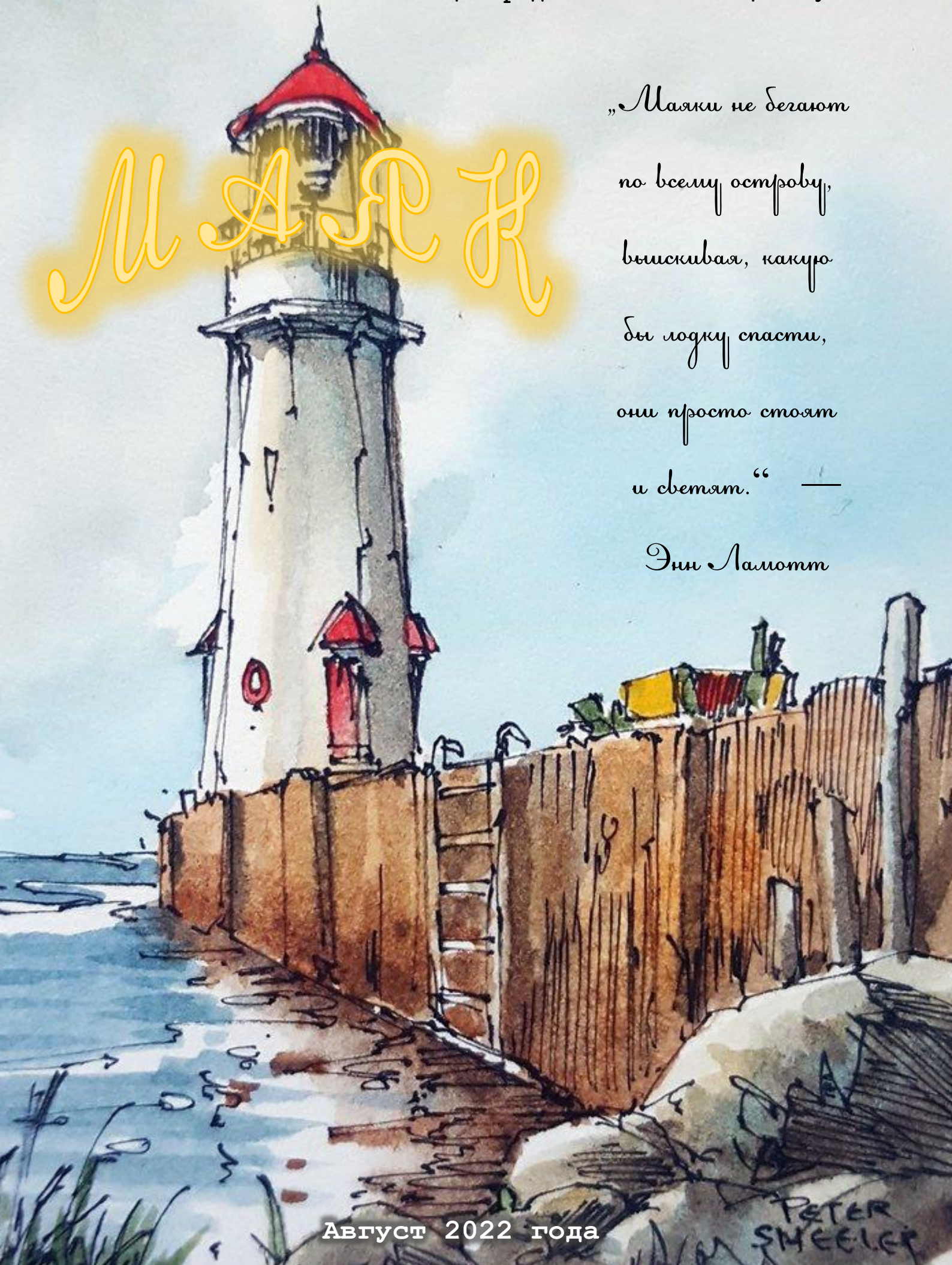
Школьная газета МАОУ СОШ №87 | город Нижний Тагил | Выпуск №6

МАЯК



„Маяки не бегают
по всему острову,
высматривая, какую
бы лодку спасти,
они просто стоят
и светят.“ —

Энн Ламотт

Август 2022 года

Место встречи детворы — школьный лагерь

В июньскую пору вкусных ягод, жаркого солнца и зелёной листвы, на базе нашей школы №87 был сформирован тематическо-досуговый лагерь. Отдыхали обучающиеся в возрасте 8–13 лет, в том числе и юные спортсмены. Педагоги создавали эмоциональное настроение для каждого ребёнка. В течение всей смены ребята были вовлечены в калейдоскоп различных событий: прогулки, игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия, а также творческие занятия: рисование и лепка.

Большое внимание на протяжении всей смены уделялось спортивным мероприятия, таким, как «Веселые старты», «Пионербол», «Баскетбол».

Незабываемая школьно-лагерная смена запомнится каждому по-своему: кто-то нашёл новых друзей, кто-то открыл в себе творческие способности, кто-то узнал, что трудиться это интересно, а кто-то научился не огорчаться при поражениях.

Большое внимание педагоги уделили не только пропаганде культуры и здорового образа жизни, но и повторению правил дорожного движения, пожарной безопасности.

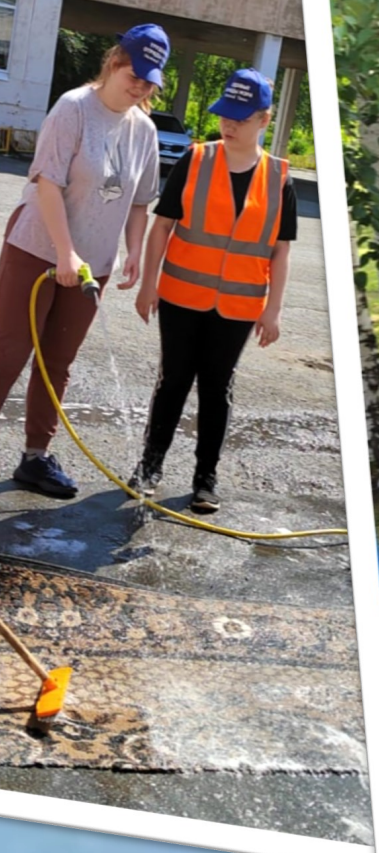
Лагерь школы №87 дал возможность каждому ребёнку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Avo Cardio
SPACE
ANGRY

ТРУДОВОЕ ЛЕТО ТАГИЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Школа №87 в июле месяце 2022 года была ответственная за молодёжный трудовой отряд мэра. Возглавила трудовой отряд Яна Романовна Шевченко. Под её чутким руководством подростки получили первый опыт работы, зарплату, соответствующую работе.

Подростковая трудовая бригада выполняла задания по благоустройству Дзержинского района города Нижнего Тагила: подметали тротуары улиц, убирали мусор на закреплённой территории, поливали зелёные насаждения, пропалывали цветочные клумбы и газоны. Обрезали поросль деревьев



и кустарников и следили за санитарным состоянием обслуживаемой территории.

Благодаря тому, что на базе нашей школы действовал отряд мэра, многие юные тагильчане, учащиеся Дзержинского района, смогли получить возможность не только заработать свои первые денежные средства, но и получить первый трудовой опыт, а также познакомиться с особенностями взаимоотношений в коллективе.

Кроме того, работа, отвлекая подростков от улицы, является одним из методов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Подростки привыкают трудиться, учатся ценить заработанную копейку, у них появляется чувство ответственности.

Работа в отряде мэра – реальная возможность нашим детям помочь материально родителям, внося и свою посильную лепту в семейный бюджет.

Школьный музей – хранитель истории

Будущее любого государства зависит от того, как оно относится к своему прошлому. Хранителем истории нашего школьного государства является музей школы №87 - центр дополнительного образования и воспитания школьников, который проводит поисково-исследовательскую, организационно-просветительскую, экскурсионную и краеведческую работу.

Инициаторами создания музея стали учителя начальной школы №87 под руководством завуча Грибской Галины Андреевны. Методическое объединение учителей решили собрать и оформить материалы о педагогической деятельности ветеранов труда, лучших педагогах школы. Возглавила эту работу учитель — стажист Малахова Валентина Александровна, награжденная званием «Старший учитель. Музей был создан к 40-летнему юбилею школы.

Впоследствии музеем руководила Знаменщикова Тамара Григорьевна - учитель начальных классов, заместитель директора по правовому воспитанию учащихся, Почетный работник общего образования РФ.

Были созданы и оформлены экспозиции:

• «ИСТОРИЯ ОКТЯБРЯТСКОЙ ГРУППЫ, ПИОНЕРСКОЙ И КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИЙ - ЭТО ФОТОМАТЕРИАЛЫ, АЛЬБОМЫ, АРХИВЫ, АТРИБУТИКА ОРГАНИЗАЦИЙ;

XXI век
Нижний Тагил

•«ШКОЛЬНЫЙ РЕТРО-УГОЛОК» (ШКОЛЬНАЯ ПАРТА, КАНЦЕЛЯРСКИЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, УЧЕБНИКИ, ШКОЛЬНАЯ ФОРМА);

• «УЧИТЕЛЬ – КОМСОМОЛЕЦ»;

• «УЧИТЕЛЬСКИЕ ДИНАСТИИ»;

• «ВЕТЕРАНЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА»;

• «ИМИ ГОРДИТСЯ ШКОЛА» (ЗАСЛУЖЕННЫЕ ВЫПУСКНИКИ, МЕДАЛИСТЫ, ПЕДАГОГИ).

Ежегодно пополнялись фонды школьного музея: архивные письма, документы, личные вещи, рефераты учащихся, видео интервью с ветеранами педагогического труда, фотографии по разделам: «Учителя - участники ВОВ и труженики тыла», «Учитель в военной шинели», «Выпускники, погибшие в локальных войнах», «Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей».

С 2019 года работу музея возглавляет Елена Владимировна Берестнева – учитель начальных классов, ветеран педагогического труда РФ.

Музей продолжает организацию встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и их семьями, ветеранами педагогического труда, выпускниками школы. Так, в 2020 году ученица 8А класса Алина Чичканова заняла 3 место в городском конкурсе «ПроектУМ» «И страшно вспомнить и забыть нельзя» (РДШ); активисты музея приняли участие в районной выставке, посвященной 75-летию Победы, провели виртуальную экскурсию «У войны неженское лицо», собран и систематизирован материал об участниках боевых действий, ветеранах ВОВ Кайнове А.П – первом директоре школы № 87 и Шамариной Н.А.

В НАШЕМ МУЗЕЕ ДЕЙСТВУЕТ ЭКСПОЗИЦИЯ «БЫТ НАРОДОВ УРАЛА» НА ОСНОВЕ КОТОРОЙ ПРОВОДЯТСЯ ОБЗОРНЫЕ ЭКСКУРСИИ «ЗНАКОМСТВО С МУЗЕЕМ «ДЕРЕВЕНСКАЯ ИЗБА» И «ИСТОРИЯ ОДНОГО ЭКСПОНАТА» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ.

Музей школы № 87 получил свидетельство и прошёл сертификацию. Экскурсии сопровождаются показом мультимедийных презентаций. Занятия в музее проводятся как педагогами, так и юными экскурсоводами. Двери нашего школьного музея открыты для всех учащихся школы и гостей.

Информация
о деятельности музея и участии педагогов школы за МАЙ 2022 г.

№	Ф.И.О. педагога		Название мероприятия	Форма
1.	Городской конкурс проектов, приуроченный к 77-летию Победы в ВОВ и 30-летию создания Нижнетагильской организации ветеранов пограничных войск «Граница»			
	Кононенко Е.В.	2 работы		Видео-интервью и презентация
	Чехова М.В.	1 работа		Презентация
	Берестнева Е.В.	1 работа		Видеофильм о выпускнике школы – пограничнике Городецком С.
2.	Региональный конкурс педагогических династий «Диалог поколений»			
	Берестнева Е.В			Подготовка материалов о династии Фрик Т.И.- Нармонт А.В. (презентация)
3.	Сбор материала об учителях-пионерах, приуроченный к 100-летию пионерской организации			
	Берестнева Е.В			

ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ

ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
МОУ СОШ № 87
Директор Коннцев Анатолий Сергеевич
Организатор игры Кулик Елена Петровна
II МЕСТО
ИГРА
„Я-ТАГИЛЬЧАНИН"
ОУ №87
2000-2001 уч. год

Я - ТАГИЛЬЧАНИН
разведчик
Николай Кузнецов
ЗОЛОТЫЕ
ЗВЕЗДЫ
ТАГИЛЬЧАН

Комсомол
в моей
судьбе

Учителя, взрастившие целый город

Пройдут года, столетий тени
Исчезнут, все замкнётся в круг.
Но слово тёплое «учитель»
Нам сердце растревожит вдруг.
Всегда заставит вспомнить что-то,
Родное, близкое тебе
В двадцатом веке и в двухсотом —
Учитель вечен на земле!

Может показаться, что чем старше педагог, тем он консервативнее, медленнее и строже. На самом деле это, конечно, совсем не так — специалисты с огромным опытом инициативны и креативны не меньше, чем их молодые коллеги. А ещё они готовы на многое ради своих учеников.

В настоящее время в городе Нижний Тагил невозможно найти предприятие или учреждение, где бы ни работали выпускники школы №87. Редакция газеты «Маяк» побеседовала с учителями, которые закончили профессиональный путь в родной школе.

Инициативная, умная, активная и заразительно оптимистичная—Наталья Игоревна Егорова, любезно согласились дать нам интервью о жизни, школе и о себе, о том, кто же такой настоящий учитель.

Корр.: Давайте начнём с главного вопроса: Почему Вы выбрали профессию педагога?

- Мне с детских лет хотелось делиться своими знаниями, умениями с другими, а лучше учителя это никто не сделает. Не видела других возможностей приложить свои знания и силы.

Корр.: Продолжите, пожалуйста, предложение «Учитель- это…»

- Учитель - это начало пути во взрослую жизнь маленького человека. Учитель – творческий человек, но обращается он к душе человеческой не через музыку, как композитор, не с помощью красок, как художник, а впрямую. Воспитывает личностью своей, своими знаниями и любовью, своим отношением к миру.

Корр.: За годы работы вы, наверное, точно поняли, в чём состоит главная задача педагога? Какими чертами характера он должен владеть?

- Труд учителя тяжелый и ответственный. Главная задача педагога - научить пользоваться полученными знаниями. Учитель в ответе за молодое поколение, каким оно будет, таково и будущее страны. Педагог, прежде всего, должен любить детей. Без любви к детям нельзя подходить к школе. Разумеется, он должен быть честным, справедливым, объективным, добрым, внимательным.

А ещё я считаю, что главное качество учителя - терпение, уверенность в своих знаниях и умение их передать другим: детям и родителям.

Корр.: Какие эмоции вы испытали, когда впервые переступили порог школы в качестве учителя?

- 1 сентября впервые в качестве учителя: «Где заканчивается класс?! (36 человек). :) Но прошёл день интересно и весело, хотя и было немного боязно.

Корр.: Назовите качества, которые больше всего цените в учениках, и качества учителя, которые, по вашему мнению, ценят ученики?

- Качества ученика: умение слушать, мыслить самостоятельно и отстаивать свою точку зрения, вежливость и аккуратность. Ученики сначала оценивают внешность учителя, потом в процессе общения - компетентность, доброжелательность и настроение.

Корр.: Есть ли у Вас свои секреты профессионального мастерства? Какой педагогический приём вас никогда не подводил?

- Главный секрет - быть готовым ко всему. Педагогический приём - помолчать «со значением».

Корр.: Где и в чём черпали вдохновение и силы на протяжении стольких лет работы в школе?

- Вдохновение и силы черпала от общения с учениками. Я приходила на работу, слышала громкий смех, разговоры, шутки – тут же забывала про всё, становилась энергичной. Если у детей всё получается, то и работать хочется, а если нет - руки опускаются.

Корр.: Что вы чувствуете, уходя от школьного порога?

- Уходя, думаю, что надо работать молодым педагогам: здоровым, энергичным, компетентным в современных технологиях.

Великолепные учителя дадут фору молодёжи! А ещё они вдохновляют своим отношением к ученикам и преподаванию в целом. Учитель - это призвание. Результаты работы не всегда видны сразу, иногда они проявляются спустя годы, когда ребёнок уже давно покинул школу и добился карьерных вершин.

«Только труд способен облагородить человека. Надо любить жизнь, и тогда любые невзгоды будут преодолены. Очень важно после себя оставить след. Всегда надеяться на себя, из любой ситуации есть выход, главное не падать духом» **– дали напутственные слова педагоги, взрастившие целый город и благородно уступившие дорогу молодым специалистам - Татьяна Ивановна Кутявина и Надежда Андреевна Кочкина.**

ЗОЛОТО, СКОВАННОЕ ГРАНИТОМ НАУКИ

Учиться — всегда пригодится, гласит народная мудрость. Отлично учиться пригодится для получения золотой медали, заслужить которую непростое испытание, но и стимул получить дополнительные баллы к результатам ЕГЭ.

Учеба в школе делится на два периода – до 9 класса и после него. В 10-м все предыдущие заслуги ученика обнуляются. У него начинается новый школьный этап, и от того, как он себя проявит в двух старших классах, зависит средний балл аттестата и возможность получить медаль.

Это вовсе не означает, что до 9 класса можно было учиться спустя рукава. Старшие классы — лишь вершина айсберга. И без надежной базы, полученной ранее, успеха, равно как и отличных оценок, не добьёшься.

ДЛЯ ЧИТАТЕЛЕЙ ГАЗЕТЫ «МАЯК» СЕКРЕТАМИ СВОЕГО УСПЕХА ПОДЕЛИЛАСЬ НЕВЕРОЯТНО ЦЕЛЕУСТРЕМЛЁННАЯ ДЕВУШКА, ВЫПУСКНИЦА 11А КЛАССА ШКОЛЫ №87 ИРИНА ТИМЕЕВА:

-Сам процесс подготовки в экзаменам был у меня специфическим и интересным. Ещё в конце 9-го класса начала углубляться в царицу наук - математику. В начале 10 класса стала задумываться над выбором своего дальнейшего жизненного пути, определяться с учебным заведением и специальностью на которую хотелось бы пойти учиться.

Выбор был сделан в пользу Нижнетагильского технологического института (филиал) УрФУ на специальность «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (сокращенно - КТОПМ)».

В 10-м классе я не думала про экзамены и занималась только текущей учёбой, чтобы в 11-м было легче. В августе перед 11-м классом я плотно занималась изучением заданий экзамена, после чего не могла собраться силами и начать вновь продуктивно заниматься. Было небольшое затишье перед бурей освоения предстоящих знаний.

Учёба в школе шла легко, так как учила всё вовремя, поэтому не сильно переживала, что не смогу сдать экзамены. 4 экзамена я сдала хорошо, по итогам сумма баллов составила 241 по трём предметам. На данный момент с нетерпением жду студенческой жизни, нового взрослого этапа. Новых эмоций. Новых знаний.

Будущим выпускникам 2023 года желаю хорошо обдумать свой выбор экзаменов и распределить подготовку равномерно, углубляться в каждую тему. Не нужно надеяться, что повезёт с заданиями на экзамене, их могут сделать намного сложнее, чем решали предыдущие поколения выпускников.

«Наша Ирина обладает огромным упорством, колоссальной усидчивостью и трудолюбием. Нет науки, которую она не сможет одолеть, её сила воли и твёрдость характера помогут справиться ей с любыми трудностями» – отзывается директор школы №87 Ирина Борисовна Широкалова.

ВАЖНЕЙ ВСЕГО ПОГОДА В ДОМЕ

Родная школа №87 – это наш второй дом, в котором погоду создают не только учащиеся, но и педагогический состав во главе с директором. В начале лета наступает горячая и ответственная пора – подготовка образовательного учреждения к приёмке перед грядущим учебным годом.

Проверяют всё: пожарную сигнализацию, запасные выходы, освещение в кабинетах, чистоту, документы, сертификаты. Такое испытание изрядно заставляет понервничать не только учителей, но и директора, ведь на нём лежит вся ответственность по устранению недочётов.

КТО ОБЫЧНО ПРОВЕРЯЕТ ШКОЛЫ

Школу любят все и поэтому на приёмку может приехать до десяти человек. Тут вам и пожарные, и сотрудники ГИБДД, СЭС, представители управления образования. Обязательно присутствует кто-нибудь из администрации района и членов профсоюза.

Но, а найти проблемные места в огромном здании не составит труда любой службе. То дорожный знак перед школой не так висит, то разметки нет. Есть ли выход на чердак и почему закрыт запасной выход на лестницу? А здесь у вас парты неправильно стоят или свет не с той стороны падает, а ещё полосы от краски на стене немного криво «идут» и так далее.

ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ ШКОЛА НЕ ПРОЙДЁТ ПРОВЕРКУ

Ничего смертельного. Вы же понимаете, что идеальной школы не существует, а любой проверяющий всегда сможет найти недочёты. У администрации школы в запасе есть около месяца, чтобы устранить все нарушения, которые были выявлены в ходе проверки.

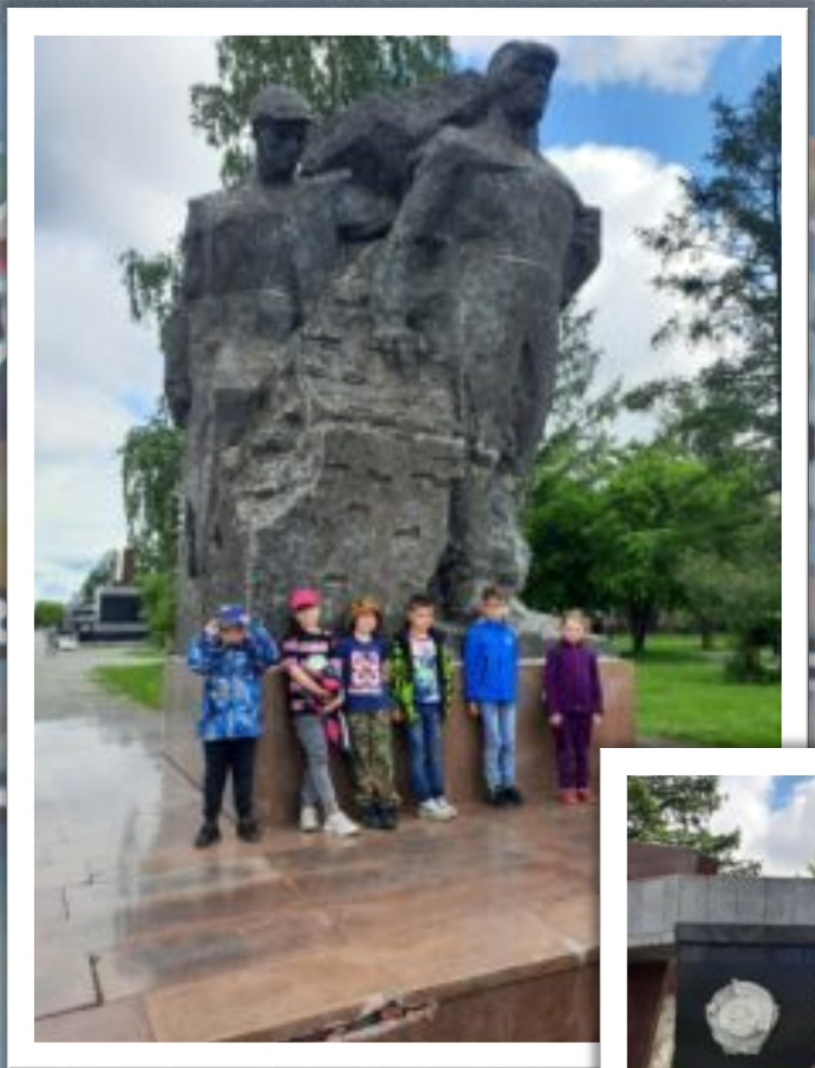
В РЕЗУЛЬТАТЕ ИЮНЬСКОЙ ПРОВЕРКИ, ПРИУРОЧЕННОЙ К 300-ЛЕТИЮ ГОРОДА НИЖНЕГО ТАГИЛА, НАША ШКОЛА БЫЛА ПРИНЯТА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ! МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ БУДУТ ЗАЛОЖЕНЫ В ПЛАН ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. ОБЩЕЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ КОМИССИИ: «С КАЖДЫМ ГОДОМ ШКОЛА ХОРОШЕЕТ!». АДМИНИСТРАЦИЯ ШКОЛЫ №87 ПРИНОСИТ ОГРОМНУЮ БЛАГОДАРНОСТЬ ВСЕМУ ТЕХНИЧЕСКОМУ ПЕРСОНАЛУ ЗА ИХ САМООТВЕРЖЕННЫЙ ТРУД!

КАЙПОВА
АНАТОЛИЯ
ПРОХОРОВИЧА
300
НИЖНИЙ
ТАГИЛ

Никто не забыт, ничто не забыто: День памяти и скорби

22 июня – дата, которая вошла в историю нашей страны как День памяти и скорби. В этот день началась одна из самых жестоких мировых войн – Великая Отечественная. Бесстрашно и яростно поднялся наш народ в борьбе за независимость Родины, показав всему миру образцы мужества и несгибаемой силы духа. Наши предки сражались с нацизмом – идеологией, основанной на величайшей гордыне и чудовищном человеконенавистничестве.

22 июня 2022 года ребята лагеря дневного пребывания организованного на базе школы №87 во главе с педагогами, скорбили и склоняли головы в память о тех, кто погиб на полях сражений, был замучен в фашистских концлагерях, умер от ран. С болью в сердце благодарим наших предков, которые сделали главное в своей жизни – защитили Родину и подарили нам будущее. Мы, потомки героев, не забудем этого никогда.



Девять кругов подготовки «По Данте»

Ты можешь отодвинуть свои дедлайны,

но не можешь передвинуть экзамены.

(с) Ватари Ватару,

из книги «Розовая пора моей школьной жизни сплошной обман»

В летний период 2022 года, школа №87 стала пунктом проведения выпускных экзаменов. Педагоги во главе с дирекцией провели трудоёмкий процесс, чтобы создать условия для проведения ЕГЭ с точки зрения безопасности для выпускников и организаторов.

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования, в нынешнем году на пункте были открыты два входа, через которые осуществлялся допуск участников ЕГЭ. В дополнение к этому, на входе в здание был организован дежурный контроль. Здесь же разместились информационные стенды, где представители государственной экзаменационной комиссии рассказывали каждому участнику ЕГЭ, как найти нужную аудиторию и отвечали на интересующие вопросы. Классные комнаты оснастили системами видеонаблюдения.

В кабинетах находились два организатора, которые проводили инструктаж для выпускников, следили за состоянием школьников и порядком в аудитории, не допускали разговоров между ребятами и обмена материалами.

Директор школы №87 Ирина Борисовна Широкалова обратилась к организаторам экзамена:

«Я всем признательна за ту работу, которую вы провели, создавая безопасные и комфортные условия для участников ЕГЭ. Мы провели большую работу и постарались обеспечить комфортные условия – регулярное проветривание кабинетов, в коридорах были установлены бутыли с водой и одноразовые стаканчики. Я горжусь своей педагогической командой!».

МЕРОПРИЯТИЯ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Основная цель: развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

1.	Открытый турнир переводчиков «Лингва-2021»	13.	«Адрес детства - мой Нижний Тагил» («Мелодия из первых уст»)
2.	Открытая олимпиада по иностранным языкам среди учащихся 11 классов, категория «Английский язык»	14.	Муниципальный конкурс агитбригад дружин юных пожарных к 130-летию Российского пожарного общества (видеоролик)
3.	Открытый орфографический конкурс по английскому языку «SPELL WELL»	15.	9 открытая олимпиада по краеведению и Отечественной истории
4.	Муниципальная олимпиада по русскому языку	16.	Наследники Великой Победы (Конкурс истории России XX вв..)
5.	Муниципальная олимпиада по математике	17.	«Неопалимая Купина»
6.	Издательский проект в рамках игры «Мы живём на Урале»	18.	Конкурс чтецов «В начале было слово»
7.	Многоликое естествознание УВЗ – градообразующее предприятие Нижнего Тагила (открытый конкурс)	19.	Фотоквест «Жемчужина Урала – гордость России» в рамках игры «Мы живём на Урале»
8.	Естественные науки в профессиях Евраза (конкурс буклетов)	20.	Проект «Будь здоров» (конкурс видеороликов)
9.	Шахматы «Победный май»	21.	Городской конкурс музеев «Смотр экспозиций»
10.	Фотоквест «Я тагильчанин»	22.	ДЮП «Огнеборцы»
11.	Шахматные баталии «Белая ладья»	23.	Смотр строя песни
12.	Конкурс видеороликов «Пожарный Ералаш»	24.	Проект «Будь здоров» (Игра «В эпоху Петра I»)

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ТОЛЬКО РАЗ В ГОДУ

ОТ ВСЕГО СЕРДЦА КОЛЛЕКТИВ ШКОЛЫ №87 ПОЗДРАВЛЯЕТ С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ ДОРОГИХ ПЕДАГОГОВ-ИМЕНИННИКОВ.

ЖЕЛАЕМ ВАМ, КАК ЭНЕРГИЧНЫМ, ЧУТКИМ ЛЮДЯМ И ЯРКИМ ЛИЧНОСТЯМ, КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ, ТВОРЧЕСКОГО ВДОХНОВЕНИЯ, БОЛЬШОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СЧАСТЬЯ, БЛАГОПОЛУЧИЯ, МИРА И СОГЛАСИЯ В ВАШИХ СЕМЬЯХ.

ПУСТЬ В ДЕЛАХ, КОТОРЫЕ ВЫ НАЧАЛИ, БУДУТ ЗАЛОГОМ ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ И ЖЕЛАНИЕ ДОСТИЧЬ НОВЫХ ВЫСОТ!

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

13 ИЮНЯ – АЛЕКСАНДРОВУ ЮЛИЮ ВЯЧЕСЛАВОВНУ

17 ИЮНЯ—ШИРОКАЛОВУ ИРИНУ БОРИСОВНУ

2 ИЮЛЯ—КУЛИК ЕЛЕНУ ПЕТРОВНУ

12 ИЮЛЯ—НОВОКШОНОВУ ОЛЬГУ ГЕННАДЬЕВНУ

15 АВГУСТА—КИРИЛОВУ АЛЕКСАНДРУ СЕРГЕЕВНУ

28 АВГУСТА—НАРМОНТ АННУ ВАЛЕНТИНОВНУ

29 АВГУСТА—БУСОРГИНУ ОЛЬГУ ИВАНОВНУ

31 АВГУСТА– СЕРЕБРЯКОВУ АННУ ВЛАДИМИРОВНУ

Выбираю рубрику «ШУТКИ» за 300
ФИЛОСС
800
1000
АГЕНТ 007
600
ШУТКИ
200
300
600
ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН
200
300
СТРАНЫ И НАРОДЫ
200
300
ЖЁЛТАЯ ТЕ
– Ну не сдам я ЕГЭ, и что дальше?
– Метлу в руки и ты
дизайнер по ландшафту!
Раньше детей пугали Бабайкой,
а теперь – Егэйкой.

–Скоро начнется Всероссийская лотерея для школьников.

– Странно, не слышал про такую. Что там нужно делать?

- Пустяки: просто выбираешь один из нескольких вариантов, и от этого зависит твоё будущее.

«ЕГЭ» называется.

Двое после ЕГЭ:

– Ты на сколько вопросов не ответил?

– Ни на один.

– Ну и на что надеешься?

– На плоскостопие и плохое зрение.

Готовлюсь к ЕГЭ. Вспоминаю детские считалочки, чтобы, если посчитать, так уж наверняка.

ВЫПУСК №6 Газеты «Маяк»

Редактор газеты:

Киреева Вероника Павловна

Август 2022 год

МАОУ СОШ №87, Адрес:

622051, Свердловская область

г. Нижний Тагил, ул. Окунева, 45,

тел.: 8 (3435) 33-42-94

E-mail: shkola87@inbox.ru,

сайт: школа87.рф

Изображение для обложки газеты и фонового оформления с сайта www.pinterest.ru, признанные цитированием