

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 87

Утверждено
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №87
Протокол № 8 от 09.01.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 87
И.Б. Широкалова
от 09.01.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Порядок) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №87 (далее - ОО) разработаны в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015);
- Устава ОО (в новой редакции).

1.2. Порядок регулирует осуществление текущего контроля успеваемости учащихся, содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов и устанавливает их формы и периодичность.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются основными механизмами внутренней оценки качества образования в ОО.

1.4. Текущий контроль и промежуточную аттестацию проходят учащиеся 1-11 классов, осваивающие основные образовательные программы и адаптированные основные образовательные программы.

1.5. Порядок является локальным нормативным актом ОО, затрагивающим права обучающихся. При его принятии, изменении или дополнении учитывается мнение Совета Учреждения, педагогического совета.

1.6. Порядок размещается на официальном сайте ОО в сети Интернет в разделе Документы.

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся 1-11 классов образовательного учреждения. Учащимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения учащимися 1-х классов программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

2.2. Текущая аттестация учащихся 2-11 классов проводится по 4-балльной оценочной шкале с использованием следующих отметок:

- «5» (отлично);
- «4» (хорошо);

- «2» (неудовлетворительно);
- 2.3. Учащиеся, получающие основное общее и среднее общее образование на дому в 5-11 классах, аттестуются только по предметам Федерального компонента (обязательной части) учебного плана образовательного учреждения, включенным в индивидуальный учебный план по 5-балльной оценочной системе.
- 2.4. Учащиеся, получающие начальное общее образование на дому во 2-4 классах, аттестуются только по предметам обязательной части учебного плана образовательного учреждения, включенной в индивидуальный учебный план по 4-балльной оценочной системе. Учащиеся, получающие начальное общее образование на дому в 1 классе, аттестуются только по предметам обязательной части учебного плана образовательного учреждения, включенной в индивидуальный учебный план на основе качественной оценки. Отметки фиксируются в специальном журнале индивидуального обучения на дому и в классный журнал (электронный журнал) переносятся только отметки за четверть.
- 2.5. Учащиеся, временно находящиеся в санаторно-лесных школах, стационарах, реабилитационных и других образовательных учреждениях, аттестуются на основе Положений об аттестации в этих учебных заведениях.

Примечание:

- под «другими» подразумеваются образовательные учреждения в той местности, куда по уважительным причинам на длительный срок выехали учащиеся, поставив администрацию образовательного учреждения в известность (заявление родителей (законных представителей)) заранее.

- из этих образовательных учреждений учащийся обязан привезти заверенный печатью учреждения табель с текущими отметками.

2.6. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе и контрольные), устные ответы учащихся, демонстрируемые ими навыки и умения, выставляет отметку в электронный журнал.

2.7. Учащиеся в 1-9 классах аттестуются по всем предметам по окончании четверти, учащиеся 10-11 классов – по окончании каждого полугодия.

2.8. Учащийся считается не аттестованным по предмету, если он:

- не имеет необходимого минимума отметок;
- пропустил по различным причинам свыше 40% уроков по предмету.

Вопрос об аттестации таких учащихся решается индивидуально педагогическим советом образовательного учреждения. Учащемуся по его просьбе (или по просьбе его родителей (законных представителей)) предоставляется возможность аттестоваться в конце четверти.

При возникновении конфликтных ситуаций по письменному заявлению родителей (законных представителей) вопросы рассматриваются в конфликтной комиссии образовательного учреждения, создаваемой приказом директора образовательного учреждения, которая независимо проверяет и оценивает знания учащегося. Критерии оценки основываются на принципах гуманизма, приоритета жизни и здоровья человека, уважения человеческого достоинства. Полученная отметка является окончательной.

2.9. Форму текущего контроля учитель определяет самостоятельно в рабочей программе по предмету с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, технологий контроля уровня освоения ФГОС НОО, ООО и ФК ГОС в редакции 2004 года с изменениями и дополнениями. Избранная форма текущей аттестации включается учителем в рабочую программу по предмету в августе месяце.

Формами текущего контроля, в том числе и итогового контроля могут быть:

- Различные виды диктанта, списывание, контрольная работа, изложение, сочинение, диагностическая контрольная работа, комплексная контрольная работа, тестирование, практическая работа, лабораторная работа, зачет, сдача нормативов по физической культуре; защита проекта, реферата, устный ответ, проверка техники чтения, аудирование по иностранному языку, перевод текста.
- 2.10. Результаты работы учащихся должны быть отражены в классном журнале (электронном журнале) с обязательным представлением критериев оценивания к следующему уроку по этому предмету, но не позже, чем через три учебных дня.
- 2.11. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые и тому подобные работы учащихся после обязательного анализа и оценивания требуют обязательного переноса всех отметок в классный журнал (электронный журнал). Контрольные работы проверяются и оцениваются к следующему уроку. Неудовлетворительные отметки, полученные учащимися, исправляются в течение последующих 3-х уроков.

Примечание: исключения могут составлять сочинения по литературе, т.к. для их проверки предусмотрен период в течение недели со дня сдачи сочинения.

- 2.12. В течение одного учебного дня в одном классе может проводиться не более 1 контрольной работы, а в течение недели не более 3-х. Контрольные работы не могут проводиться первыми и последними уроками, для чего за две недели до проведения контрольных работ заместителем директора по учебной работе после консультаций с руководителями школьных методических объединений корректируется годовой график экспертизы качества образования. Контрольные работы не проводятся по понедельникам и субботам.
- 2.13. На проведение контрольной работы отводится: в 1-4 классах – не более 1 академического часа, в 5-7 классах – не более двух часов, в 8-х классах – не более 2,5 часов, в 9-х, 11-х классах – не более 4 часов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья время проведения контрольной работы может быть увеличено на 1,5 часа.
- 2.14. Для факультативных курсов, включенных в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочной шкалы «освоил – не освоил».
- 2.15. Для элективных курсов, включенных в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочной шкалы, обозначенной в п. 2 соответствующего раздела.
- 2.16. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»), включенному в обязательную часть учебного плана начального общего образования, и учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России») текущий контроль успеваемости проводится с

использованием оценочной шкалы «освоил – не освоил» в качестве оценки степени достижения планируемых результатов основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования за учебный период (год).

- 2.17. По учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») и «Родной язык», «Родная литература» (предметная область «родной язык и родная литература»), включенным в обязательную часть учебного плана соответствующего уровня общего образования, текущий контроль успеваемости проводится на безотметочной основе с использованием оценочной шкалы «освоил-не освоил» в качестве оценки степени достижения планируемых результатов основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования за учебный период (год).
- 2.18. В целях обеспечения успешной адаптации после периода безотметочного обучения в 1-х классах обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 2-х классов, получающие начальное общее образование в соответствии с ПМПК и заявлениями родителей (законных представителей) по адаптированной основной образовательной программе (варианты 1,2) не аттестуются за 1 четверть. Аттестация проходит по результатам 2, 3 и 4 четвертей и итогам года.
- 2.19. Промежуточная аттестация учащихся 2-9 классов проводится по итогам учебных четвертей, учащихся 10-11 классов – по итогам полугодий по всем предметам учебного плана образовательного учреждения
- 2.20. Во 2-9 классах отметка за четверть выставляется по всем предметам обязательной части и федерального компонента учебного плана (за исключением предмета «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», где оценивается освоение программы и делается отметка «освоено»).
- 2.21. При выставлении итоговых отметок за четверть (полугодие) учитель должен руководствоваться следующими критериями:
- отметки за контрольные работы, за работы по обобщению материала **являются приоритетными;**
 - основанием для аттестации учащихся за четверть (полугодие) является наличие не менее:
 - 3-х отметок при нагрузке 1 час в неделю;
 - 5-и отметок при нагрузке 2 часа в неделю;
 - 7-и отметок при нагрузке 3 и более часов в неделю.
 - если количество часов, отведённое на изучение предмета по учебному плану меньше одного, то оценивание результатов образованности учащихся 5-9 классов может происходить по полугодиям.
- 2.22. Четвертные и итоговые отметки по учебному предмету «Искусство», включенному в федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования, выставляются как среднее арифметическое четвертных и итоговых отметок двух самостоятельных курсов «Искусство (Музыка)» и «Искусство (ИЗО)», ставятся в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся целыми числами в соответствии с Порядком о выставлении средневзвешенной оценки, принятым на заседании педагогического совета ОО и утвержденным приказом директора.
- 2.23. Текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках внеурочной деятельности осуществляется с использованием шкалы «освоил-не освоил».

- 2.24. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.
- 2.25. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в т.ч. и в электронном виде.
- 2.26. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может включать:
- индивидуальную форму организации текущего контроля и (или) промежуточной аттестации;
 - адаптирование учителем инструкции к выполнению заданий на уроке и дома с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ;
 - адаптирование текста и задания с учетом образовательных потребностей, и индивидуальных возможностей, обучающихся с ОВЗ;
 - увеличение времени на выполнение заданий;
 - организация пауз и перерывов при выполнении заданий.
- 2.27. Годовая отметка по учебным предметам выставляется согласно Порядку работы со средневзвешенной оценкой при использовании электронной системы учёта успеваемости обучающихся в МАОУ СОШ №87.
- При осуществлении обучения в заочной форме годовые отметки выставляются на основании отметок, полученных обучающимися за зачетные мероприятия не ниже удовлетворительных.
- 2.28. Юношам 10 класса в классный (электронный) журнал выставляется общая оценка за учебные сборы (с пометкой «Учебные сборы»), которая учитывается при выставлении итоговой оценки за освоение образовательной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за весь курс обучения.
- Обучающимся, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за учебные сборы.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

- 3.1. Освоение основных образовательных программ соответствующего уровня образования и адаптированных основных образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией и закрепленным настоящим Порядком.
- 3.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ОПП соответствующего уровня образования и являются составляющими итоговой оценки освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования.
- 3.3. Целями промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФК ГОС;
- оценка достижений учащихся, позволяющая выявить пробелы в освоении образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащихся в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.4.Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов.

3.5.Промежуточная аттестация проводится в сроки согласно календарному учебному графику.

3.6.Инструментарий для проведения промежуточной аттестации разрабатывается школьными методическими объединениями и согласовывается с заместителем директора по учебной работе.

3.7.Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, включенным в обязательную часть учебного плана соответствующего уровня общего образования, в федеральный компонент учебного плана соответствующего уровня образования.

3.8.Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в школе не предусмотрена.

3.9.Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах

-1 классы: годовые проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру на безотметочной основе (предметные результаты);

-2-4 классы: контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

-5-9 классы: контрольная работа, тест, изложение, сочинение, диктанты, письменный ответ, собеседование, аудирование, перевод текста, проектная работа, комбинированная контрольная работа;

-10-11 классы: контрольная работа, тест, изложение, сочинение, диктанты, письменный ответ, собеседование, аудирование, перевод текста, защит реферата, проекта, комбинированная контрольная работа.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты участия в олимпиадах – призер, победитель; конкурсах, конференциях и т.п. – призовой результат.

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Устное собеседование по русскому языку является допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Порядок проведения итогового сочинения (изложения) и устного собеседования по русскому языку как условия допуска к государственной итоговой аттестации определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- 3.10. Для обучающихся с ОВЗ с учетом их выбора и выбора их родителей (законных представителей) перечень учебных предметов и форм промежуточной аттестации (п.9 Порядка) может быть изменен.
- 3.11. Оценка различных групп планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования проводится с использованием следующих оценочных шкал:
- предметные результаты – оценочные шкалы, указанные в п.п. 2.2., 2.3. Порядка;
 - метапредметные результаты – в соответствии с оценочными процедурами, указанными в основной образовательной программе соответствующего уровня общего образования.
- 3.12. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом ОО с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей или законных представителей).
- 3.13. Индивидуальные сроки и порядок проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий, учащихся по заявлению учащихся (родителей или законных представителей):
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы, олимпиады школьников, соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия;
 - отъезжающие на постоянное или временное местожительства за рубеж;
 - для иных учащихся по решению педагогического совета.
- 3.14. Для учащихся, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяется индивидуальным учебным планом.
- 3.15. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения предусмотренных документов, в т.ч. и в электронном виде.
- 3.16. Переводу в следующий класс подлежат учащиеся 1-10 классов.
- 3.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 3.18. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 3.19. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, образования на дому, создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 3.20. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом образовательного учреждения, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не

включаются время болезни учащегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

- 3.21. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз решением педагогического совета создается комиссия.
- 3.22. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.23. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 3.24. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 3.25. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, обучения на дому, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

4. Промежуточная аттестация экстернов

- 4.1. Получение общего образования экстерном – лицом, самостоятельно осваивающим основную образовательную программу соответствующего уровня общего образования в ОО в очной и очно-заочной формах, вне ОО в форме семейного образования и самообразования, предполагает возможность прохождения экстерном промежуточной аттестации в ОО в соответствии с настоящим Положением.
- 4.2. Для прохождения промежуточной аттестации экстерном или его родителями (законными представителями) не позднее, чем за 1 месяц до дня начала проведения промежуточной аттестации в ОО, подается заявление на имя директора ОО с указанием учебных предметов, включенных в обязательную часть (в федеральный компонент) учебного плана соответствующего уровня общего образования, по которым экстерн планирует пройти промежуточную аттестацию, сроков проведения промежуточной аттестации и форм ее проведения.
- 4.3. О сроках проведения очередной промежуточной аттестации, учебных предметах, выносимых на промежуточную аттестацию, формах ее проведения экстерн и (или) его родители могут быть уведомлены ОО, в том числе через электронный ресурс «Сетевой город. Образование», письменно по предварительному запросу, при обращении к заместителю директора по учебной работе.
- 4.4. ОО вправе установить индивидуальный порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации для экстерна по выбранным им учебным предметам.
- 4.5. Экстерны, не прошедшие или не явившиеся на промежуточную аттестацию, имеют право в последующем пройти промежуточную аттестацию в режиме, определенном данным Порядком.

