ФГОС и включает регулярные внеурочные занятия, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в четко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности, утверждаемого приказом директора МБОУ СОШ №87.

Общий объем учебных часов, отводимых в Плане на реализацию различных форм внеурочной деятельности, выбранных обучающимися и их родителями (законными представителями) из перечня, определенного ОО в соответствии с содержательной и организационной спецификой ООП НОО, определяется исходя из требований п. 15 ФГОС НОО к ООП НОО, которые должны содержать обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соотношение этих частей ООП в указанных пунктах ФГОС представлено следующим образом:

Обязательная часть ООП НОО – 80%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%

Количество часов, реализованных в рамках внеурочной деятельности в 1-9 классах представлено в таблице:

Таблица 31

Формы организации внеурочной деятельности	***Направления внеурочной деятельности***					***Количество часов по классам***								
	СО	**ДН**	**С**	**ОИ**	**ОК**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**
Проектная деятельность							1	1	1	1	1	1	1	1
Риторика						1	1	1	1					
Соловушка						1			1					

Истоки						1								
Страна граждан						1	1	1	1					
Подвижные игры						1	1	1	1					
Школа добрых дел/ Классный час						1	1	1	1					
Мастерица										1	1	1	1	1
Мир художника										1	1	1	1	
Экология. Экосистемы и человек													1	
Экология. Город, в котором мы живем														1
Я и мое отечество										1	1	1	1	1
Спортивные игры										1	1	1	1	1
Классный час										1	1	1	1	1
Поисковая, исследовательская, проектная деятельность, городские проекты «Я – Тагильчанин», « Мы живем на Урале»						1	1	1	1	1	1	1	1	
Итого часов:						**7**	**6**	**6**	**7**	**7**	**7**	**7**	**8**	**6**

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего и основного образования ориентированы на воспитательные результаты:

• приобретение учащимися социального опыта;

• формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

• приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

1 – й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь.

2 - й уровень – школьник оценит общественную жизнь.

3 – й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Подводя общие итоги по качеству реализации модели внеурочной деятельности в 2019 учебном году в МБОУ СОШ №87, приходим к следующему выводу:

- анализ модели внеурочной деятельности МБОУ СОШ №87 показывает сформированность условий для ее качественного функционирования (материально – техническое оснащение УМК, рабочие программы по курсам ВУД).
- 100% охват учащихся 1-9 классов внеурочной деятельностью.
- формы и технологии организации работы с учащими соответствуют технологиям ФГОС.

В течение 2019 года внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности:

-спортивно-оздоровительное;

-духовно-нравственное;
-социальное;
-общеинтеллектуальное;
-общекультурное
в следующих формах: традиционные школьные мероприятия, конкурсы, выставки, социальные проекты, акции, беседы, круглые столы, встречи с интересными людьми. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию способностей каждого учащегося.
В течение 2019 года учащиеся школы активно принимали участие в различных гражданско-патриотических мероприятиях:

Таблица 32

№	Содержание деятельности	Результат
1	Городской конкурс детских художественных работ «Урал в сказах Бажова». Номинации: рисунок, макет сценографии оформления спектакля по произведениям Бажова	1 место 2 место 3 место 1 место
2	Классные часы «Площадь Славы»	27 кл. часов
3	Акция «Ветераны, вы не забыты» в День пожилого человека	Поздравили 20 ветеранов труда, ветеранов ВОВ, тружеников тыла
4	Региональный конкурс-фестиваль патриотической песни "Афганский ветер"	2 место
5	Библиотечные уроки «Образ солдата», «Я познакомлюсь с тобой война», «Образ солдата»	320 человек
6	Уроки мужества	13 встреч с участниками локальных войн, охват 455 человек
7	Митинг посвященный выводу советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества	20 человек учащихся – участников митинга
8	Беседы в школьном музее «Герои- интернационалисты»	340 человек
9	Городской турнир – викторина «Историческое путешествие на Урал» в рамках игры «Мы живем на Урале»	2 место
10	Районный конкурс творческих работ «Тагильские промыслы » в рамках игры «Я Тагильчанин»	2 место
11	Городской конкурс исследовательских работ «10 мест Урала» в рамках игры «Мы живем на Урале»	2 место
12	Встреча с ветеранами труда предприятия «Уралвагонзавод» посвященная 12 апреля	242 человека
13	Акция «Пост №1»	10 человек

14	Районная и городская манифестация	94 человека
15	Классные часы, посвященные Дню Победы	27 кл. ч.
16	Экскурсии в школьный музей, сменные выставки «Города герои», «Маршалы Победы», «История школы в лицах», «Школа в годы войны»	650 чел.
17	Городской конкурс рисунков «Славим землю русскую»	400 чел.
18	Старт городской краеведческой игры «Я Тагильчанин», «Мы живем на Урале»	Участие
19	Городской интеллектуально-литературный тур «Путешествие в страну сказов П.П. Бажова»	2 место
20	Классные часы по гражданско–патриотическому направлению: «Дружба народов», «День народного единства», «Мы – будущее России», «История династии Романовых», «Россия – родина моя»	27 кл. ч.
22	Городской фестиваль талантов «Большая перемена»	60 чел.
23	Просмотр фильма «Салют – 7»	115 чел.
24	Библиотечный урок "Война глазами юных тагильчан. Час истории."	350 чел
25	НПК «Наследники Великой Победы»	2 место
26	Единый день профилактики, встреча с ветеранами МВД	70 чел.
27	Городской квест «100 лет революции» в рамках игры «Мы живем на Урале»	2 место
28	Участие в городском фото-квесте «Знаем, гордимся – память храним!» (в рамках краеведческой игры «Я – тагильчанин»)	1 место, 3 место 2 место, 1 место
29	Районный конкурс исследовательских проектов «Победный марш Тагила»	3 место
30	Сотрудничество с музеем истории АО «НПК Уралвагонзавод»	46 человек
31	Всемирный день солидарности борьбы с терроризмом	660 человек
32	Акция- конкурс «Армейский чемоданчик»	1 место

Важным направлением в воспитании личности обучающихся, в формировании основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил является деятельность школьного музейного комплекса: музея истории школы, музея быта народов Урала, музея геологии. Активисты школьных музеев в течение года результативно принимали участие в мероприятиях различного уровня.

Таблица 33

Мероприятия	**Результаты**
Городской конкурс музейных видеосюжетов	3 место
Городской этап областного конкурса активистов школьных музеев	Диплом – лучший экскурсовод
Районный смотр – конкурс музеев и уголков боевой Славы образовательных учреждений Дзержинского района	Участие
Сменные выставки: «Города герои», «Маршалы Победы», «На космических орбитах», «Красные	1-11 классы

даты календаря», «Истории школы в лицах», «Школа в годы войны»	
Городской конкурс «Путешествие в прошлый век»	1 место
Создание экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто»	5-8 классы
Экскурсия «Письма фронта»	1-11 классы
Участие в районной встрече ветеранов в музее истории развития образования Дзержинского района	Активисты музея
Сотрудничество с музеем истории УВЗ	Активисты музея
Участие в работе музея истории развития образования Дзержинского района	Активисты музея

Участие в различных социальных акциях и мероприятиях:
- акция «Дети – детям» (сбор канцелярских товаров, игровых наборов для детей с ограниченными возможностями в реабилитационный центр «Серебряное копытце»)
- Всероссийская акция, посвященная Дню Матери
- классные часы: «Воспитание бережливости», «Воспитание культуры поведения», «Нравственное здоровье молодёжи», «Международный день инвалидов», «Добрая воля, добрые дела», посвящённый Международному Дню волонтера.
- акция «Библиотека моего класса»
-классные часы, беседы, презентации «Мама, первое слово!»
-акция «Открой своё сердце, помоги бездомным животным!» (сбор кормов и необходимых вещей для бездомных животных из приюта «Четыре с хвостиком»)
-посещение библиотек, музеев города и района
- городской слет волонтеров «РДШ территория добра» в рамках Всероссийской акции РДШ «Добрые уроки»
- проведение исторических встреч совместно с Нижнетагильской епархией

Мероприятия, проводимые в школе в рамках общественно-полезного труда

Таблица 34

№	Содержание мероприятия	Результат
1	Организация дежурства по школе и в классе	Осуществляется в течение года
2	Организация экскурсий на предприятия города	Организовано 7 экскурсий
3	Акция: «Украсим любимую школу» (Озеленение кабинетов, коридоров в школе, благоустройство пришкольной территории)	Осуществляется в течение года
4	Работа отряда мера	10 человек
7	Акция: «Чистый город»	Участвовало 30 человек
8	Классные часы по профориентации	Проведено 25 классных часов
9	Экологические субботники и трудовые рейды	Организовано 8 субботников и рейдов

В рамках экологического направления в школе прошли мероприятия:

- Акция «Кормушка». Изготовили кормушки, разместили в микрорайоне школы, а также подарили трём детским садам.

- Городской конкурс – выставку кормушек, от школы на конкурс представлены 3 кормушки, результат – участие.
- В классах прошли беседы о птицах.
- Конкурс рисунков «Удивительный мир природы».
- Участие в акциях «В защиту животных».
- Сбор макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево».
- Благоустройство школьной территории.
- Посадка цветов, уход за цветами в классах.

Результаты работы в рамках художественно-эстетического направления:

Таблица 35

№	Содержание деятельности	Результат
1	Городской конкурс новогодних игрушек и сувениров «Зимняя сказка»	5 лучших работ 4 участника
2	Школьный и районный этапы конкурса чтецов	47 человек
3	Школьная выставка технического и декоративно – прикладного творчества детей	120 работ
4	Городская выставка технического и декоративно – прикладного творчества детей	5 дипломов 3 грамоты
5	Общешкольный концерт «Весенние улыбки», посвященный 8 Марта	104 человека
6	Городской конкурс рисунков в рамках акции «С юбилеем, Тагильский трамвай»	1 лучшая работа
7	Линейка «День знаний»	619 человек
8	Классные часы «Россия, устремлённая в будущее»	619 человек
9	Праздничный концер «Мама, милая мама»	350 человек
10	Общешкольный праздник «День Учителя»	105 человек
11	Выставка поделок из природного материала на тему: «Осенние фантазии».	320 человек
12	Конкурс «Сказочный класс».	500 человек
13	Новогодняя дискотека «Танцы у елки».	375 человек
14	Конкурс «Новогодний флешмоб»	300
15	Конкурс «Дедов Морозов и Снегурочек».	35 человек
16	Новогодняя массовка «Потерялся Новый Год»	285 человек
17	Городская выставка «Пасхальный сувенир»	Участие
18	Общешкольный традиционный праздник «За честь школы»	619 человек
19	Общешкольный праздник «Последний звонок»	100 человек
20	Просмотр спектакля «Возвращение принцессы Эльзы» 1-4 классы	275 человек
21	Всероссийская акция «Читаем Д. Н. Мамина – Сибиряка»	280 человек 22 сертификата

		участника
23	Городской конкурс литературного творчества «Серая шейка»	6 участников 2 призера
24	Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»	250 участников

Анализируя деятельность воспитательного направления образовательного процесса, можно отметить, что работа была результативной. Этому свидетельствует итоги участия учащихся образовательного учреждения в следующих мероприятиях:

Таблица 36

Объединение	Деятельность	Результат
Хор «Соловушка»	Подготовка к школьным мероприятиям, праздникам. Участие в районных и городских, также в международных и областных конкурсах.	Участие в школьных мероприятиях и праздниках. Участие в отборочном туре 23 февраля солдатской, патриотической песни «Афганский ветер» диплом 1 степени
«Мир художника»	Подготовка к городским и районным конкурсам по макетированию, созданию работ из бумаги и различной техники декоративного творчества.	Участие в городском конкурсе «Динозавры», 3 место в городе. Участие в защите проектов макетирования железной дороги «Кукушка» - 1 место в районе, 3 место в городе.

Результаты участия в городском фестивале «Адрес детства – мой Нижний Тагил»

Таблица 37

№	Конкурс	Результат
1	Конкурс художественного чтения «В начале выло слово»	Лауреат – 2 степени (город) Диплом 2 степени – 5 чел. Диплом 3 степени – 4 чел. Диплом за участие – 3 чел.
2	Конкурс литературного творчества «Серебряное перышко»	Диплом 1 степени – 1 чел. Диплом 2 степени – 1 чел. Диплом 3 степени – 1 чел.
3	Конкурс народного творчества «Уральский хоровод»	Лауреат 1 ст. Дипломант 1 ст.
4	Конкурс семейного творчества «Семицветик»	Лауреат 1 ст. Дипломант 1 ст.
5	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени

Мероприятия, направленные на приобщение учащихся к спорту, здоровому образу жизни:

Таблица 38

№	Содержание деятельности	Результат
1	Осенний кросс	3 место, 3 место, 2 место
2	Первенство района по футболу	5 место
3	Военизированная эстафета	5 место
4	Баскетбол	1 место, 3 место, 4 место
5	Волейбол	2 место, 8 место
6	Плавание	1 место
7	Спартакиада – троеборье	Участие
8	Лыжные гонки	4 место, 5 место
9	Кубок по л/а (район)	1 место
10	Эстафета ко Дню Победы	5 место
11	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Тагильский рабочий»	
12	«Лыжня России»	
13	Зимний фестиваль ГТО	
14	Шашечный турнир	призеры, победители

Работа по формированию культуры здорового образа жизни была направлена на привитие интереса к здоровому образу жизни, выносливости, на организацию просветительской работы с учащимися по сохранению здоровья и профилактике асоциальных явлений.

В течение 2019 года данная работа проводилась через следующие мероприятия: конкурс рисунков «Спорт – против наркотиков», викторины по здоровому образу жизни, классные часы «Здоровые дети в здоровой семье!», «Здоровый человек – здоровая нация», «Безопасный интернет», встречи со студентами НТПК №2, ролевая игра «Здоровым быть модно!», конкурс плакатов «Мы против курения», встречи со специалистами профилактических структур, кинолекторий «СПИД – глобальная проблема», приуроченный к Международному Дню борьбы со СПИДом, просмотр видеофильмов о вреде алкоголя, наркотиков, табака.

Большое внимание уделялось профилактической работе по дорожной и пожарной безопасности:

Таблица 39

№	Содержание деятельности	Результат
	Пожарная безопасность	
1.	Обучение учащихся правилам пожарной безопасности.	
1	Проведение тематических классных часов	Проведены классные часы в течение учебного

		года
2.	Культурно – массовая работа по профилактике гибели и травматизма детей при пожаре.	
2	Проведение мероприятий по профилактике пожарной безопасности в период летней оздоровительной компании	Проведено 3 мероприятия, 100 человек
3	Проведение месячника по безопасности (по отдельному плану)	619 человек
4	Проведение учебной эвакуации «Действия персонала и обучающихся учебного заведения при угрозе возникновения пожара»	619 человек
5	Встреча с инспекторами ППБ	7 встреч
6	Выступление агитбригады ДЮП для учащихся начальных классов	4 выступления
7	Общешкольная акция «Безопасная елочка»	Выпущено 30 буклетов
8	Конкурс рисунков, плакатов на противопожарную тему	В 25 классах организованы выставки рисунков
9	Экскурсии в музей пожарного дела, в пожарную часть №54	4 экскурсии
3.	Информационно-методическая деятельность	
1	Ознакомление педагогов с планом работы на учебный год	45 человек
2	Проведение общешкольных линеек	2 линейки
3	Оформление информационного стенда	Каждую четверть обновляется стенд, аналитические справки
4	Занятия по подготовке отряда ДЮП к районным и городским конкурсам	18 занятий
5	Знакомство с методической литературой по ППБ	Ознакомление с Интернет - ресурсами
6	Выступление на МО классных руководителей	4 выступления
4.	Организация и содержание профилактической работы с родителями учащихся.	
1	Выступление «Аналитическая информация» на родительском собрании	24 родительских собрания
2	Акция «Будьте бдительны с огнём, сила мощная кроется в нём!», среди родителей учащихся первых классов.	Распространено 60 листовок
5.	Участие в городских и районных мероприятиях.	
1	Школьная олимпиада «Умники и умницы – за безопасность!»	619 человек
2	Районная олимпиада «Умники и умницы – за безопасность!»	Участие 27 чел
3	Районный конкурс ДЮП	2 место
4	Новогодняя школьная акция ДЮП «Новый год без пожаров!»	Выпущено 24 стенгазеты

5	Конкурс на лучшую дружину юных пожарных	2 место
6	Городской конкурс авторского творчества «Человек доброй воли»	1 место -3 чел 2 место – 1 чел 3 место – 4 чел
7	Участие в акции ДЮП «Любимый город без пожаров!»	Участие
8	Районные соревнования по пожарно-прикладному спорту	Участие
9	Итоговый праздник ДЮП «Вместе мы – сила, юные пожарные Тагила!»	Участие
6. Контрольно – аналитические мероприятия.		
1	Тестирование учащихся по правилам пожарной безопасности	619 человек
2	Подведение итогов организационно – содержательной деятельности педагогического коллектива школы по пожарной безопасности за год.	Выступление на педагогическом совете
Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма.		
1. Обучение учащихся безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.		
1	Проведение классных часов по безопасности дорожного движения	Проведены классные часы в течение учебного года
2	Составление схемы маршрута «Дом – школа – дом»	У всех учащихся составлены маршруты
3	Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ в период летней оздоровительной компании.	Проведено 4 мероприятия, 100 человек
2. Культурно – массовая работа по профилактике ДДТТ		
1	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	619 человек
2	Проведение учебных занятий «Перекрёсток»	2 занятия
3	Игровая программа «Поле чудес» по ПДД	
3	Проведение праздника для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	3 праздника
4	Проведение школьного тура олимпиады по ПДД «Законы улиц и дорог» для учащихся 1-11 классов	619 человек
5	Проведение общешкольных линеек: • «Особенности дорожного движения в осенний период» • «Особенности дорожного движения в зимний период» • «Особенности дорожного движения в весенний период» • «Особенности дорожного движения в летний период»	В 25 классах организованы выставки рисунков
3. Информационно-методическая деятельность		
1	Ознакомление педагогов с планом работы на учебный год	45 человек
2	Выступление на МО классных руководителей	4 выступления

3	Оформление информационного стенда	Каждую четверть обновляется стенд, аналитические справки
4	Занятия по подготовке отряда ЮИД к районным и городским конкурсам	18 занятий
5	Знакомство с методической литературой по ПДД	Ознакомление с интернет ресурсами
4.	Организация и содержание профилактической работы с родителями учащихся.	
1	Выступление «Аналитическая информация» на родительском собрании	24 родительских собрания
2	Участие в городской волонтерской акции среди родителей учащихся первых классов «Внимание, первоклассники!»	Участие
5.	Участие в городских и районных мероприятиях.	
1	Волонтерская городская Акция среди родителей учащихся первых классов «Внимание, первоклассники!»	Участие Охват 75 родителей и детей
2	Квест «Безопасность без границ» для отрядов ЮИД	Участие 12 чел
3	Проведение школьной олимпиады по ПДД	619 человек
4	Участие в районной олимпиаде по ПДД «Законы улиц и дорог» 5-8 классы	Участие 27 человек
5	Городской конкурс проектов для педагогов ОУ по ПДД	Участие
6	Акция, посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП	Участие 70 человек
7	Районный конкурс познавательно-игровых программ в ДУ для отряда ЮИД	Участие
8	Профилактические мероприятия «Внимание, каникулы!»	Проведено 24 классных часа
9	Районный и городской конкурс мастерства отрядов ЮИД «Формула безопасности»	Участие
10	Районный этап городских соревнований «Безопасное колесо»	Участие 4 человека
11	Участие в городском итоговом слете отрядов ЮИД	Участие 10 человек
6.	Контрольно – аналитические мероприятия.	
1	Тестирование учащихся по правилам дорожного движения	619 человек
2	Рейд по проверке маршрута «Дом – школа – дом»	У всех учащихся составлен маршрут 619 человек
3	Проверка папок классных руководителей, классных уголков.	Проверено,

		составлены аналитические справки
4	Подведение итогов организационно – содержательной деятельности педагогического коллектива школы по профилактике ДДТТ за год.	Выступление на педагогическом совете

Участие учащихся в городских краеведческих проектах

Результаты участия ОУ в городской краеведческой игре «Я – Тагильчанин»:

Таблица 40

Уч. год	**2014-2015 гг**	**2015-2016 гг**	**2016-2017 гг**	**2017-2018 гг**	**2018-2019 гг**
Место	2 место в районе	2 место в районе	2 место в районе	3 место в районе	2 место в районе

Учащиеся 5-9 классов традиционно участвуют в городской краеведческой игре «Мы живём на Урале». Сравнительная характеристика достижений образовательного учреждения по итогам участия в городской краеведческой игре «Мы живем на Урале»:

Таблица 41

Уч. год	**2014-2015 гг**	**2015-2016 гг**	**2016-2017 гг**	**2017-2018 гг**	**2018-2019 гг**
Место	1 место в районе	2 место город	3 место в районе	2 место город	2 место город

Занятость учащихся в кружках, секциях школы и района составляет 70%, в прошлом учебном году 68%

Результаты занятости учащихся 1-4 классы

285 человек – ученики 1-4 классов (внеурочная деятельность в образовательном учреждении).

235 человека – занятость учащихся в ДО, кружках, секциях.

50 человек не посещают ДО, кружки, секции (заняты внеурочной работой в образовательном учреждении)

Результаты занятости учащихся 5-9 классы:

333 человек – ученики 5-9 классов (внеурочная работа в ОУ).

195 человек – занятость учащихся в ДО, кружках, секциях.

138 человек – не посещают ДО, кружки, секции (заняты внеурочной работой)

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2019 году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на следующий период:

1. Продолжать развитие школьных традиций.
2. Создавать, развивать и совершенствовать работу школьных кружков и секций.
3. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Усиливать профилактическую работу по дорожной и пожарной безопасности.
5. Укреплять единую систему школьного и классного ученического самоуправления.

Развитие правовой культуры учащихся, работа ОУ по профилактике правонарушений

Таблица 42

Субъекты системы профилактики, социальные партнеры.	**Мероприятия**
ОП № 17 МУ МВД России «Нижнетагильское»	В рамках операции «Подросток» - рейды по семьям детей, стоящих на всех видах учета, с целью контроля и организации каникулярного времени. 1 раз в четверть и по мере необходимости посещения данной категории семей классными руководителями, заместителем директора по правовому воспитанию совместно с инспекторами ОП № 17 МУ МВД России «Нижнетагильское» с целью выявления проблем семьи, организации необходимой педагогической, правовой, психологической помощи с привлечением субъектов системы профилактики. Индивидуальные профилактические беседы инспектора ОП № 17 МУ МВД России «Нижнетагильское» с учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины, совершающими правонарушения. Единые дни профилактики: занятия по правовой тематике инспекторов ОП № 17 МУ МВД России «Нижнетагильское» с учащимися: Оперативно-профилактические мероприятия «Детство без насилия», «Семья без наркотиков».
ТКДН и ЗП	Приглашение учащихся и родителей на заседания комиссии ТКДН и ЗП. За 2019 год было приглашено 11 семей.
Суд Дзержинского района	Выступление секретаря по уголовным делам Дзержинского районного суда города Нижний Тагил. Лекция «Судебная система в РФ. Общие сведения рассмотрения уголовных, гражданских, дел и дел об административных правонарушениях»
ЗАГС Дзержинского района	Беседа специалиста 1 категории отдела ЗАГС Дзержинского района города Нижний Тагил Свердловской области «Ранние браки. Плюсы и минусы»
УФСНК по Свердловской области	Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью!»
ГБУЗ СО «ДГБ» «Центр социальной помощи семье и детям» Клиника, дружественная к молодежи «Перспектива»	Индивидуальные и коллективные занятия психологов с родителями и учащимися с целью коррекции детско – родительских отношений. Групповые психологические тренинги, социально–психологические тренинги по коррекции агрессивного поведения, межличностного общения, выход психологов на родительские собрания. Беседы и классные часы в рамках Единых дней профилактики. Присутствие сотрудника «Центра социальной помощи семье и детям» на заседаниях Совета по профилактике правонарушений МБОУ СОШ № 87
11 ПСЧ	Проведена беседа старшим пожарным внутренней службы «Профилактика пожарной безопасности»
БДД ОБ ДПС ГИБДД МУ России «Нижнетагильское»	Проведена беседа инспектором пропаганды «Профилактика дорожно – транспортного травматизма»
Филиал №10 Центральной городской библиотеки	Классные часы в соответствии с планом профилактической работы. Игры, викторины, праздничные мероприятия в 1-11 классах. Лекции и тематические уроки на тему «Скажи наркотикам нет!» Классные часы «Подозрительный предмет», «Действия при захвате террористами», Проведение классных часов: «Экстремизм и терроризм – угроза обществу», «Действия при угрозе террористических актов». «Уроки трезвости», «Поговорим с тобой под свист снарядов»
Нижнетагильская епархия СРОО «Общество любителей Русской истории»	Проведена беседа «Жизнь и подвиг адмирала Федора Фёдоровича Ушакова»

ФКУ ДПО МУУ ГУФСИН России по СО	Проведена беседа по профориентации «Поступление в ведомственный ВУЗ»
Детский развлекательный центр «Карамелька», «Бэбилэнд» Туристическая фирма «Городища», Эква - тур», Центр туризма-НТ	Организация экскурсий, проведение игр, викторин, праздничных мероприятий, мастер – классов, помощь в организации досуга учащихся.
Молодежная биржа труда	Трудоустройство учащихся в период летних каникул в отряд мэра на базе МБОУ СОШ № 87.
ГУЗСО «Наркологический диспансер»	Выход сотрудников для проведения бесед и классных часов профилактической направленности, профилактическая работа в ОУ по результатам социально-психологического тестирования.
Классные руководители	Работа с учащимися и родителями: классные часы, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, родительские собрания, родительски приглашения на заседания Совета по профилактике правонарушений М №87.
Учителя - предметники	Работа с учащимися и родителями: классные часы, индивидуальные беседы с учащимися и родителями, индивидуальная работа с неуспевающими учащимися, родительские собрания, родительский Всеобуч, приглашения на заседания Совета по профилактике правонарушений МБОУ СОШ №87.

На учете в ОП № 17 МУ МВД России «Нижнетагильское»

Таблица 43

Учебный год	Общее количество (чел. /%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	5/0,8	1/0,3	4/1,3	0/0
2016 - 2017	3/1	0/0	3/1	0/0
2017 - 2018	2/0,6	0/0	2/0,6	0/0
2018-2019	7/1,1	1/0,2	5/0,8	1/0,2

Увеличение объемного показателя данной категории учащихся в 2019 учебном году за счёт вновь прибывших

На внутришкольном учете, на учете в ТКДН и ЗП

Таблица 44

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	8/1,4	6/2,3	2/0,6	0/0
2016 - 2017	9/1,5	6/2,3	3/1	0/0
2017 - 2018	9/1	5/1,7	4/0,3	0/0
2018-2019	7/1,1	1/0,2	5/0,5	1/0,2

В 2019 году объемные показатели увеличились за счёт вновь прибывших

Учащиеся, прибывшие и продолжающие обучение, отбывавшие срок наказания в учреждениях пенитенциарной системы

Таблица 45

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)

2015 – 2016	2/0,6	0/0	2/0,6	0/0
2016 - 2017	1/0,3	0/0	1/0,3	0/0
2017 - 2018	1/0,3	0/0	1/0,3	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

В 2019 году показатели изменились. Ученик, отбывавший срок наказания в учреждении пенитенциарной системы, отпущен. Дальнейшее обучение продолжает в МБОУ СОШ №41.

Учащиеся, отбывающие срок наказания в учреждениях пенитенциарной системы по решению суда

Таблица 46

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	0/0	0/0	0/0	0/0
2016 - 2017	1/0,3	0/0	1/0,3	0/0
2017 - 2018	1/0,3	0/0	1/0,3	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

Объемные показатели изменились: 1 учащийся ОУ № 87 освободился из мест лишения свободы и продолжает обучение в ОУ №41.

Учащиеся, имеющие срок наказания, не связанный с лишением свободы

Таблица 47

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	0/0	0/0	0/0	0/0
2016 - 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 - 2018	1/0,3	0/0	1/0,3	0/0
2018-2019	1/0,2	0/0	1/0,2	0/0

Объемные показатели данной категории учащихся к 2019 учебному году не изменились.

Учащиеся, имеющие уходы из дома

Таблица 48

Учебный год	Общее количество (чел.)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	3/0,5	1/0,4	2/0,6	0/0
2016 - 2017	1/0,3	0/0	1/0,3	0/0
2017 - 2018	1/0,3	0/0	1/0,3	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

Снижение объемного показателя данной категории учащихся к 2017-2018 учебному году

Учащиеся, допустившие административные правонарушения

Таблица 49

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	2/0,6	0/0	2/0,6	0/0
2016 - 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 - 2018	1/0,2	0/0	0/0	0/0

За 2019 год выявлено одно административное правонарушение

Учащиеся, совершившие преступления

Таблица 50

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	0/0	0/0	0/0	0/0
2016 - 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 - 2018	0/0	0/0	0/0	0/0
2018-2019	2/0,3	1/0,2	1/0,2	0/0

За 2019 год выявлено два случая совершения преступления

Учащиеся, злостно уклоняющиеся от посещения школы

Таблица 51

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	3/0,5	2/0,7	1/0,3	0/0
2016 – 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 - 2018	2/0,6	0/0	2/0,6	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

Наблюдается уменьшение объемного показателя данной категории учащихся в сравнении с предыдущим учебным годом.

Семьи учащихся, находящихся в социально – опасном положении

Таблица 52

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	7/1,2	7/1,2		0/0
2016 - 2017	6/1,1	6/1,1		0/0
2017 - 2018	3/0,5	3/0,5		0/0
2018-2019	3/0,5	2/0,3	1/0,2	0/0

Объемные показатели данной категории учащихся в 2019 учебном году не изменились

Учащиеся, переведенные в ВСОШ (вечерняя средняя общеобразовательная школа)

Таблица 53

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	0/0	0/0	0/0	0/0
2016 – 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 – 2018	0/0	0/0	0/0	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

Учащиеся, переведенные на очно – заочную, семейную форму обучения

Таблица 54

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	0/0	0/0	0/0	0/0
2016 – 2017	8/2,7	0/0	8/2,7	0/0
2017 – 2018	2/0,6	0/0	2/0,6	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

Снижение объемного показателя данной категории учащихся в 2019 учебном году

Учащиеся, отчисленные из образовательного учреждения в связи с совершением преступления

Таблица 55

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	0/0	0/0	0/0	0/0
2016 – 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 – 2018	0/0	0/0	0/0	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

Факты отчисления из образовательного учреждения в связи с совершением преступления отсутствуют.

Учащиеся, оставившие образовательное учреждение по собственному желанию по достижению возраста 18 лет

Таблица 56

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	0/0	0/0	0/0	0/0
2016 - 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 - 2018	2/0,6	0/0	2/0,6	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

Уменьшение объемных показателей в сравнении с предыдущим периодом в 2019 учебном году

Учащиеся, переведенные в следующий класс условно

Таблица 57

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	3/0,5	2/0,7	1/0,3	0/0
2016 - 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 - 2018	1/0,3	0/0	1/0,3	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

Уменьшение объемных показателей в 2019 учебном году в сравнении с предыдущим учебным годом

Учащиеся, оставшиеся на повторное обучение

Таблица 58

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	0/0	0/0	0/0	0/0
2016 - 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 - 2018	3/1	0/0	3/1	0/0
2018-2019	3/0,5	0/0	3/0,9	0/0

Объемные показатели в 2019 учебном году остались без изменения

Учащиеся, подвергшиеся жестокому обращению со стороны родителей

Таблица 59

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	1/0,3	0/0	1/0,3	0/0
2016 - 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 - 2018	0/0	0/0	0/0	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

За последние три года факты жестокого обращения со стороны родителей отсутствуют

Учащиеся, замеченные в употреблении наркотических веществ

Таблица 60

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	1/0,3	0/0	1/0,3	0/0
2016 - 2017	1/0,3	0/0	1/0,3	0/0
2017 - 2018	0/0	0/0	0/0	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

Объемные показатели данной категории учащихся в 2019 учебном году остались без изменения

Учащиеся, замеченные в употреблении токсических веществ

Таблица 61

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	1/0,3	0/0	1/0,3	0/0
2016 - 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 - 2018	0/0	0/0	0/0	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

За последние три года факты употребления токсических веществ отсутствуют.

Учащиеся, не получающие образование

Таблица 62

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	0/0	0/0	0/0	0/0
2016 - 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 - 2018	0/0	0/0	0/0	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

За последние четыре года случаи неполучения учащимися образования отсутствуют.

Учащиеся, употребляющие ПАВ (психо – активные вещества)

Таблица 63

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	1/0,3	0/0	1/0,3	0/0
2016 - 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 - 2018	0/0	0/0	0/0	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

За последние три года факты употребления ПАВ отсутствуют.

Учащихся, исключенных из ОУ за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава ОУ

Таблица 64

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	0/0	0/0	0/0	0/0
2016 - 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 - 2018	0/0	0/0	0/0	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

Факты исключения из ОУ за противоправные действия отсутствуют.

Группировки подростков, имеющих противоправную направленность

Таблица 65

Учебный год	Общее количество (чел.)	Начальное общее образование (чел./ %	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	0/0	0/0	0/0	0/0
2016 - 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 - 2018	0/0	0/0	0/0	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

Факты существования группировок подростков, имеющих противоправную направленность отсутствуют.

Учащихся, отчисленных из ОУ (по разным причинам)

Таблица 66

Учебный год	Общее количество (чел./%)	С переменой места жительства (чел./%)	Без изменения места жительства (чел./%)	Отчисленных, в связи со смертью (чел./%)
2015 – 2016	9/1,6	6/1	3/0,5	0/0
2016 - 2017	22/3,8	10/1,7	11/1,9	1/0,1
2017 - 2018	5/0,8	2/1	3/0,5	0/0
2018-2019	1/0,2	1/0,2	0/0	0/0

Снижение объемного показателя данной категории учащихся в 2019 году в сравнении с предыдущим учебным годом

Учащихся, вынужденные переселенцы из Украины

Таблица 67

Учебный год	Общее количество (чел./%)	Начальное общее образование (чел./ %)	Основное общее образование (чел./%)	Среднее общее образование (чел./%)
2015 – 2016	0/0	0/0	0/0	0/0
2016 - 2017	0/0	0/0	0/0	0/0
2017 - 2018	0/0	0/0	0/0	0/0
2018-2019	0/0	0/0	0/0	0/0

Социальное партнерство и внешние связи учреждения

С целью успешной социализации учащихся важно развивать социальное партнерство, задача которого – развитие общественного участия в управлении образованием через реализацию приоритетных направлений развития образования; что в свою очередь способствует:

- повышению качества образования;
- обеспечению доступности качественного общего образования;
- повышению инвестиционной привлекательности сферы образования;
- формированию эффективного рынка образовательных услуг.

Расширяя круг социальных партнёров, мы ориентируемся на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов, на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

В таблице представлены учредители и основные социальные партнеры, с которыми в 2019 году преподаватели, работающие в 1-11 классах, осуществляли партнерство в различных формах:

Таблица 68

Управление образования Администрации города Нижний Тагил, ИРО, ИМЦ	Аттестация педагогических работников, участие в НПК, олимпиадах, конкурсах методических работ, проведение семинаров, курсов переподготовки кадров
ТКДН и ЗП, клиника, дружественная к молодежи «Перспектива», «Муниципальный центр помощи семье и детям», ОДН ОП №17, ОДН ОП – 18, Управление социальной политики по городу Нижний Тагил и Пригородному району	Оказание социально - правовой, педагогической, психологической помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации
МКУ администрации Дзержинского района	Участие в акциях по гражданско-патриотическому воспитанию, по формированию здорового образа жизни, правовых знаний, организации трудовых бригад, занятость несовершеннолетних
Образовательные учреждения: НТГСПА, НТФ УГТУ-УПИ, НТМТ, ГБПОУ Со Нижнетагильский Железнодорожный Техникум, ГАПОУ Свердловской области Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса, ГАПОУ Со НТСК, ГАПОУ Со НТГПК им. Н. А. Демидова	Курсы довузовской подготовки, тестирование в форме ЕГЭ
Учреждения культуры: Драмтеатр, Муниципальный молодежный театр, филармония, учреждения искусств, МУК «Нижнетагильский музей – заповедник «Горнозаводской Урал», дом- -музей Черепановых, музей Д.Н.Мамина - Сибиряка	Проведение музыкальных лекториев, посещение спектаклей, выставок, экспозиций, концертов
Учреждения дополнительного образования: ГДДТЮ, ДДТЮ, МБОУ ДОД Станция юных техников,	Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, проведение КТД, совместная работа по реализации городских и районных плановых массовых мероприятий, проведение семейных, классных и школьных праздников
Управление по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики администрации города Нижний Тагил, МБОУ ДОД ДЮСШ № 2, с/к «Спутник»	Организация и проведение спортивных соревнований, городских и районных спартакиад
Управление здравоохранения, СЭС	Диспансеризация учащихся, лечебно-профилактическая деятельность, санитарно - противоэпидемиологических мероприятий, санпросветительская работа
АО «НПК «УРАЛВАГОНЗАВОД им. Ф.Э. Дзержинского»»	Профориентационная работа, профилактическая работа с комиссией по содействию семье и школе
Филиал № 10 Центральной городской библиотеки	Проведение бесед, классных часов, презентаций, лекториев, мероприятий разного направления
ГГИБДД	Проведение КТД «Безопасный перекресток», организация ЮИД, разъяснительно-профилактическая работа, методическое обучение педагогов
МПС РФ Пожарная часть	Тематическая выставка рисунков, экскурсии в пожарную часть

Управление ГО и ЧС	День защиты детей, месячник ГО, учеба руководителей ГО, администрации ОУ
Дошкольные учреждения	Сотрудничество с ДОУ: проведение экскурсий в школьных музеях ОУ для детей ДОУ №79, №76, №32
Суд Дзержинского района	Выступление секретаря по уголовным делам Дзержинского районного суда города Нижний Тагил. Лекция «Судебная система в РФ. Общие сведения рассмотрения уголовных, гражданских, дел и дел об административных правонарушениях»
ЗАГС Дзержинского района	Беседа специалиста 1 категории отдела ЗАГС Дзержинского района города Нижний Тагил Свердловской области «Ранние браки. Плюсы и минусы»
Нижнетагильская епархия СРОО «Общество любителей Русской истории»	Проведена беседа «Жизнь и подвиг адмирала Федора Фёдоровича Ушакова»
ФКУ ДПО МУУ ГУФСИН России по СО	Проведена беседа по профориентации «Поступление в ведомственный ВУЗ»
Детский развлекательный центр «Карамелька», «Бэбилэнд» **Туристическая фирма «Городища», Эква - тур», Центр туризма-НТ**	Организация экскурсий, проведение игр, викторин, праздничных мероприятий, мастер – классов, помощь в организации досуга учащихся.
Молодежная биржа труда	Трудоустройство учащихся в период летних каникул в отряд мэра на базе МБОУ СОШ № 87.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Реализация жизненных планов выпускников 9-х классов 2019 год

Таблица 69

	Наименование ОУ	**Количество поступивших**
Всего выпускников – 70 человек		
10 класс	МБОУ СОШ № 87	23 человека
Учреждения СПО	НТМТ ФСПО	9 человек
	НТТЭК	6 человек
	НТТМПиС	15 человек
	НТЖТ	6 человек
	Демидовский колледж	2 человек
	НТПК № 2	3 человек
	НТ колледж искусств	2 человек
	Урал. училище приклад. искусства	1 человек
	Самородок	1 человек
	Колледж «Право и соц. обеспечение»	2 человек
	Всего в СПО	**47 человек**

Выводы: наиболее предпочтительными отраслями для выпускников 9 класса являются производственные сферы, связанные с машиностроением, а также производственные сферы экономики.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Профориентационная работа в образовательном учреждении ведется с младших классов с помощью активных средств профессиональной деятельности (деловые игры, группы по интересам, общественно - полезный труд, индивидуальные собеседования и др.), в результате чего формируется добросовестное отношение к труду, понимание его в жизни общества и человека, установка на выбор профессии, развивается интерес к трудовой деятельности. Ежемесячно проводятся классные часы: «Профессия моей

мамы», «Профессия моего папы», «Рабочие династии», «Профессия в рисунках» и др. Помимо этого систематически в классах начальной школы проходят встречи с представителями разных профессий, являющимися родителями учеников школы.

В старших классах профориентационная работа также проводится в различных формах: классные часы, беседы, встречи, экскурсии, проекты. На профессиональное самоопределение учащихся направлена и программа элективного курса «Твоя профессиональная карьера»

Заключено трехстороннее соглашение о сотрудничестве по развитию системы профориентационной работы в Дзержинском районе (АО «НПК «Уралвагонзавод»», НТТМПиС и МБОУ СОШ № 87).

Раз в год родителям (законным представителям) учащихся предлагается посетить ярмарки профессий в рамках «Дня профессиональной ориентации».

Традиционными стали встречи с представителями средних профессиональных заведений на общешкольной родительской конференции, посвященной актуальным вопросам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

В течение 2019 года образовательное учреждение тесно сотрудничало с НТТМПиС, НТМТ, НТПК №2, НТГСПА, УИЭУиП, НТЖТ, СМК №5, НТТЭК, НТТПиС, УрФУ. Преподаватели указанных учреждений анкетировали, консультировали учащихся, выходили на классные часы и в рамках уроков по учебной дисциплине «Твоя профессиональная карьера».

Для учащихся 9, 11 классов на базе НТТМПиС было проведено тестирование по профессиональному самоопределению учащихся с помощью программного комплекса «Профмастер», разработанного МГУ им. Ломоносова, с учетом реализуемых в городе профессиональных образовательных программ и развития промышленности на территории города. Психологом НТТМПиС были даны рекомендации по выбору профессии, влиянию здоровья на выбор профессии.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБОУ СОШ №87 работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, деятельность которого направлена на формирование и воспитание самодостаточной, успешной личности ребёнка.

На 31 декабря 2019 года:

Таблица 70

	количество педагогических работников	**%**
Всего педагогических работников	39	
Имеют высшее образование	35	90%
Имеют среднее профессиональное образование,	6	15,4%
из них имеют высшее непедагогическое образование	2	5,1%
Получают высшее образование	4	10,3%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	36	92,3%
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	9	23,1%
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	23	56,4%
Педагогические работники, имеющие соответствие занимаемой должности	4 чел.	10,3%
Педагогические работники проработали в должности менее 2-х лет	4 чел.	10,3%
Педагогические работники проработали в должности менее 2-х лет после выхода из отпуска по уходу за ребенком	0 чел.	0
Педагогические работники, награждённые Почётной грамотой управления образования Администрации города Нижний Тагил	10 чел.	26%

Педагогические работники, награждённые Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	5 чел.	13%
Педагогические работники, награждённые Почётной грамотой Губернатора Свердловской области	1 чел.	2,6%
Педагогические работники, имеющие Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	5 чел.	13%
Педагогические работники, награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ	3 чел.	8%
Педагогические работники, награждённые Почётной грамотой Правительства Свердловской области	1 чел.	2,6%
Педагогические работники, награждённые Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, имеющие медаль и звание «Почётный работник РФ»	0 чел.	

Повышению уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников способствует обучение на курсах повышенияквалификации.

Сведения о повышении квалификации работников в 2019 году

Таблица 71

№ п/п	Образовательная программа	Количество часов	Учреждение	Количество человек (%)
1.	«ФГОС среднего общего образования: идеология и технологии введения»	16 часов	НТФ ИРО	20/51,3%
2.	«Организация проектной деятельности обучающихся в современной образовательной информационной среде в условиях ФГОС начального общего образования»	16 часов	НТФ ИРО	13/33,3%
3.	«Актуальные вопросы реализации ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования»	24 часа	НТФ ИРО	4/10,3%
7.	Подготовка организаторов в ППЭ	16 часов	Центр обработки информации и организации ЕГЭ	38 человек (100%)
8.	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	16 часов	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	2 человека (5,3%)
9.	Подготовка экспертов по проверке развернутых ответов участников государственной итоговой аттестации по образовательным	16 часов	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	1 человек (2,6%)

	программам среднего общего образования			

Семинары, круглые столы, деловые игры, практикумы

Таблица 72

№ п/п	Наименование образовательного мероприятия	Количество часов	Учреждение	Количество участников (%)
1.	Семинар «Ключевые проблемы преподавания геометрии в массовой школе и подготовки к ГИА»	4 часа	Издательство «Бином»	1 человек (2,6%)
2.	Семинар «Полезные каникулы – территория возможностей»	6 часов	МБУ ДО ГДДЮТ	2 человека (5,3%)
3.	Семинар «Развитие коммуникативных УУД на уроках английского языка (уровень основного общего образования)»	3 часа	Департамент экзаменов по английскому языку Кембриджского Университета	3 человека (7,9%)
4.	Дистанционный конкурс «Наукоград»	-	Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	3 человека (7,9%)
5.	Тестирование «ФГОС для общеобразовательных организаций»	-	Летняя школа «ФГОС для общеобразовательных организаций»	1 человек (2,6%)
6.	Тестирование «Права участников образовательного процесса в школе»	-	Летняя школа «Права участников образовательного процесса»	1 человек (2,6%)

Формой повышения квалификации педагогических и руководящих работников является также работа в составе творческих групп, экспертных комиссий: **2** человека принимали участие в работе территориальной комиссии по проверке ОГЭ по математике и 1человек в составе предметной экспертной комиссии по проверке ЕГЭ по математике.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБОУ СОШ № 87 ведется планомерная работа, направленная на обеспечение условий, способствующих воспитанию социально-компетентной личности с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного взаимодействия, социализации учащихся.

В образовательном учреждении имеются информационные стенды («Школьная жизнь», «Уголок по охране труда», «Уголок «За здоровый образ жизни», «Наш профсоюз. В единстве наша сила», «Уголок безопасности дорожного движения», «Информация для родителей», «Уголок пожарной безопасности)», «Осторожно, терроризм», «Основы гражданской обороны и защиты при чрезвычайных ситуациях», «Правила безопасности школьника», «Права и обязанности участников образовательного процесса», «Уголок профилактики вредных привычек», «Уголок «Азбука безопасности»», «Уголок профориентации «Твой выбор»», «Уголок ОАО «Научно – производственная корпорация «Уралвагонзавод»»», «Полезные советы», отражающие ход городских краеведческих игр для школьников - «Мы живем на Урале», «Я-тагильчанин», «ДО «Город добрых людей»»), проводятся общешкольные и классные родительские собрания, родительские конференции, Дни открытых дверей, Дни Всеобуча. Материалы о деятельности образовательного учреждения размещаются на сайте ОУ (адрес сайта: http://school-87.ucoz.ru)

Образовательное учреждение продолжает работу над повышением оснащенности образовательного учреждения современным учебным оборудованием, средствами информационных и коммуникационных

технологий; а также обеспечением соответствия стандарту, регламентирующему необходимые и достаточные материально-технические нормы по соответствующей образовательной структуре.
Учебная и материально-техническая базы образовательного учреждения позволяют организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися.

Наличие объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Таблица 73

Наименование объекта	**Площадь объекта**	**Функциональное использование**	**Количество оборудованных объектов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ**
Кабинет музыки, ИЗО	54,4 кв.м 84,7 кв. м	Практические занятия по предмету «Изобразительное искусство», по предмету «Музыка», занятия по внеурочной деятельности. Объект предназначен для формирования и развития творческих способностей обучающихся, практических изобразительных навыков. Кабинет оборудован музыкальными инструментами, аудио и видео записями, мольбертами, комплектами муляжей для рисования, АРМ учителя, музыкальными инструментами.	2
Кабинет технологии (обслуживающий труд)	80,5 кв. м 54,кв. м	Объект предназначен для проведения практических работ, формирующих представления о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Оборудован электроплитами, холодильником, мойками с холодной и горячей водой, стеллажами для посуды, столами, стульями, швейными машинами, гладильной доской, утюгами, столами для раскроя, АРМ учителя, ,д кв. мидактическим материалом, автоматизированным местом учителя (проектор, моноблок, экран).	2
Кабинет технологии (мастерская)	150 кв. м	Практические занятия по предмету «Технология» для мальчиков. Объект оборудован столярными, слесарными станками, учебным оборудованием и инструментами.	1
Кабинет ОБЖ	54 кв. м	Практические занятия по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».	1
Кабинет биологии	91,7 кв. м	Проведение практических и лабораторных работ по основным разделам биологии: ботаника, зоология,	1

		анатомия, общая биология. Имеется оборудование для проведения практических занятий: гербарии растений, модели грибов, модели овощей и фруктов, модели цветов покрытосеменных растений, барельефные таблицы, микроскопы световые, микропрепараты. Практические занятия проводятся для обучающихся 5-11 классов. Имеется АРМ учителя, комплекты демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.	
Кабинет информатики	92,69 кв. м	Проведение практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности. Кабинет оснащен АРМ и обучающихся.	1
Кабинет географии	73,1 кв. м	Проведение практических занятий по географии, экологии, краеведению. Кабинет оснащен следующим оборудованием: АРМ учителя, глобусы, набор карт России, набор карт мира, набор минералов, компасы, набор рельефных таблиц.	1
Кабинет физики (с лаборантской)	90,8 кв. м	Объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся 7-11 классов. Имеется лаборантская. Укомплектован средствами обучения и воспитания по механике, электродинамике, молекулярной физике, оптике, квантовой физике. АРМ учителя. Оснащен комплектами демонстрационного оборудования для проведения лабораторных работ.	1
Кабинет химии (с лаборантской)	90,1 кв. м	Проведение практических и лабораторных работ по неорганической (8-9 класс), органической химии (10 класс), общей химии (11 класс). Кабинет оборудован принудительной вытяжной вентиляцией, закрепленными рабочими местами обучающихся. Для подготовки практических работ имеются лаборантская, приборы, реактивы, аудиовизуальные средства, печатные объекты. Кабинет оснащен АРМ учителя, комплектами демонстрационного оборудования.	1
Актовый зал	183,2 кв. м	Проводятся массовые мероприятия, конкурсы, концерты, тематические мероприятия, занятия по внеурочной деятельности и дополнительного	1

		образования. Объект предназначен для практических занятий музыкой, развития творческих способностей обучающихся. Актовый зал оснащен музыкальным оборудованием и аппаратурой.	
Информационно-библиотечный центр	163,3 кв. м	Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов. Оборудован рабочими местами пользователей, стеллажами, АРМ библиотекаря, рабочими местами для пользователей с выходом в интернет. Фонд укомплектован научно-популярной, справочной, методической, художественной, учебной литературой, электронными изданиями, аудиовизуальными изданиями, периодической печатью и дидактическими изданиями.	1
Спортивный зал	286,1 кв. м	Проведение тренировочных занятий, соревнований. Оснащен необходимым спортивным оборудованием и снарядами.	1
Малый спортивный	123,4 кв. м	Проведение хореографических занятий, тренировочных занятий. Оснащен необходимым оборудованием, в том числе гимнастическим, музыкальной аппаратурой.	1

Наличие оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ СОШ №87 оборудованы учебные кабинеты, в которых имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения обучающимися требований образовательного стандарта общего образования; требований с учётом особенностей реализуемых образовательных программ.

Таблица 74

Назначение учебного кабинета	Количество оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Кабинет математики	3
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет информатики	1
Кабинет иностранного языка	4
Кабинет истории и обществознания	2
Кабинет химии	1
Кабинет физики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет музыки	1
изобразительного искусства	1
Кабинет начальных классов	12
Кабинет технологии (обслуживающий труд)	1

Кабинет технологии (швейные мастерские)	1
Кабинет технологии (мастерские)	1
Спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
ВСЕГО	**38**

Наличие объектов спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В МБОУ СОШ №87 созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, для общего оздоровления обучающихся. Два спортивных зала (малый и большой) размещены на 1 этаже здания: малый зал 123,4 кв.м., большой – 286,1 кв.м. В большом зале имеются раздевалки для мальчиков и девочек, оборудованные санузлами и душевыми кабинами. Спортивные залы оснащены оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре, на территории школы имеется футбольное поле, дорожки для бега, площадки для занятий подвижными играми. Спортивно-оздоровительная деятельность нацелена на формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, повышения физической активности важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в МБОУ СОШ № 87 созданы специальные условия, в т.ч. доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

-перед входной группой (слева от ступеней) расположен указатель и звонок вызова ассистента (помощника) из числа сотрудников школы, для предоставления услуг по оказанию инвалидам и лицам с ОВЗ необходимой технической помощи.

-при входе в здание и на лестничных маршах внутри школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей.

-на входе в здание, около входной двери, расположена тактильная табличка шрифтом Брайля для слабовидящих людей.

-на стеклянные двери во избежание травм наклеен «Желтый круг» — предупредительный знак для слабовидящих людей.

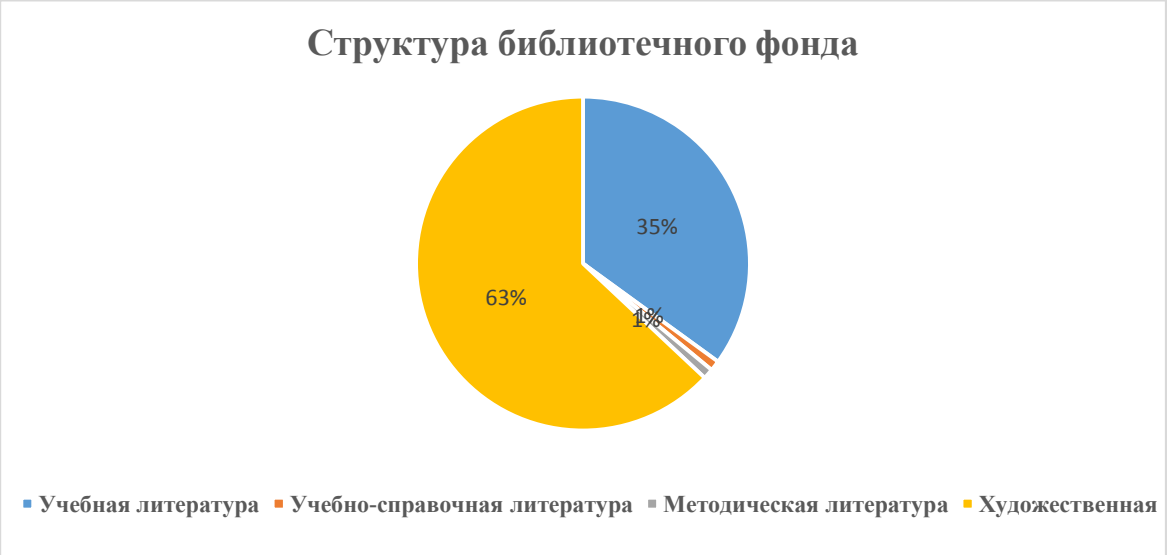
Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здания школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы).

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В общеобразовательном учреждении функционирует библиотека.

Общий библиотечный фонд школы составляет 23 294 экземпляров, из них: учебная литература – 7724 экземпляров, программная (художественная) литература – 14671 экземпляров, справочная литература – 250 экземпляров, методическая литература – 300 экземпляров, учебные пособия – 349 экземпляров.

Структура библиотечного фонда по состоянию на начало 2019-2020 учебного года представлена на диаграмме.



Поступления за 2019 год

Поступления	Количество
Учебники	3571 экземпляров
Учебные пособия	336
Книги	3
Всего	3910 экземпляров

Списания за 2019 год

Списано	Количество
Учебники	2019 экземпляров
Книги	726 экземпляров
Всего	2745 экземпляров

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 10-15%.

Школьная библиотека имеет абонементную и читальную зоны, рабочее место библиотекаря и рабочие места для учащихся, что обеспечивает возможность доступа учащихся и педагогов как к печатным, так и к электронным источникам информации, в том числе сети Интернет.Действует локальная сеть, обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии фильтрации контента и использования лицензионного оборудования. Заведующая библиотекой и администрация школы принимают все возможные действия по качественному обеспечению учащихся школы школьными учебниками, активно используется обменно-резервный фонд учебников города. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется картотека учебной литературы, формируется электронный каталог библиотеки. Участники образовательного процесса активно используют возможности комплексной информационной системой «Сетевой город. Образование». Педагоги школы в своей работе активно используют различные информационно-методические ресурсы.

Выводы: 100% оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными и учебно-методическими ресурсами соответствует государственным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Трехэтажное здание школы располагает:

Таблица 75

Учебный кабинет	Количество	Краткая характеристика
Информатики	1	Оборудованный кабинет на 10 рабочих мест, лаборантская, 2 специализированных ионизатора воздуха
Физики	1	Демонстрационное оборудование и приборы, лабораторно-технологическое оборудование, лаборантская
Химии	1	Специализированная мебель и системы хранения для химической лаборатории, лабораторно-технологическое оборудование для кабинета и лаборатории, лаборантская
Биологии	1	Демонстрационное оборудование и приборы, лаборантская
Математики	3	Демонстрационное оборудование и приборы, модели
Русского языка и литературы	4	Демонстрационные учебно-наглядные пособия
Иностранного языка	4	Электронные средства обучения, демонстрационные учебно-наглядные пособия
Географии	1	Лабораторное оборудование, натуральные объекты, модели
Истории и обществознания	2	Демонстрационные учебно-наглядные пособия, электронные средства обучения, демонстрационные учебно-наглядные пособия
Музыки	1	Демонстрационное оборудование, приборы, инструменты (музыкальные инструменты), электронные средства обучения
ОБЖ	1	Электронные средства обучения
Изобразительного искусства	1	Демонстрационное оборудование и приборы, модели
Технологии (обслуживающий труд)	2	Домоводство (кройка и шитье): лабораторно-технологическое оборудование, демонстрационные учебно-наглядные пособия Домоводство (кулинария): Лабораторно-технологическое оборудование, демонстрационные учебно-наглядные пособия
Технологии (технический труд)	1	Лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и средства безопасности, демонстрационные учебно-наглядные пособия
Спортивный зал	2	Большой, малый: гимнастика, общефизическая подготовка; легкая атлетика, баскетбол, волейбол.
Начальных классов	12	Демонстрационные учебно-наглядные пособия, модели объемные, плоские (аппликации), игры

Оснащенность учебных кабинетов позволяет выполнять образовательные программы в полном объеме.

Информационная база организации:

Таблица 76

Наименование показателя	Всего	В том числе используемых в учебных целях:	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1.Персональные компьютеры – всего	84	77	44

1.1 Из них: ноутбуки и другие портативные ПК(кроме планшетных)	36	35	34
1.2 планшетные компьютеры	0	0	0
1.3 находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	84	77	34
1.4 имеющие доступ к интернету	84	77	34
1.5 поступившие в 2019 году	0	0	0
2. Мобильный лингафонный кабинет	1	1	1
3. Мультимедийные проекторы	33	-	-
4. Интерактивные доски	9	-	-
5. Принтеры	15	-	
6. Сканеры	2	-	
7. МФУ	26	-	-

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

Информация об обеспеченности МБОУ СОШ №87 помещениями для организации питания учащихся и сотрудников:

Таблица 77

№ п/п	Характеристика	Комментарий
1	Расположение столовой, этажность	1-этажная столовая, находится на 1 этаже здания
2	Количество посадочных мест	200
3	Обеспечение горячим питанием	Весь контингент учащихся обеспечен двухразовым горячим питанием
4	Учреждение, организующее горячее питание	ООО «КОП» по договору № 87 П от 22.06.2016г.
5	Школьная бракеражная комиссия	Да
6	Книга отзывов и предложений	Да
7	Охват горячим питанием в среднем за 2019 год	87%
8	Свободное меню, буфет	Да. Ежедневно изменяющийся ассортимент горячих и холодных блюд

Состав работников школьной столовой постоянный включает в себя квалифицированных поваров и кондитеров, стабильно обеспечивает учащихся вкусным и здоровым питанием.

Характеристика лицензированного медицинского кабинета:

Таблица 78

№ п/п	Наименование	Комментарий
1	Расположение	1 этаж, кабинет № 4 (по генплану БТИ №)
2	Общая площадь, в том числе: кабинет процедурная	70 м^2 40 м^2 30 м^2
3	Медицинское обслуживание учащихся	обеспечивается медицинским работником ГБУЗ СО «ДГБ г. Нижний Тагил».
4	Оборудование	Весы напольные, ростомер, медицинский столик (1), холодильник, кушетка (2), таблица для определения остроты зрения, спирометр, динамометр ручной, тонометр, ксерокс
5	Мебель	Ширма, шкаф канцелярский, шкаф для медикаментов, шкаф хозяйственный. Письменный стол (2)
6	Прочее	Бактерицидный облучатель для обеззараживания воздуха

В образовательном учреждении № 87 серьезное внимание уделяется пожарной безопасности. Приказом директора ОУ «О противопожарном режиме в учреждении» определены ответственные за пожарную безопасность здания и отдельных помещений, действия при обнаружении пожара, порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа. Обучение персонала и учащихся ОУ правилам пожарной безопасности проходит 2 раза в год и включает в себя теоретическую и практическую отработку действий в случае пожара. В наличии инструкция по пожарной безопасности, исполнение требований которой обязательно для всех сотрудников.

1) На объекте установлено АПС и СОУЭ 3 типа. Состав СОУЭ: базовое оборудование – 1 шт., пульт – 1 шт., извещатель – 1 шт., «Молния - 12» - 100 шт. СОУЭ охватывает 100% всей площади здания, технически исправна. Управление СОУЭ в ручном режиме осуществляется дублированием сигнала о возникновении пожара. В состав АПС входят: базовое оборудование «Сигнал-20» - 2 шт.; извещатели дымовые ИП-212-3СУ – 368 шт., линейные пожарные извещатели ИПДЛ-Д-11/4Р – 2 шт.; тепловые извещатели ИП 101 -3А-А3R1 – 8 шт.; ручные ИПР-3СУ – 15 шт. Режим работы АПС и СОУЭ 24-х часовой. СОУЭ и АПС смонтировано и обслуживается ООО «Уралэлектроавтоматика» (договор № 36/19 от 10.01.2019г.).

2) Система ПАК «ОКО». Техническое обслуживание осуществляет ООО «ОКО - Охрана», договор № 53173/С от 20.01.2019г. Система ПАК «ОКО» смонтирована 20.05.2016г.

В качестве резервного источника питания пульта контроля и управления используется «СКАТ-1200» - 3 шт.

В школе оформлены противопожарные уголки, уголок безопасности.

.

Антитеррористическая и антикриминальная безопасность.

В ОУ в разработан и утвержден «Паспорт безопасности» и План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта. Утвержден паспорт антитеррористической деятельности, в который по необходимости вносятся дополнения, касающиеся перепланировки помещений, изменений количественных данных.

1. Силы, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- Нижнетагильский ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области»

- круглосуточно: физическая охрана ООО ЧОП «Импульс» контракт № 0162300000819000577 от 27.11.2019г. (1 чел.) в соответствии с должностными обязанностями;

2. Средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности объекта (территории):

- Кнопка тревожной сигнализации (вызов группы быстрого реагирования) установлена с выводом на Нижнетагильский ОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области» (договор от 09.01.2019г.г. № 644)

Имеется металлическое ограждение по периметру школы. Ежегодно перед началом учебной деятельности составляется акт антитеррористической безопасности, с приглашением представителей МЧС и МВД.

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБОУ СОШ № 87 соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. В ОУ осуществляется производственный контроль по выполнению санитарных правил и проведение санитарно – противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Регулярно проводится проверка санитарно-технического, санитарно-гигиенического состояния здания:

- воздушно-температурный режим;
- тепловой режим;
- режим проветривания;
- питьевой режим;
- системы водоснабжения, канализации;
- системы освещения;
- системы вентилирования;
- влажная уборка помещений школы;
- дезинфицирование школы;
- проведение генеральных уборок в школе 1 раз в месяц;
- проверка спец. кабинетов, оборудования ОУ;
- расстановка учебной мебели по росту и маркировка по ГОСТу;
- обеспечение работников, учащихся средствами индивидуальной защиты и спец. одеждой, спецобувью

Обновление, реконструкция, создание новых объектов внутри учреждения и на территории в 2019 году

Таблица 79

№ п/п	Вид выполненных работ
1	Капитальный ремонт кровли.
2	Капитальный ремонт портала над входной группой.
3	Приобретение мебели (парты, стулья) для кабинетов начальной школы.
4	Текущий необходимый ремонт АПС.
5	Установка видеонаблюдения.
6	Очистка захламленных помещений от мусора.
7	Косметический ремонт санузлов.

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019 году внутренняя оценка образования осуществлялась на основе существующей системы показателей, характеризующих основные аспекты качества образования: предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты обучения, достижения учащихся в учебной и внеурочной деятельности.

Предметные результаты проверялись и оценивались через разработанные контрольно-измерительные материалы, а также с помощью внешней оценки в ходе государственной итоговой аттестации.

Метапредметные результаты включали в себя такие процедуры оценки, как учебное проектирование, решение проектных задач, комплексные работы на межпредметной основе, итоговые работы, накопительную оценку, зафиксированную в портфолио.

Личностные результаты проверялись и оценивались через наблюдение, анкетирование, показателей деятельности образовательного учреждения

Процедуры внутренней оценки качества образования, проводившиеся в 2019году

Таблица 80

№	Мероприятия	Характеристика
1.	Стартовая диагностика	Процедура оценки готовности к обучению
2.	Текущая оценка	Процедура оценки индивидуального продвижения в освоении учебной программы курса: устные и письменные опросы, практические работы, индивидуальные и групповые работы, само- и взаимооценка, рефлексия и др.
3.	Тематическая оценка	Процедура оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету
4.	Портфолио	Процедура оценки динамики учебной и творческой активности, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы
5.	Внутришкольный мониторинг образовательных достижений	Процедура оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов; достижения той или иной части личностных результатов
6.	Промежуточная аттестация, итоговая аттестация	Оценка успешности освоения содержания учебных предметов. Оценка динамики образовательных достижений

II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №87

2.1. Показатели деятельности МБОУ СОШ №87

Таблица 81

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			на 01.08.2017	на 01.08.2018	на 31.12.2019
1.	**Образовательная деятельность**				
1.1	***Общая численность учащихся***	***человек***	***598***	***620***	***662***
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	283	278	283
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	290	322	333
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25	20	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета учащихся 1-х классов)	человек/%	126/24,1	151/28	141/24

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			на 01.08.2017	на 01.08.2018	на 31.12.2019
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6	3,6	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,5	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	69	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	4,7 (БУ) 57 (ПУ)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0	0/0	2/2,8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	11/14,7	1/2,1	1/1,4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	-	0/0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	-	0/0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	2/5,3	1/2,1	3/ 4,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	-	0/0	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			на 01.08.2017	на 01.08.2018	на 31.12.2019
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0	1/2,1	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	-	1/4	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел/%	456/76	420/67,6	441/67
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел/%	90/15	16/2,6	77/12
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	7/1,4	2/0,3	0/0
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	0/0	0/0	0/0
1.19.3	Международного уровня	чел/%	21/4,1	21/3,4	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел/%	0/0	0/0	0/0
1.24	***Общая численность педагогических работников, в том числе:***	***чел***	***35***	***39***	***39***
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	33/94,3	33/85	35/90

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			на 01.08.2017	на 01.08.2018	на 31.12.2019
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	33/94,3	33/85	35/90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	2/5,7	2/5,1	2/5,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	2/5,7	2/5,1	2/5,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	29/82,9	33/85	36/92,3
1.29.1	Высшая	чел/%	2/5,7	2/5,1	9/23,1
1.29.2	Первая	чел/%	27/77,1	23/59	23/56,4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%			
1.30.1	До 5 лет	чел/%	4/11,4	7/18	5/13
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	16/45,7	18/46,2	15/38,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	3/8,6	7/18	5/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	8/22.8	9/23,1	13/33,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	чел/%	35/100	24/61,5	39/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			на 01.08.2017	на 01.08.2018	на 31.12.2019
	административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	35/100	24/61,5	39/100
2.	**Инфраструктура**				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	14,3	12,9	12,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	чел/%	600/100	621/100	662/100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию на		
			на 01.08.2017	на 01.08.2018	на 31.12.2019
	учащихся				
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,0	5,8	2,5

2.2. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №87

Анализ показателей деятельности образовательного учреждения за последних 3 года показывает увеличение количества учащихся. Это объясняется эффективной деятельностью педагогического коллектива по предоставлению образовательных услуг.

Значительно повысился удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», а также учащихся, которые осваивают образовательную программу на «отлично». Необходимо продолжать работу педагогического коллектива по повышению качества обучения с применением эффективных современных образовательных технологий.

Данные результатов государственной итоговой аттестации свидетельствуют о повышении уровня качественной подготовки выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации по математике и русскою языкуи выпускников 11 класса - по математике. Но также намечены задачи, которые необходимо решить по более качественной и эффективной подготовке выпускников 9-х классов к Государственной итоговой аттестации во избежание повторного обучения в 9 классе.

Администрация, педагогический коллектив образовательного учреждения создают благоприятные условия для творческого, интеллектуального развития учащихся, об этом свидетельствуют показатели численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Работа по активизации творческой и интеллектуальной деятельности учащихся будет продолжена.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Педагогический коллектив стабилен на протяжении многих лет, однако следует отметить, что в 2019 году коллектив педагогических работников образовательного учреждения пополнился новыми кадрами в связи с уходом на заслуженный отдых части педагогов. Педагогические работники активно повышают свой профессиональный уровень.

Образовательный процесс в полном объёме обеспечен учебной, справочной, учебно-методической литературой, программами по всем учебным дисциплинам учебного плана образовательного учреждения, дидактическим материалом, наглядными и иллюстративными пособиями.

Каждый учебный кабинет оснащён необходимы техническими средствами обучения, учебно-методическими комплектами, необходимыми для достижения учащимися требования стандарта.

В каждом учебном кабинете есть выход в Интернет, созданы условия для работы с электронным журналом.

На основании анализ показателей для самообследования работу школы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса можно считать удовлетворительной