

## **Аннотации рабочих программ основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС)**

Рабочие программы разработаны на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями и дополнениями;
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования MAOY COШ № 87.

Планируемые результаты освоения обучающимися 1-4 классов содержания учебных предметов соотносятся с планируемыми результатами освоения ООП НОО.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»**

Рабочая программа по русскому языку предметной линии учебников системы «Школа России» составлена в соответствии с требованием ФГОС НОО на основе пособия для учителей общеобразовательных организаций «Русский язык. Рабочие программы.

Программа направлена на формирование у младших школьников представлений о языке как явлении национальной культуры и основном средстве человеческого общения, на осознание ими значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

Содержание систематического курса русского языка представлено в программе как совокупность понятий, правил, сведений, взаимодействующих между собой, отражающих реально существующую внутреннюю взаимосвязь всех сторон языка: фонетической, лексической, словообразовательной и грамматической (морфологической и синтаксической).

Программой предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией: работать с учебной книгой, анализировать, оценивать, преобразовывать и представлять полученную информацию, а также создавать новые информационные объекты (сообщения, отзывы, письма, поздравительные открытки, небольшие сочинения и др.)

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс.

Технологии, используемые в обучении: системно-деятельностного подхода, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационнокоммуникационные, здоровьесбережения и др.

Используемые учебники:

Горецкий В. Г. Кирюшкин В.А Азбука(в 2 частях) 1 класс. Издательство «Просвещение».

В.П.Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», 1 класс, Издательство «Просвещение».

В.П.Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», 2 класс, в 2 ч, Издательство «Просвещение».

В.П.Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», 3 класс, в 2 ч. Издательство «Просвещение».

В.П.Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык», 4 класс, в 2 ч. Издательство «Просвещение».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»**

Рабочая программа учебного курса «Литературное чтение» составлена в соответствии с ФГОС второго поколения на основе Примерной программы начального общего образования по литературному чтению, авторской программы курса «Литературное чтение» для учащихся 1- 4 классов общеобразовательных школ авторов Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы. – Москва.: Просвещение, 2015) и учебного плана ОУ.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей: — овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Используемые учебники:

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2 частях) Издательство «Просвещение».

Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М. В.Бойкина «Литературное чтение» 2 класс, в 2 ч. Издательство «Просвещение».

Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М. В.Бойкина «Литературное чтение» 3 класс, в 2 ч, Издательство «Просвещение».

Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская, М. В.Бойкина «Литературное чтение» 4 класс, в 2ч. Издательство «Просвещение».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)»**

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования универсальных (базовых) учебных действий. УМК «Школа России».

Рабочая программа разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.).

Основные задачи реализации содержания предметной области «Родной (русский) язык»: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке

В соответствии с Учебным планом ООП НОО МАОУ СОШ №87 на изучение учебного предмета «Родной язык» в начальной школе выделяется: 2 класс – 17 часов, 3 класс – 17 часов.

Используемые учебники:

Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 2 класс, Издательство «Просвещение».

Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябина Л.А., Соколова О.В. Русский родной язык. 3 класс, Издательство «Просвещение».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)»**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

«Литературное чтение на родном (русском языке) является одним из основных предметов в системе начального общего образования, закладывающим основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовнонравственного развития младших школьников, их умения пользоваться устным и письменным литературным языком.

Основная цель курса литературного чтения – помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение);

воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения.

Данный курс обеспечивает достижение необходимых личностных, предметных и метапредметных результатов освоения программы литературного чтения, а также успешность изучения других предметов в начальной школе

В соответствии с Учебным планом ООП НОО МАОУ СОШ №87 на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском языке)» в начальной школе выделяется: 2 класс – 17 часов, 3 класс – 17 часов.

Используемые учебники:

Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2 частях) 2 класс, Издательство «Просвещение».

Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение (в 2 частях) 3 класс, Издательство «Просвещение».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)»**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования универсальных (базовых) учебных действий.

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к образовательной области «Иностранный язык». Реализация содержания учебного предмета «Иностранный язык» направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке «Иностранный язык (английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» учебного плана для начального общего образования.

В соответствии с Учебным планом ООП НОО МАОУ СОШ №87 на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в начальной школе выделяется: 2 класс – 68 часов за учебный год (2 часа в неделю), 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю). , 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Используемые учебники:

- Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2 класс, М: Просвещение;
- Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык, 3 класс. М: Просвещение;
- Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык 4 класс, М: Просвещение;

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

Рабочая программа по математике предметной линии учебников системы «Школа России» составлена в соответствии с требованием ФГОС НОО на основе пособия для учителей общеобразовательных организаций «Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ М. И Моро., М. А Бантова., Г.В. Бельтюкова и др.]. — М.: Просвещение, 2014. Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал. Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс.

Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при освоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования УУД.

Содержание систематического курса математики представлено в программе как совокупность понятий, правил, сведений, алгоритмов взаимодействующих между собой, отражающих реально существующую внутреннюю взаимосвязь всех сторон математической науки. Содержание программы предоставляет значительные возможности для развития умений работать в паре, группе. Формированию умений распределять роли, обязанности, сотрудничать, согласовывать свои действия с действиями одноклассников, оценивать собственные действия и действия отдельных учеников (пар, групп) в большей степени способствует содержание, связанное с поиском и сбором информации.

Программой предусмотрено целенаправленное формирование первичных навыков работы с информацией: работать с учебной книгой, анализировать, оценивать, преобразовывать и представлять полученную информацию, а также создавать новые информационные объекты (диаграммы, таблицы, схемы, краткие записи и др.)

Технологии, используемые в обучении: системно-деятельностного подхода, развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения и др. Используемые учебники:

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) 1 класс Издательство «Просвещение».

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) 2 класс Издательство «Просвещение».

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) 3 класс Издательство «Просвещение».

Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях) 4 класс Издательство «Просвещение».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»**

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Цели рабочей программы: духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества; · формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; · воспитание любви к России, народу, малой родине.

Общая характеристика учебного предмета. Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что: · имеет экологическую направленность, которая обусловлена особой актуальностью экологического образования в современных условиях; · имеет ярко выраженный интегративный характер; · соединяет в равной

мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания; · даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях

В соответствии с Учебным планом ООП НОО МАОУ СОШ №87 на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе выделяется: в 1 классе – 66 часа за учебный год (2 часа в неделю), 2 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 4класс – 68 часов (2 часа в неделю),

Используемые учебники:

Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях).1 класс. Издательство «Просвещение».

Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях).2 класс. Издательство «Просвещение».

Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2 частях).3 класс. Издательство «Просвещение».

Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир (в 2 частях) 4 класс Издательство «Просвещение».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы мировых религиозных культур и светской этики»**

Целью комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирование российской гражданской идентичности младшего школьника. Задачи:

- знакомство с основами мировых религиозных культур, православной культуры, светской этики;

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10— 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных

- светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными общечеловеческими ценностями.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Учебный курс является единой учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление о религиозных культурах и светской этике посредством ориентации содержания всех модулей учебного

курса на общую педагогическую цель: воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России. Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций

В соответствии с Учебным планом ООП НОО МАОУ СОШ №87 на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе выделяется: 4 класс – 34 часа (1 час в неделю).

Используемые учебники:

Амиров Р.Б., Воскресенский О.В., Горбачева Т.М. и др./Под ред. Т.Д. Шапошниковой Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Издательство Дрофа

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»**

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как она включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живопись, графику, скульптуру, дизайн, архитектуру, народное и декоративно-прикладное искусство, изображение в зрелищных и экранных искусствах.

Систематизирующим методом является выделение трех основных видов художественной деятельности для визуальных пространственных искусств: — изобразительная художественная деятельность; — декоративная художественная деятельность; — конструктивная художественная деятельность.

Предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; четкость поставленных задач и вариативность их решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск личностно значимых смыслов.

Основные виды учебной деятельности — практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира, произведений искусства.

Программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Тематическая цельность и последовательность развития курса помогают обеспечить прозрачные эмоциональные контакты с искусством на каждом этапе обучения. Ребенок поднимается год за годом, урок за уроком по ступенькам познания личных связей со всем миром художественно-эмоциональной культуры. Принцип опоры на личный опыт ребенка и расширения, обогащения его освоением культуры выражен в самой структуре программы.

В соответствии с Учебным планом ООП НОО МАОУ СОШ №87 на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе выделяется: в 1 классе– 33 часа за учебный год (1 час в неделю), 2 класс – 34 часа (1 час в неделю),

3 класс – 34 часа (1 час в неделю), 4 класс –34 часа (1 час в неделю),

Используемые учебники:

Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Изобразительное искусство» 2 класс, Издательство «Просвещение».

Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Изобразительное искусство» 3 класс, Издательство «Просвещение».

Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство «Изобразительное искусство» 4 класс, Издательство «Просвещение».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе требований к результатам освоения АООП НОО и программы формирования универсальных (базовых) учебных действий. УМК «Школа России».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Критской Е.Д. «Музыка». –М.: Просвещение, 2011.

Предмет музыка в 1-4 классе начальной школы имеет целью введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих целей и задач: Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения. Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;
- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса - багажа музыкальных впечатлений, интонационнообразного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности

В соответствии с Учебным планом ООП НОО МАОУ СОШ №87 на изучение учебного предмета «Музыка» в начальной школе выделяется: в 1 классе – 33 часа за учебный год (1 час в неделю), 2 класс – 34 часа (1 час в неделю), 3 класс – 34 часа (1 час в неделю), 4 класс –34 часа (1 час в неделю),

Используемые учебники:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, 1-4 класс. Издательство «Просвещение»

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения ООП НОО и программы формирования универсальных (базовых) учебных действий. УМК «Школа России».

Рабочая программа по технологии предметной линии учебников системы «Школа России» составлена в соответствии с требованием ФГОС НОО на основе пособия для учителей общеобразовательных организаций «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 157 с. Цель изучения курса технологии — развитие социально значимых личностных качеств, приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненнопрактического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Результатом освоения содержания становятся заложенные в программе знания и умения, а также качественное выполнение практических и творческих работ, личностные изменения каждого ученика в его творческом, нравственном, духовном, социальном развитии

В соответствии с Учебным планом АООП НОО МАОУ СОШ №87 на изучение учебного предмета «Технология» в начальной школе выделяется: 1 класс – 33 часа за учебный год (1 час в неделю), 2 класс – 34 часа (1 час в неделю), 3 класс – 34 часа (1 час в неделю), 4

класс – 34 часа (1 час в неделю),

Используемые учебники:

- Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология «Технология» 1 класс, Издательство «Просвещение».  
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология «Технология» 2 класс, Издательство «Просвещение».  
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология «Технология» 3 класс, Издательство «Просвещение».  
Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология «Технология» 4 класс, Издательство «Просвещение».

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»**

Рабочая программа по Физической культуре 1-4 кл (В.И.Лях, М.Просвещение 2015г.) является частью Федерального учебного плана для общеобразовательных организаций. Обоснование: Выбор данной авторской программы объясняется тем, что в ней отражен объем знаний, умений и навыков, подлежащих усвоению и распределенных по годам обучения.

В программе объяснены цели и задачи обучения. Программа соответствует требованиям Федеральным Государственным Образовательным Стандартам.

Урок физической культуры – основная форма обучения жизненно-важным видам движений, которые имеют огромное значение в укреплении здоровья школьника. Уроки решают задачу по улучшению и исправлению осанки; оказывают профилактическое воздействие на физическое состояние ребенка; содействуют гармоничному физическому развитию; воспитывают координацию движений; формируют элементарные знания о личной гигиене, режиме дня; способствуют укреплению бодрости духа; воспитывают дисциплинированность. Важнейшие задачи образования в начальной школе: формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения

- образования в основной школе; воспитание умения учиться – способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;

- индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития ( эмоциональной, познавательной, регулятивной)

- реализуются в процессе обучения всем предметам. Однако каждый из них имеет свою специфику. Цель курса: формирование у обучающихся начальной образовательной организации основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Задачи курса: укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных

- возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим

- упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении

- здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного • отдыха и досуга; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности. Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность

В соответствии с Учебным планом АООП НОО МАОУ СОШ №87 на изучение учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе выделяется: 1 класс – 102 часа за учебный год (3 часа в неделю), 2 класс – 102 часа (3 часа в неделю), 3 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 4класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Используемые учебники:

Лях В.И. Физическая культура. 1-4кл. Просвещение